

ANHANG

der Arbeit: Scheffler, D. (2008). *Handlungsstrategien interdisziplinärer Kooperation – Theoriebasierte Entwicklung und empirische Validierung der Erhebung mentaler Modelle von Handlungsstrategien. Dissertation im Fachbereich I - Psychologie an der Universität Trier.*

I	Skala Projektinterdependenz	169
II	Anteil Kooperation an Arbeitsleistung	169
III	Frageitems der Methodenbefragungen (FBM_Methode)	170
IV	Ziele der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz	172
V	Handlungen der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz	174
VI	Bedingungen der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz	176
VII	Regeln zur Transformation der Original-HS	179
VIII	Ergebnistabelle zum Erfolg in den drei Projektinterdependenzgruppen	180
IX	Kodelisten inkl. Supercodes	181
X	Strategiekarten der Handlungsstrategien	218

I Skala Projektinterdependenz

Tabelle A-1 Items und Kennwerte der Skala Projektinterdependenz

Skala Projektinterdependenz (Antoni & Scheffler, in Begutachtung)							
Stichprobenumfang: N = 53				Interne Konsistenz (Cronbachs Alpha): $\alpha = .89$			
Item-Nr.	Wortlaut	M	Mod	Med	SD	r^2	P
	Bitte kreuzen Sie auf der Skala an, wie sehr die folgenden Aussagen für Sie stimmen. Skala: 1 stimmt gar nicht – 6 stimmt genau						
Var0902	Das Erreichen meiner Projektziele erfordert eine enge Zusammenarbeit mit KollegInnen anderer SFB-Projekte.	3.34	2.00/ 5.00	3.00	1.59	.89	.56
Var0903	Meine Projektarbeit kann ich nur mit dem Fachwissen der KollegInnen anderer Fächer richtig erledigen.	2.87	2.00	2.00	1.40	.45	.48
Var0904	Um meine Projektziele zu erreichen, muss ich mich mit KollegInnen anderer SFB-Projekte koordinieren.	3.49	4.00	4.00	1.54	.91	.58
Var0906 umgepolt	Meine projektübergreifende Kooperation hat auf die Erledigung meiner Projektarbeit keinen Einfluss.	4.15	5.00	4.00	1.38	.71	.69
var0703	Die Kooperation mit anderen Projekten ist Teil meiner regulären Projektarbeit.	3.62	5.00	4.00	1.46	.73	.69
Var0714	Ich habe mit einigen KollegInnen anderer SFB-Projekte gemeinsame Interessen.	4.34	4.00	4.00	.92	.49	.72
Var0908	Um meine Projektarbeit erfolgreich zur erledigen, bin ich von der Arbeitsqualität in anderen SFB-Projekten abhängig.	3.38	2.00	3.00	1.52	.57	.56

II Anteil Kooperation an Arbeitsleistung

Tabelle A-2 Items zur Erfassung des Anteils der Arbeitsform an der Arbeitsleistung im SFB

Anteil Kooperation an Arbeitsleistung im SFB (Antoni & Scheffler, in Begutachtung)						
Stichprobenumfang: N = 51						
Item	Wortlaut		M	SD	Mod	Med
	Welche Arbeitsformen sind die Grundlage Ihrer Arbeitsleistung im SFB? Teilen Sie bitte den unterschiedlichen Arbeitsformen den Anteil in Prozenten zu, den Sie bei der Erreichung Ihrer Arbeitsleistung im SFB tatsächlich haben (unabhängig vom zeitlichen Aufwand). Die Summe der Prozentwerte sollte 100% betragen.					
Lbindarb	individuelle Arbeit	alle	52.55	20.32	50.00	50.00
Lbprokop	kooperative Arbeit: - innerhalb des eigenen Projektes	alle	22.84	15.37	20.00	20.00
Var0901c	kooperative Arbeit: - innerhalb des eigenen Clusters	alle	10.57	7.17	10.00	10.00
Var0901d	kooperative Arbeit: - mit SFB-Projekten anderer Cluster	alle	7.34	9.83	5.00	5.00
lbextkop	kooperative Arbeit: - mit Partnern außerhalb des SFB	alle	6.77	5.99	10.00	5.00

III Fragenitems der Methodenbefragungen (FBM_Methode)

FBM00_Fragebogen: Ergebnis und Prozess des Interviews

Die Antworten bleiben anonym und dienen zur Einschätzung der Interviewergebnisse und zur Verbesserung des Interviewverfahrens. Vielen Dank für ihre Mitarbeit!

		sehr vertraut	eher vertraut	eher nicht vertraut	gar nicht vertraut	
1.	Wie vertraut sind sie mit dem Thema Kooperation und Strategien vor dem Interview gewesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		sehr plausibel	eher plausibel	eher nicht plausibel	gar nicht plausibel	
2.	Wie plausibel sind für sie die gelegten kognitiven Karten insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		sehr gewiß	eher gewiß	eher nicht gewiß	gar nicht gewiß	
3.	Wie gewiss waren sie sich bei der Einschätzung der Zusammenhangsstrukturen insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Welche Elemente ihrer <i>Strategiekarte</i> (weiße Elementkarten im 2. Lege-Durchgang) sind aus ihrer Sicht die fünf wichtigsten?	1.	2.	3.	4.	5.
		stimmt sehr überein	eher überein	eher nicht überein	stimmt gar nicht überein	
5.	Wie sehr stimmt ihre <i>Strategiekarte</i> mit ihren <i>Strategien der Kooperation im SFB</i> überein?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		sehr vertraut	eher vertraut	eher nicht vertraut	gar nicht vertraut	
8.	Wie vertraut haben sie sich beim Legen ihrer <i>Strategiekarte</i> mit der Methode gefühlt (2. Durchgang)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		... sehr leicht	eher leicht	eher nicht leicht	gar nicht leicht	
9.	Die Darstellung meiner Strategien und Sichtweisen in Form der Elemente und Relationen war für mich ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		...gar nicht offen	eher offen	eher nicht offen	...sehr offen	
10.	Die Atmosphäre des Interviews war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		gar nicht frei entwickeln	eher nicht frei entwickeln	eher frei entwickeln	...sehr frei entwickeln	
11.	Ich konnte meine Gedanken...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV Ziele der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz

Tabelle A-3 Häufigkeit und Wichtigkeit aller Ziele in den Handlungsstrategien

Nr. Zielkategorien ¹ mit Inhaltsbeispielen (in Klammern: Anzahl der Kodierungen; Mehrfachkodierung möglich), N = 57 HS (CM01_HS) * = Supercode ²	Kohärenzwert Anzahl HS mit Kategorie (in Klammern %)	Kohärenz- Rang	Wichtigkeit Anzahl der Nennung (in Klammern %)
10 Interdisziplinarität/Horizontenerweiterung_z* (34) z.B. Erweiterung der Sichtweise, interdisziplinäre Ergebnisse	26 (46)	1	10 (38)
19 Publikation_z (23) z.B. eigene Publikation, viele Publikationen, Aufsatz	23 (40)	2	8 (35)
15 SFB-Ziel /nächste Phase_z* (23) z.B. SFB-Erfolg, Verbleiben im SFB, SFB-Fortbestehen	21 (37)	3	9 (43)
21 Teilprojektziele: eigene_z* (29) z.B. eigene Forschung, erfolgreiches Teilprojekt, Erhebungen	20 (35)	4	12 (60)
04 Lernen: Fachkompetenz/Zusammenarbeit_z* (26) z.B. Kooperation erlernen, Erkenntnisgewinn, eigenes Lernen	18 (32)	5	11 (61)
17 Promotion_z (15) z.B. Dissertation, Promotion	15 (26)	6	10 (67)
18 Publikation: interdisziplinär_z (14) z.B. fachübergreifende Publikation, Co-Autor finden	14 (25)	7	5 (36)
09 Ziele/Konzepte/Arbeit: gemeinsame_z* (22) z.B. gemeinsame Systemvorstellung, gemeinsame Sprache	13 (23)	8	7 (54)
13 Kooperation/Kontakte_z* (13) z.B. Kooperation an sich, Neue Leute kennen lernen	12 (21)	9	4 (33)
08 Forschungsqualität: bessere/gute_z (13) z.B. gute Ergebnisse, Optimierung eigene Forschung	11 (19)	10	7 (64)
06 Unterstützung/Anregungen_z* (12) z.B. Stärkung Mitarbeiter, Kollegen anregen, Feedback	11 (19)	10	2 (18)
01 Anerkennung/Erfolg_z* (10) z.B. positive Begutachtung, eigener Erfolg, Karriere	9 (16)	11	4 (22)
03 Austausch/Diskussion: sfbintern_z (10) z.B. Ideenaustausch, fachlicher Austausch im SFB	9 (16)	11	2 (44)
22 Transdisziplinarität/Anwendungsorientierung (10) z.B. Politikbeeinflussung, praktische Nutzen der Ergebnisse	8 (14)	12	5 (63)
12 Koop.-/Komm.kultur: gut_z* (9) z.B. offene Atmosphäre, Gleichberechtigung, Akzeptanz	7 (12)	13	3 (43)
20 Spaß bei/Zufriedenheit mit der Arbeit_z (6) z.B. interessante Tätigkeit, Unterhaltung, Spaß an Forschung	6 (11)	14	4 (67)
14 Lehre_z (6) z.B. Nachwuchsausbildung, gute Lehre	6 (11)	14	3 (50)
02 Beschäftigungsmöglichkeiten_z (6) z.B. Arbeitsmöglichkeit, Brotberuf, Stellenverlängerung	6 (11)	14	5 (83)
24 Zusatznutzen aus der Kooperation_z (5) z.B. Offenheit nutzen, Synergieeffekte für eigenes Projekt	5 (9)	15	0 (0)
07 Forschungspräsentation/Konferenzen_z (6) z.B. Vermarktung eigener Forschung, SFB darstellen	5 (9)	15	1 (20)
05 Finanzmittel_z (5) z.B. Mittelausstattung, Drittmittelwerbung, SFB-Finzen	5 (9)	15	0 (0)
11 Kenntnis anderer Projekte_z (4) z.B. Methodenvergleich, Beiträge SFB-Kollegen kennen lernen	3 (5)	16	0 (0)
23 Umweltschutz_z (2) Umweltschutz in der Region fördern, Artenschutz	2 (4)	17	0 (0)

¹ Zielkategorie „16 Promotion: interdisziplinär_z“ wurde nur in der Vorstudie CM00_HS genannt.

² Supercodes sind zusammengefasste Inhaltscodes aus der ersten Inhaltsanalyse.

Tabelle A-4 Grad der Ziele und Vernetzungsbilanz

Nr: Zielkategorien als Elemente der HS grau = interdependente Elemente * Supercode	outdegree (od)-Anzahl indegree (id)-Anzahl	Grad- summe (M)	Z→Z→Z		Z→H→Z		Z→B→Z	
			od	id	od	id	od	id
10: Interdisziplinarität/Horizontenerweiterung_z*	od26 id102	128 (5)	22	13	3	54	1	35
21: Teilprojekt- ziele: eigene_z *	od24 id90	114 (6)	20	10	4	44	0	36
15: SFB-Ziel/nächste Phase erreichen_z*	od14 id84	98 (5)	13	28	1	33	0	23
09: Ziele/Konzepte/Arbeit gemeinsam_z	od18 id79	97 (8)	16	12	2	40	0	27
19: Publikation_z	od15 id69	84 (4)	13	12	0	36	2	21
04: Lernen Fachkompetenz/Zus.arbeit_z	od9 id60	69 (4)	9	8	0	33	0	19
17: Promotion_z	od1 id67	68 (5)	1	15	0	26	0	26
08: Forschungsqualität bessere/gute_z	od13 id55	68 (6)	11	8	2	25	0	22
18: Publikation interdisz._z	od8 id51	59 (4)	7	13	1	27	0	11
01: Austausch/ Diskussion sfb-intern_z	od16 id35	51 (6)	11	3	2	19	3	13
13: Kooperation/Kontakte_z*	od11 id27	38 (3)	10	5	1	17	0	5
06: Unterstützung/Anregungen_z*	od9 id28	37 (3)	7	4	1	16	1	8
20: Spaß bei/ Zufriedenheit mit .d. Arbeit_z	od3 id29	32 (5)	3	4	0	11	0	14
12: Koop.-/Komm.-kultur: gut_z*	od6 id23	29 (4)	4	0	2	15	0	8
03: Anerkennung/Erfolg_z*	od1 id26	27 (3)	1	12	0	10	0	4
24: Zusatznutzen aus der Kooperation_z	od6 id19	25 (5)	5	1	0	8	1	10
07: Forschungspräsentation /Konferenzen_z	od7 id13	20 (4)	4	3	1	6	2	4
14: Lehre_z	od3 id16	19 (3)	1	2	0	9	2	5
22: Transdiszipl./ Anwendungsorientierung_z	od3 id15	18 (2)	3	6	0	6	0	3
05: Finanzmittel_z	od5 id9	14 (3)	4	4	0	1	1	4
02: Beschäftig.- möglichkeiten_z	od1 id10	11 (2)	1	6	0	2	0	2
11: Kenntnis anderer Projekte_z	od4 id9	13 (4)	4	0	0	5	0	4
23: Umweltschutz_z	od0 id2	2 (1)	0	1	0	1	0	0
Gesamt	od203 id918	1121 (4)	170	170	20	444	13	304

V Handlungen der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz

Tabelle A-5 Häufigkeit und Wichtigkeit aller Handlungen in den Handlungsstrategien

Nr. Handlungs-Kategorie ³ mit Inhaltsbeispielen (in Klammern: Anzahl der Kodierungen; Mehrfachkodierung möglich), N = 57 HS * Supercode; ^A Teil der Anregungsliste	Kohärenzwert Anzahl HS mit Kategorie (in Klammern: %)	Kohärenz -Rang	Wichtigkeit Anzahl der Nennung (in Klammern: %)
42 sich austauschen/diskutieren: sfbintern_h* (70) z.B. sich austauschen ^A , Methoden vorstellen, persönliche Gespräche, aktive Beteiligung, diskutieren, fachübergreifende Gespräche, mit Kollegen telefonieren ^A , Emails schreiben/lesen	43 (75)	1	14 (33)
27 Forschungsarbeit im Projekt_h* (53) z.B. Ergebnisse erarbeiten, messen, auswerten, Literatur suchen	27 (47)	2	10 (37)
40 publizieren_h^A (28) z.B. Artikel schreiben, geeignete Zeitschrift suchen	26 (46)	3	1 (4)
31 Gemeinsamkeiten herstellen_h^A (26) z.B. Entscheidungen einfordern, gemeinsame Themen finden, Überschnidungen suchen, Glossar erstellen, Theorien integrieren	22 (39)	4	3 (14)
49 Unterstützung erfragen/geben_h* (30) z.B. Hilfe erfragen ^A , Treffen organisieren, Feedback geben	21 (37)	5	2 (10)
46 teilnehmen: SFB-/Cluster-Treffen_h (29) z.B. an Mitarbeitertreffen beteiligen, SFB-Kolloquium besuchen	21 (37)	5	3 (14)
32 Kontakte herstellen/pflegen_h* (27) z.B. Personen kennen lernen, Freizeit gemeinsam gestalten	20 (35)	6	3 (15)
26 Arbeit planen/organisieren: eigene_h (22) z.B. bewusst Zeit nehmen, Teilziel formulieren, Arbeit planen ^A	18 (32)	7	4 (22)
43 sich informieren/reflektieren_h* (20) z.B. zuhören, lesen von Schriften, fachfremde Literatur lesen	17 (30)	8	3 (18)
35 offene Fragen/Konflikte: aufzeigen/bearbeiten_h (18) z.B. andere nachdenklich machen ^A , Konflikte schlichten	16 (28)	9	3 (19)
37 präsentieren/andere informieren: sfbintern_h (20) z.B. Info weiterleiten, Skizze verteilen, Vorträge halten	15 (26)	10	2 (13)
41 sich austauschen/diskutieren: sfbextern_h (14) z.B. Konferenzen besuchen, Doktorandenkolloquium besuchen	13 (23)	11	1 (8)
50 vorbereiten/planen: nächste Phase_h (13) z.B. Antrag stellen, Antrag schreiben, Folgeprojekte abstimmen	11 (19)	12	1 (9)
36 Paper/Berichte schreiben_h (12) z.B. Endbericht schreiben, Paper revidieren, Paper schreiben ^A	10 (18)	13	2 (20)
29 gemeinsam Arbeit planen/aufteilen_h (11) z.B. gemeinsame Zeitplanung, sich koordinieren	10 (18)	13	0 (0)
28 austauschen: Daten/Ergebnisse/Literatur_h (9) z.B. Daten austauschen, projektintern Austausch von Ergebnissen	8 (14)	14	1 (13)
44 sich treffen: bilateteral/Arbeitstreffen_h (8) z.B. sich zusammensetzen ^A , bilateral mit anderen Projekten treffen	8 (14)	14	1 (13)
34 MA betreuen/fördern_h (7) z.B. Doktoranden betreuen, projektinterne Beratung der Mitarbeiter	7 (12)	15	1 (14)
33 lehren_h (7) z.B. Lehrveranstaltung geben, Mitarbeit am Graduiertenkolleg	6 (11)	16	0 (0)
25 anderen Verpflichtungen nachgehen_h (6) z.B. Büro aufräumen, Verbandstätigkeit, Zeitschrift herausgeben	5 (9)	17	0 (0)

³ Handlungskategorie „48 Umweltschutz vorleben_h“ wurde nur in der Vorstudie CM00_HS genannt und wird daher in der Hauptstudie CM01_HS nicht weiter berücksichtigt.

Nr. Handlungs-Kategorie ³ mit Inhaltsbeispielen (in Klammern: Anzahl der Kodierungen; Mehrfachkodierung möglich), * Supercode; ^ Teil der Anregungsliste	Kohärenzwert Anzahl HS mit Kategorie (in Klammern: %)	Kohärenz -Rang	Wichtigkeit			
			Anzahl der Nennung (in Klammern: %)			
N = 57 HS						
39 publizieren: gemeinsam_h z.B. Autorenteam bilden, mit anderen Projekte Artikel schreiben	(5)	5	(9)	18	2	(40)
51 zusammenarbeiten im SFB_h z.B. im Team zusammenarbeiten, zusammenarbeiten	(4)	4	(7)	19	1	(25)
45 sich weiterbilden_h z.B. Kommunikationskurs besuchen, Methodenkenntnis erwerben	(4)	3	(5)	20	0	(0)
38 Promotion schreiben_h z.B. schreiben an der Dissertation, Einleitung schreiben	(3)	3	(5)	20	0	(0)
30 gemeinsam Daten erheben/auswerten_h z.B. gemeinsam auswerten, Messungen gemeinsam mit Kollegen	(3)	3	(5)	20	0	(0)
47 Toleranz/Offenheit ausüben_h Offenheit schaffen, Toleranz privat/wissenschaftlich ausüben	(3)	2	(4)	21	2	(100)

Tabelle A-6 Grad der Handlungen und Vernetzungsbilanz

Nr. Handlungskategorien als Elemente der HS grau = interdependente Elemente * Supercode	outdegree (od)-Anzahl indegree (id)-Anzahl	Grad- summe (M)	H→Z→H		H→H→H		H→B→H	
			od	id	od	id	od	id
42: sich austauschen/diskutieren: sfbintern_h*	od116 id98	214 (5)	85	1	20	26	11	71
27: Forschungsarbeit im Projekt_h*	od64 id85	149 (6)	32	3	26	27	6	55
31: Gemeinsamkeiten herstellen_h	od36 id69	105 (5)	22	2	12	19	2	48
40: publizieren_h	od42 id51	93 (4)	32	4	6	16	4	31
32: Kontakte herstellen/ pflegen_h*	od40 id41	81 (4)	26	0	9	14	5	27
46: teilnehmen: SFB-/Cluster- treffen_h*	od54 id17	71 (3)	28	1	16	6	10	10
49: Unterstützung erfragen/geben_h*	od46 id24	70 (3)	30	0	6	6	10	18
43: sich informieren/ reflektieren_h*	od35 id25	60 (4)	21	1	13	9	1	15
37: präsentieren/ andere inform.: SFB-intern_h	od31 id25	56 (4)	21	2	8	7	2	16
26: Arbeit planen/org.: eigene_h	od32 id23	55 (3)	13	0	14	8	5	15
35: offene Fragen/Konflikte: aufzeigen/bearbeiten_h*	od28 id25	53 (3)	18	1	8	4	2	20
36: Paper/ Bericht schreiben_h	od16 id19	35 (4)	10	0	5	8	1	11
41: sich austauschen /diskutieren: SFB-extern_h	od29 id6	35 (3)	22	1	3	0	4	5
50: vorbereiten/ planen: nächste Phase_h	od17 id15	32 (3)	14	1	2	3	1	11
29: gemeinsam Arbeit planen/auft._h	od17 id14	31 (3)	12	0	3	3	2	11
34: MA betreuen /fördern_h	od13 id17	30 (4)	9	0	4	7	0	10
28: austauschen: Daten/Erg. /Literatur_h	od10 id13	23 (3)	8	0	2	3	0	10
44: sich treffen: bilateral/ Arbeitstreffen_h	od11 id12	23 (3)	6	1	5	2	0	9
33: lehren_h	od13 id7	20 (3)	6	0	3	3	4	4
39: publizieren: gemeinsam_h	od8 id8	16 (3)	7	1	1	0	0	7
51: zusammenarbeiten im SFB_h	od9 id6	15 (4)	8	0	1	0	0	6
30: gemeinsam Daten erheben/ausw._h	od6 id7	13 (4)	5	0	1	3	0	4
25: anderen Verpflichtungen nachgehen_h	od7 id5	12 (2)	5	1	0	2	2	2
47: Toleranz/ Offenheit ausüben_h	od5 id5	10 (5)	0	0	5	1	0	4
45: sich weiterbilden_h	od5 id2	7 (2)	1	0	4	0	0	2
38: Promotion schreiben_h	od3 id3	6 (2)	3	0	0	0	0	3
Gesamt	od693 id622	1315 (4)	444	20	177	177	72	425

VI Bedingungen der HS – Häufigkeit, Wichtigkeit, Grad und Vernetzungsbilanz

Tabelle A-7 Häufigkeit und Wichtigkeit aller Bedingungen in den Handlungsstrategien

Nr. Bedingungs-Kategorien mit Inhaltsbeispielen (in Klammern: Anzahl der Kodierungen; Mehrfachkodierung möglich), N = 57 HS (CM01_HS) * Supercode; ^A Teil der Anregungsliste	Kohärenzwert Anzahl HS mit Kategorie (in Klammern: %)	Kohärenz -Rang	Wichtigkeit Anzahl der Nennung (in Klammern: %)
97 Zeit_b z.B. Zeitknappheit, Zeit haben, Zeitmangel, Zeit ^A	(51) 44 (77)	1	18 (41)
58 Beziehungsqualität_b* z.B. persönliches Kennen ^A , Antipathie, Vertrauen, Sympathie	(36) 26 (46)	2	5 (19)
92 SFB-/Uni-Strukturen^A/Verw.aufwand^A_b* z.B. SFB-Finanzverwaltung, Uni-Selbstverwaltung, Infrastruktur des SFB	(36) 25 (44)	3	3 (12)
73 Finanz-/Personal-/Geräteausstattung_b* z.B. knappes Finanzbudget, Reisemittel, Literaturausstattung	(31) 24 (42)	4	7 (29)
79 Kooperations-/Kommunikationskultur_b* z.B. schlechte Kooperationskultur, Transparenz, Diskussionsklima, Einzelkämpfertum ^A , Verlässlichkeit von Absprachen, Koalitionen	(34) 23 (40)	5	7 (30)
94 Toleranz/Offenheit_b* z.B. Aufnahmebereitschaft, Toleranz ^A , Offenheit ^A	(25) 21 (37)	6	8 (38)
72 Feedback/Unterstützung_b* z.B. Methodische Anregung, fachliche Unterstützung, Feedback	(25) 19 (33)	7	4 (21)
93 Tagesgeschäft^A/andere Tätigkeiten_b z.B. Drittmittelinwerbung ^A , Gremienarbeit, Vielzahl eigener Interessen	(19) 17 (30)	8	3 (18)
60 Konzepte/Methoden/Begriffe^A: komplex/untersch._b* z.B. unklare Definitionen, Konzeptlosigkeit im SFB, Methodenvielfalt ^A	(18) 15 (26)	9	2 (13)
89 Qualifikation: eigene/anderer_b* z.B. gutes Team, fachliches Verständnis, mangelnde Softskills	(18) 15 (26)	9	4 (27)
62 Wissenschaftsverständnis^A/Disziplinarität_b* z.B. Primat disziplinärer Leistung, ähnliches Forschungsverständnis	(18) 15 (26)	9	0 (0)
82 Kooperationsbereitschaft/Motivation: gut_b* z.B. Interesse an fremden Disziplinen, engagierte MA, fachliches Interesse	(16) 14 (25)	10	6 (43)
75 Hierarchie/Ma-Handlungsspielraum_b* z.B. Macht, unterschiedliche Führungskultur, Freiraum für Doktoranden ^A	(16) 14 (25)	10	3 (21)
80 Lehrverpflichtungen_b z.B. Lehraktivitäten, eigene Lehre, Lehrstuhlverpflichtungen	(14) 14 (25)	10	1 (7)
68 Personeneigenschaften_b* z.B. Arroganz bei TPL, Geduld, Kritikfähigkeit, Flexibilität	(18) 13 (23)	11	4 (31)
53 Austausch/Diskussion im SFB_b* z.B. Kontakte pflegen, bilaterale Treffen, Kommunikation	(17) 13 (23)	12	2 (15)
91 Störungen/Konflikte_b z.B. Konkurrenzkampf, Interessenkonflikte, Paradigmenkonflikte	(14) 13 (23)	12	1 (8)
86 Projektarbeit: eigene_b* z.B. Experimentdurchführung, individuelle Zeitplanung, Arbeitsplan	(11) 10 (18)	13	1 (10)
90 SFB-Treffen_b z.B. Teilprojekttreffen, SFB-Veranstaltungen, Mitarbeiterworkshop	(14) 9 (16)	14	2 (22)
66 Distanz der TP: räumlich_b z.B. räumliche Nähe, geringe Wege, gemeinsamer Arbeitsplatz	(10) 9 (16)	14	1 (11)
71 Reputation_b* z.B. Reputation ^A , persönliches Ansehen, wissenschaftlicher Respekt	(8) 8 (14)	15	2 (25)
81 Kooperationsbereitschaft/Motivation: schlecht_b* z.B. fehlende Bereitschaft, schlechte Motivation, eigene Trägheit	(10) 8 (14)	15	0 (0)

Nr. Bedingungs-Kategorien mit Inhaltsbeispielen (in Klammern: Anzahl der Kodierungen; Mehrfachkodierung möglich), N = 57 HS (CM01_HS)	Kohärenzwert Anzahl HS mit Kategorie (in Klammern: %)	Kohärenz -Rang	Wichtigkeit			
			Anzahl der Nennung (in Klammern: %)			
59 Konzepte/Methoden/Begriffe: gemeinsam_b* z.B. gemeinsame Sprache, gemeinsame fachliche Vorerfahrung	(9)	8	(14)	15	0	(0)
54 Begutachtung_b* z.B. Gutacherpflege ^A , Begehung durch DFG, Persönlichkeit Gutachter	(10)	7	(12)	16	2	(29)
61 Ziele/Interessen: unterschiedliche_b* z.B. fehlende gemeinsame Ziele, Teilprojekt-Interessen	(8)	7	(12)	16	0	(0)
69 Erfolg_b z.B. Eigene erste Erfolge, Erfolgsdruck	(6)	6	(11)	17	0	(0)
76 Interdisziplinarität_b z.B. Mitarbeiter aus verschiedenen Fächern, Interdisziplinarität ^A	(5)	5	(9)	18	2	(40)
84 Privatleben_b z.B. Privatleben, private Verpflichtungen	(5)	5	(9)	18	1	(20)
88 Publikation(sdruck)_b* z.B. Publikationsdruck / -zwang, Passung zur Zeitschrift, Publikation ^A	(7)	5	(9)	18	0	(0)
87 Promotion_b z.B. Disserationszeiträumen, unklares Dissertationsthema	(5)	5	(9)	18	0	(0)
63 Ziele/Interessen: gemeinsame_b* z.B. gemeinsame inhaltliche Ziele, SFB-Gesamtziel	(5)	5	(9)	18	0	(0)
74 Forschungsqualität_b z.B. modernste Methoden, Qualitätsbewusstsein	(5)	4	(7)	19	3	(75)
57 Bewusstheit eigener Konzepte_b^A z.B. Bewusstheit eigener Konzepte	(4)	4	(7)	19	1	(25)
56 Betreuung_b z.B. Erwartungshaltung Chef, Förderung durch Doktorvater	(5)	4	(7)	19	0	(0)
65 Datenmanagement_b z.B. GIS-Datenmanagement ^A , EDV-Vernetzung	(4)	4	(7)	19	0	(0)
78 Kontakte/Kooperation: sfbextern_b* z.B. Kontakte der Kooperationspartner, externe Kooperationspartner	(4)	4	(7)	19	0	(0)
96 Wetter/Zufall_b* z.B. ungünstiges Wetter, glücklicher Zufall, Natur	(4)	4	(7)	19	0	(0)
64 Co-Autoren_b z.B. Co-Autor	(4)	3	(5)	20	0	(0)
85 Problemlösen/Arbeit: gemeinsam_b* z.B. gemeinsames Problemlösen	(3)	3	(5)	20	0	(0)
67 Doktorandenveranstaltungen_b z.B. Doktorandenprogramm, Doktorandenseminar	(3)	3	(5)	20	0	(0)
52 Arbeit anderer Projekte_b z.B. Arbeiten von Partnerprojekt, unterschiedliche Fortschritte	(3)	3	(5)	20	0	(0)
83 Politik_b politische Rahmenbedingungen, Parteizugehörigkeit	(3)	2	(4)	21	0	(0)
55 berufliche Perspektiven der Ma_b kurze Vertragsdauer, allgemeine Marktlage	(2)	2	(4)	21	0	(0)
77 Kenntnis andere Projekte/Disziplinen_b Klarheit der Beiträge anderer, Fachwissen aus anderen Projekten	(2)	2	(4)	21	0	(0)
70 Erkenntnisse_b Forschungsergebnis	(1)	1	(2)	22	0	(0)

Tabelle A-8 Grad der Bedingungen und Vernetzungsbilanz

Nr: Bedingungskategorien als Elemente der HS * Supercode	outdegree (od)-Anzahl indegree (id)-Anzahl	Grad- summe (M)	B→Z→B		B→H→B		B→B→B	
			od	id	od	id	od	id
97: Zeit_b	od120 id61	181 (4)	34	0	77	16	9	45
58: Beziehungsqualität_b*	od64 id18	82 (3)	21	2	31	6	12	10
73: Finanz-/ Personal-/Geräteausstattung_b*	od51 id17	68 (3)	14	4	29	2	8	11
79: Koop.-/Komm.kultur_b*	od45 id17	62 (3)	14	1	21	4	10	12
92: SFB-/Unistrukturen/Verw.aufwand_b*	od56 id6	62 (3)	18	0	22	0	16	6
72: Feedback/ Unterstützung_b*	od40 id14	54 (3)	16	0	21	8	3	6
94: Toleranz/Offenheit_b*	od42 id9	51 (2)	14	0	15	0	13	9
53: Austausch/ Diskussion im SFB_b*	od23 id19	42 (3)	12	1	8	3	3	15
89: Qualifikation: eigene/anderer_b*	od31 id10	41 (3)	10	2	12	2	9	6
93: Tagesgeschäft andere Tätigkeiten_b	od30 id9	39 (2)	5	0	12	1	13	8
91: Störungen/ Konflikte_b	od30 id9	39 (3)	10	0	11	2	9	7
68: Personeneigenschaften_b	od32 id5	37 (3)	9	0	12	1	11	4
82: Koop.bereit./ Motivation: gut_b*	od29 id7	36 (3)	9	0	17	0	3	7
60: Konzepte/ Methoden/ Begriffe: komplex/unterschiedl._b*	od30 id3	33 (2)	10	0	15	0	5	3
81: Koop.bereit./ Motivation: schlecht_b*	od20 id7	27 (3)	6	0	8	0	6	7
75: Hierarchie/ Ma-Handl.spielraum_b*	od22 id4	26 (2)	8	0	10	0	4	4
62: Wissenschaftsverständnis/ Disziplinarität_b*	od23 id2	25 (2)	8	0	10	2	5	0
80: Lehrverpflichtungen_b	od21 id4	25 (2)	4	0	2	2	15	2
86: Projektarbeit: eigene_b*	od17 id8	25 (3)	3	0	8	2	6	6
90: SFB-Treffen_b	od19 id5	24 (3)	8	0	9	4	2	1
76: Interdisziplinarität_b	od14 id7	21 (4)	6	0	5	2	3	5
74: Forschungsqualität_b	od6 id10	16 (4)	3	0	0	3	3	7
54: Begutachtungen_b*	od15 id1	16 (2)	3	0	6	1	6	0
64: Co-Autoren_b	od14 id1	15 (5)	0	0	9	0	5	1
63: Ziele/Interessen: gemeinsam_b*	od11 id4	15 (3)	6	0	5	1	0	3
59: Konzepte/Methoden/Begriffe: gemeinsame_b*	od13 id2	15 (2)	2	0	8	0	3	2
71: Reputation_b*	od9 id6	15 (2)	3	2	3	2	3	2
85: Problemlösen/ Arbeiten: gemeinsam_b*	od8 id5	13 (4)	7	0	0	1	1	4
66: Distanz der TP: räumlich_b	od13 id0	13 (1)	5	0	6	0	2	0
61: Ziele/Interessen: unterschiedliche_b*	od11 id1	12 (2)	7	0	3	0	1	1
88: Publikation(sdruck)_b*	od9 id3	12 (2)	2	0	5	1	2	2
57: Bewusstheit eigener Konzepte_b	od6 id4	10 (3)	2	0	4	3	0	1
84: Privatleben_b	od7 id3	10 (2)	0	0	2	0	5	3
77: Kenntnis anderer Projekte/ Disziplinen_b	od5 id4	9 (5)	1	0	1	1	3	3
56: Betreuung_b	od9 id0	9 (2)	5	0	4	0	0	0
69: Erfolg_b	od5 id4	9 (2)	4	1	0	1	1	2
52: Arbeit anderer Projekte_b	od7 id1	8 (3)	2	0	3	0	2	1
67: Doktorandenveranstaltung_b	od5 id1	6 (2)	2	0	2	0	1	1
87: Promotion_b	od5 id1	6 (1)	2	0	2	0	1	1
65: Datenmanagement_b	od5 id0	5 (1)	3	0	2	0	0	0
78: Kontakte/ Koop.: sfbextern_b*	od4 id0	4 (1)	1	0	2	0	1	0

Nr: Bedingungskategorien als Elemente der HS * Supercode	outdegree (od)-Anzahl indegree (id)-Anzahl	Grad- summe (M)	B→Z→B		B→H→B		B→B→B	
			od	id	od	id	od	id
96: Wetter/Zufall_b*	od4 id0	4 (1)	0	0	2	0	2	0
70: Erkenntnisse_b	od2 id1	3 (3)	1	0	1	1	0	0
55: berufliche Perspektiven der MA_b	od3 id0	3 (2)	2	0	0	0	1	0
83: Politik_b	od2 id0	2 (1)	2	0	0	0	0	0
95: Umweltschutz_b	od0 id0	0 (0)	0	0	0	0	0	0
Gesamt	od937 id293	1230 (3)	304	13	425	72	208	208

VII Regeln zur Transformation der Original-HS

Die Elemente der rekonstruierten HS bestehen aus den inhaltsanalytisch entwickelten Inhaltskategorien der genannten Originalbegriffe. Für den Fall, dass in einer HS zwei Originalbegriffe in eine Kategorie gehören, wurden alle Relationen dieser beiden Originalbegriffe auf das neue Kategorie-Element übertragen. Wenn die beiden zusammengefassten Elemente unterschiedlich bewertete Relationen auf ein drittes Element hatten, wurde eine gerichtete Relation mit einer ambivalenten Wertung (+-) verwendet.

Tabelle A-9 Regeln zur Rekonstruktion der HS

ASM: Original-HS	MaNet: Rekonstruierte HS
Elemente der HS sind die Begriffe der lwp	Original-Elemente wurden inhaltsanalytisch zusammengefasst und einer der gebildeten Inhaltskategorien zugeordnet. Das Kategorie-Element tritt an Stelle des/der Original-Elemente, alle Relationen der zugeordneten Original-Elemente gehen auf das Kategorie-Element über. Alle Relationen zwischen den in einer Kategorie zusammengefassten Elementen fallen weg. Sind die Relationen (+, -) der zusammengefassten Original-Elemente zu einem anderen, dritten Element unterschiedlich, erhält die neue Relation des Kategorie-Elements eine ambivalente (+-)-Wertung.
Wirkungspfeil mit (-)Wertung	wie im Original
Wirkungspfeil mit (+)Wertung	wie im Original
Zwei entgegen gesetzte Wirkungspfeile mit gleicher Wertung (+,+) oder (-,-)	Wechselwirkungspfeil mit (+/+)Wertung bzw. Wechselwirkungspfeil mit (-/-)Wertung
Zwei entgegen gesetzte Wirkungspfeile mit ungleicher Wertung (+,-) oder (-,+)	Wechselwirkungspfeil mit (+/-)Wertung.
Elementgruppen, die als Gruppe mit anderen Elementen verbunden wurden.	Auflösung der Elementgruppen in ihre Einzelemente und Verbinden aller Elemente entsprechend der vorherigen „Gruppenrelationen“ mit anderen Elementen.
Elemente mit unterschiedlicher Qualität, wie z.B. wenig Zeit, Finanzen, schlechtes Wetter und davon abhängige Bedeutung der Relationswirkung.	Begriff des Originalelements wird zwar durch die Kategoriebezeichnung ersetzt, aber die Relation beibehalten, z.B. 'Zeit haben' mit positiver Wirkung wird transformiert in 'Zeit' mit positiver Wirkung bzw. 'wenig Zeit' mit negativer Wirkung wird zu 'Zeit' mit negativer Wirkung.

Wegen der in MaNet fehlenden Möglichkeit Wechselwirkungen durch zwei unabhängige, gegenläufige Pfeil-Relationen darzustellen, wurden zwei gegenläufige, gerichtete Pfeile zwischen zwei Elementen in der Original-Strategiekarte zu einem gerichteten Wechselwirkungspfeil in der rekonstruierten Strategiekarte. Je nach Wertung der Original-Einzelpeile entstanden so drei Wechselwirkungsrelationen:

1. positive (sich wechselseitig verstärkend),
2. negative (sich wechselseitig schwächend) und
3. heterogene Wechselwirkungen (sich wechselseitig stabilisierend).

VIII Ergebnistabelle zum Erfolg in den drei Projektinterdependenzgruppen

Tabelle A-10 Erfolge in drei Projektinterdependenzclustern (PICL)

Erfolgsvariable	PICL	N	Mittelwert	SD	Minimum	Maximum
Anzahl der Publikationen seit 2001 in Zusammenhang mit SFB-Arbeit	1 niedrig	12	2,25	1,545	0	5
	2 mittel	14	5,04	2,763	1	9
	3 hoch	14	4,86	3,035	0	10
	Gesamt	40	4,14	2,803	0	10
Teilprojekt erfolgreich	1 niedrig	14	4,79	1,251	1	6
	2 mittel	16	4,75	1,000	2	6
	3 hoch	14	5,07	0,267	5	6
	Gesamt	44	4,86	0,930	1	6
Mittelwert Erreichung koorientierte Ziele	1 niedrig	8	3,37	1,559	1,00	6,00
	2 mittel	14	3,23	1,471	1,00	5,00
	3 hoch	12	4,13	1,422	1,00	5,50
	Gesamt	34	3,58	1,489	1,00	6,00
Mittelwert Erreichung aller eigener Ziele	1 niedrig	11	3,99	0,851	2,33	5,00
	2 mittel	14	3,62	1,210	1,00	5,00
	3 hoch	12	3,95	1,359	1,00	5,40
	Gesamt	37	3,84	1,151	1,00	5,40

IX Kodelisten inkl. Supercodes

Tabelle A-11 Kodesystem Ziele (nach Kodenummern sortiert)

<p>-----</p> <p>10 quotation(s) for code: 01 ANERKENNUNG/ERFOLG_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Anerkennung: wissenschaftliche z" "Erfolg: eigener z")</p>
<p>43:2 Positive Begutachtung eigener K.. (2:2) 48:1 Erfolge (1:1) 49:6 Erfolg/Karriere (6:6) 54:1 Eigener Erfolg innerhalb d. Wi.. (1:1) 54:5 Wissenschaftlicher Erfolg (5:5) 73:40 Anerkennung innerhalb Uni und .. (10:10) 88:8 Wissenschaftliche Reputation (.. (9:9) 92:24 Karriere (5:5) 94:1 Wissenschaftlicher Erfolg (1:1) 97:4 Zitationen (4:4)</p>
<p>-----</p> <p>6 quotation(s) for code: 02 BESCHÄFTIGUNGSMÖGLICHKEITEN_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn für sich oder andere Beschäftigungsmöglichkeiten geschaffen werden sollen. Bsp.: Weiterbeschäftigung, Geld/Brot verdienen, Stelle schaffen</p>
<p>41:1 Weitere Arbeitsmoeglichkeiten .. (1:1) 45:3 Weiterbeschaeftigung-projekt (3:3) 47:5 Weiteren Arbeitsplatz schaffen.. (5:5) 50:4 Stellenverlaengerung (4:4) 73:3 Finanzierung von Doktorandenst.. (4:4) 76:29 Brotberuf (1:1)</p>
<p>-----</p> <p>10 quotation(s) for code: 03 AUSTAUSCH/DISKUSSION: SFB-INTERN_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn der Austausch von Wissen, Methoden, Daten bzw. Ergebnissen oder die Diskussion über Aspekte der Forschung und Kooperation innerhalb des SFBs gemeint ist. Bsp.: Ziele diskutieren, Daten/Ideen austauschen, Know-How bekommen</p>
<p>35:1 Gegenseitiger Methodenaustausc.. (1:1) 42:9 Austausch mit Kollegen (9:9) 50:2 Ideenaustausch im SFB (2:2) 55:8 Fachlicher Austausch (8:8) 55:28 Informationsaustausch (30:30) 70:1 Infofluss zwischen Teilprojekt.. (2:2) 73:10 Moeglichkeit zur breiten Forsc.. (5:5) 79:2 Austausch mit Kollegen (2:2) 86:3 Information von anderen Projek.. (3:3) 92:23 Wissenschaftlicher Austausch (4:4)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>26 quotation(s) for code: 04 LERNEN: FACHKOMPETENZ/ZUSAMMENARBEIT_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("Erkenntnisgewinn: persönl./fachl._z" "Lernen: Fachkompetenz_z") "Lernen: Kooperation z")</p>
<p>31:1 Kenntnisse verbessern (1:1) 31:22 Komplexitaet erkennen (8:8) 33:2 Sachlich-fachliche Erkenntnisg.. (2:2) 48:5 Erkenntnisse ueber Targets (Ar.. (5:5) 48:6 Erkenntnis was Kollegen weltwe.. (6:6) 49:2 (fachl.) Erkenntnisgewinn (2:2) 49:4 Kooperation erlernen (4:4) 53:2 Erkenntnisgewinn (persoenlich).. (2:2) 53:4 Verbesserung d. wissenschaftli.. (4:4) 55:1 Fachliche Weiterqualifizierung.. (1:1) 56:2 Erkenntnisgewinn (2:2) 57:3 Persoenlicher Erkenntnisgewinn.. (3:3) 57:7 Teamfaehigkeit erlernen (7:7) 57:8 Lebenslauf (Teamfaehigkeit) (8:8) 74:3 fachlicher Wissensgewinn (3:3) 74:5 Aufbau von Softskills (5:5) 77:3 Erfahrungen (beruflich und pri.. (3:3) 78:5 Teamfaehigkeit auszubauen (5:5) 82:5 Wissen erlangen (5:5) 85:3 Kooperationsstrategie erlernen.. (3:3) 85:27 eigenes Wissenschaftsverstaend.. (28:28) 88:9 Erweiterung des generellen Wis.. (6:6) 91:4 Eigenes Lernen (4:4) 92:25 Erkenntnisgewinn (Anregungen) (6:6) 94:2 Erkenntnisgewinn (2:2) 96:2 Qualifikation (2:2)</p>
<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 05 FINANZMITTEL_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Finanzressourcen bzw. -mittel gemeint sind. Bsp.: Geld, Finanzausstattung, Drittmittel</p>
<p>49:3 Drittmittelinwerbung (3:3) 50:31 Finanzierung eigener Projekte.. (33:34) 70:4 Aufbesserung SFB-Finzen (5:5) 73:5 Mittelausstattung des Institut.. (6:6) 97:3 Ressourcenfluss (2:2)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>12 quotation(s) for code: 06 UNTERSTÜTZUNG/ANREGUNG_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("Forschungsideen (neue) bekommen/geben_z" "Stärkung der MA-Ebene z") "Unterstützung z")</p>
<p>34:1 Als Ansprechpartner zur Verfue.. (1:1) 38:2 Forschungsbedarf fuer 2.Phase .. (1:1) 42:7 Staerkung der Mitarbeiterenebene.. (7:7) 47:2 Das MA-Gruppe sich praesentier.. (2:2) 47:3 Neue Forschungsthemen finden (3:3) 55:2 Interessen gemeinsam vertreten.. (2:2) 57:5 Neue Ideen sammeln (5:5) 62:4 Psychologisches Wissen weiterg.. (4:4) 74:7 Info bereitstellen f□r Gesamt.. (7:7) 79:3 soziale Unterstuetzung (4:4) 86:4 Kollegen anregen über neue Din.. (4:4) 88:2 Feedback fuer eigene Forschung.. (2:2)</p>
<p>-----</p> <p>6 quotation(s) for code: 07 FORSCHUNGSPRÄSENTATION/KONFERENZEN_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Präsentation der eigenen Forschung außerhalb des SFBs gemeint ist. Bsp.: SFB/eigene Forschung präsentieren, Konferenzen</p>
<p>70:2 SFB in Fachkreisen bekannt mac.. (1:1) 70:5 SFB auf Kongressen darstellen (4:4) 77:1 entsprechende Aussenwirkung (1:1) 88:5 Werben fuer eigene Disziplin (5:5) 93:15 Vermarktung eigener Forschungs.. (3:3) 97:1 Konferenzen (1:1)</p>
<p>-----</p> <p>13 quotation(s) for code: 08 FORSCHUNGSQUALITÄT: BESSERE/GUTE_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Qualität von Forschung oder ihre Verbesserung/Innovation genannt wird. Bsp.: breitere Forschung, verbesserte Ergebnisse, gute Methoden/Berichte</p>
<p>44:1 Verbesserung der Ergebnisse (1:1) 44:4 Optimierung d. eigenen Forschu.. (4:4) 56:3 Gute Berichte Einzel und SFB (3:3) 56:5 Gute Ergebnisse (5:5) 77:6 interessante Ergebnisse (6:6) 81:2 breitere Forschung (2:2) 84:5 Forschungsqualitaet (2:2) 86:1 Gute SFB-Ergebnisse (1:1) 87:4 Gute Forschung (4:4) 90:1 Gute Forschung (1:1) 91:3 Gute Forschung (3:3) 92:21 Gute Forschungsergebnisse (2:2) 93:13 Hervorragende Forschung (1:1)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>22 quotation(s) for code: 09 GEMEINSAME ZIELE/KONZEPTE/ARBEIT_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ((„gemeinsame Forschungsarbeit z“ „gemeinsame Konzepte/Methode/Sprache z“) „gemeinsame Ziele/Fragestellung finden z</p>
<p>31:5 Gemeinsam Forschungsziele find.. (6:6) 31:6 Gemeinsam Methoden entwickeln (7:7) 35:2 Gemeinsames Systemverstaendnis.. (2:2) 35:5 Gemeinsame Begriffsklaerung (5:5) 35:35 Gemeinsam Systemvorstellung ge.. (7:7) 43:6 Gemeinsame (interdisziplinaere.. (6:6) 44:6 Vergroesserung d. interdizipli.. (6:6) 45:2 Konkrete Zusammenarbeit angehe.. (2:2) 52:5 Gemeinsame interdisziplinaere .. (5:5) 55:5 Ueberschneidungen erkennen (5:5) 55:7 Gemeinsame Problemloesung (7:7) 57:9 Gemeinsame Vertiefung von Proj.. (9:9) 58:4 Disziplinuebergreifende Frages.. (4:4) 60:2 Gemeinsames bidisziplinaeres M.. (2:2) 60:4 Interdisziplinaerer Fachwortsc.. (4:4) 61:2 gemeinsame Konzepte (2:2) 61:7 Modellentwicklung interdiszipl.. (7:7) 61:11 Gemeinsame Methode (11:11) 61:16 1.Phase: ckusterspezifisches A.. (13:13) 61:49 Gemeinsames interdisziplinaere.. (12:12) 74:6 gemeinsames Ziel: Analyseprobe.. (6:6) 88:4 Gemeinsame Sprache/Methode err.. (4:4)</p>
<p>-----</p> <p>34 quotation(s) for code: 10 INTERDISZIPLINARITÄT/HORIZONTERWEITERUNG_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ((„Erkenntnisgewinn: interdisziplinär z“ „Interdisziplinarität z“) „interdisziplinäres Lernen/Horizontenerweiterung z“)</p>
<p>31:2 Horizont erweitern (2:2) 31:4 Wiss. Erkenntnis (5:5) 33:1 Mentale Modelle der Forscher k.. (1:1) 38:1 Interdisziplinaritaet unterstu.. (2:2) 43:4 Interdisziplinaere Neugier (An.. (4:4) 44:3 Verschiedene Methoden kennenle.. (3:3) 46:3 Interdisziplinaritaet (3:3) 51:1 Interdisziplinaere Ergebnisse (1:1) 52:3 Anregung von sozialwissenschaft.. (3:3) 53:1 SFB wissenschaftlicher Erkennt.. (1:1) 54:3 Erforschung der projektuebergr.. (3:3) 55:6 Horizontenerweiterung (persoenli.. (6:6) 56:1 Horizontenerweiterung (Wissen) (1:1) 57:2 Interdiziplinaritaet zwischen .. (2:2) 61:10 Verstaendnis unterschiedlicher.. (10:10) 62:1 Interdisziplinaerer Austausch .. (1:1) 63:2 Fachuebergreifende Zusammenarb.. (2:2) 72:1 Fremdbild ueber eigenes Fachge.. (1:1) 72:4 Interdisziplinaritaet (4:4) 72:6 Kenntnisse anderer Arbeitsfeld.. (6:6) 73:6 Forschungsanregungen durch int.. (7:7) 75:35 Erweiterung der eigenen Sichtw.. (3:3) 75:37 Gespuer fuer Wechselwirkungen (5:5)</p>

<p>79:1 persönlichen Wissenshorizont .. (1:1) 79:4 Vertiefung der Kenntnis andere.. (3:3) 83:6 Horizonterweiterung durch Koop.. (4:4) 84:1 Erkenntnisfortschritt des SFB,.. (3:3) 84:3 Ganzheitlichkeit (4:4) 85:4 Kennenlernen der Interdiszipli.. (4:4) 85:5 eigenen Horizont erweitern (5:5) 85:6 Nachwuchs zu Interdisziplinpar.. (6:6) 87:3 Persönliche Horizonterweiteru.. (3:3) 88:6 Erkenntniserweiterung (fachint.. (7:7) 96:3 Etwas Neues kennenlernen (3:3)</p>
<p>----- 4 quotation(s) for code: 11 KENNTNIS ANDERER PROJEKTE_Z Quotation-Filter: All ----- wenn die Kenntnis der Inhalte/Methoden in anderen Projekten oder von Mitgliedern im SFB gemeint ist, und nicht allgemein anderer Fachgebiete/Disziplinen (dann => interdisziplinäres Lernen/Horizonterweiterung). Bsp.: Daten, Konzepte, Vorgehensweisen anderer kennen(lernen)</p>
<p>42:5 Verständnis der Thematik der .. (5:5) 42:6 Methodenvergleich mit anderen .. (6:6) 48:4 Beiträge anderer SFB-Kollegen.. (4:4) 86:6 Verständnis eigenes Modell be.. (5:5)</p>
<p>----- 9 quotation(s) for code: 12 KOOP.-/KOMM.KULTUR: GUT_Z* Quotation-Filter: All----- TERM: („Gleichberechtigung/Wertschätzung z“ „Kommunikationskultur: gut z</p>
<p>55:3 Verständnis fuer andere (3:3) 74:1 Gleichberechtigung (1:1) 74:2 positive Arbeitsatmosphäre (2:2) 78:4 Akzeptanz zu schaffen im SFB (4:4) 82:3 funktionierende Kommunikation (3:3) 82:4 sich gegenseitig verstehen (4:4) 84:2 Ausgeglichenheit der Disziplin.. (1:1) 88:1 Offene wissenschaftliche Atmos.. (1:1) 92:22 Angenehme soziale Interaktion (3:3)</p>
<p>----- 13 quotation(s) for code: 13 KOOPERATION/KONTAKTE_Z* Quotation-Filter: All ----- TERM: (((„Kontakte_z“ „Kooperation: sfb-intern (vorleben)_z“) „Kooperation: SFBextern_z“) „Kooperationspartner_z“)</p>
<p>35:6 Kooperation an sich (6:6) 42:8 Persönliches und privates ken.. (8:8) 43:1 Strategische Wahl der Kooperat.. (1:1) 47:4 Neue Leute kennenlernen (4:4) 52:2 fuer eigene interdisziplinäre.. (2:2) 54:2 Beibehaltung der projektueberg.. (2:2) 59:4 Allg. Zusammenarbeit / Kontakt.. (4:4) 61:9 Netzwerk zwischen SFB und regi.. (9:9) 73:2 Internationale Kooperation (3:3) 73:8 gute kollegiale Kontakte (9:9) 77:2 gezielte Kontakte (2:2) 80:1 persönliche Beziehung zw. MA (1:1) 86:5 Fruchtbare SFB-Kooperation (6:6)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>6 quotation(s) for code: 14 LEHRE_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die (gute) wissenschaftliche Ausbildung/Qualifikation von anderen gemeint ist. Bsp.: Vorlesung geben, Lehre, Nachwuchsförderung</p>
<p>50:6 Gute Lehre (6:6) 73:4 Qualitaet der Lehre (1:1) 90:3 Gute Lehre (3:3) 92:26 Gute Lehre (7:7) 93:16 Ausbildung von Nachwuchswissen.. (4:4) 94:4 Nachwuchsausbildung (4:4)</p>
<p>-----</p> <p>23 quotation(s) for code: 15 SFB-ZIEL/NÄCHSTE PHASE_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: („Nächste SFB-Phase erreichen_z“ „SFB-Ziel_z“)</p>
<p>35:3 Umweltmanagementstrategien (3:3) 41:2 Fortsetzung des Projektes sich.. (2:2) 42:4 Erarbeitung des Antrages fuer .. (4:4) 46:1 2. Phase erreichen (1:1) 51:5 Verlaengerung des Projekts (5:5) 52:1 2. Phase SFB (1:1) 57:4 SFB-Erfolg /2.Phase (4:4) 61:5 abgestimmter SFB-Bericht (5:5) 61:8 Bewaeltigungsfahiges SFB-Fors.. (8:8) 63:3 2. Foerderungsphase erreichen (3:3) 71:2 gemeinsam Innovation erreichen.. (1:1) 72:2 weiter im SFB partizipieren (2:2) 73:7 Verbleiben im SFB (8:8) 74:4 positive Begutachtung (4:4) 75:34 Beitrag des eigenen Projektes .. (2:2) 76:28 naechste Projektphase erreiche.. (2:2) 77:4 SFB Fortbestehen (4:4) 78:2 SFB-Ergebnis und Erfolg (2:2) 80:2 SFB-Ziel (2:2) 83:3 Ergebnis des SFBs (3:3) 85:1 Gesamt SFB-Erfolg (1:1) 89:3 Weiterfoerderung des SFBs (3:3) 89:4 Weiterfoerderung des eigenen P.. (4:4)</p>
<p>-----</p> <p>15 quotation(s) for code: 17 PROMOTION_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn eine fachspezifische Qualifiaktionsarbeit gemeint ist. Bsp.: Dissertation, Promotion, Doktorarbeit</p>
<p>38:3 Doktorarbeit (3:3) 42:1 Eigene Promotion (1:1) 44:5 Gute Promotion (5:5) 46:4 Dissertation (4:4) 47:1 Dissertation (1:1) 50:3 Dissertation (3:3) 51:3 Diss. Schreiben (3:3) 56:4 Promotion (4:4) 59:3 Promotion (3:3)</p>

<p>62:2 Dissertation (2:2) 78:6 Dissertation (6:6) 82:1 Promotion (1:1) 83:2 Dissertation (2:2) 87:2 Promotion (2:2) 89:1 Promotion (1:1)</p>
<p>----- 14 quotation(s) for code: 18 PUBLIKATION: INTERDISZIPLINÄR_Z Quotation-Filter: All -----</p> <p>wenn explizit eine interdisziplinäre, projekt- oder fachübergreifende Publikation angestrebt bzw. ein Partner hierfür gesucht wird. Bsp.: fachübergreifende/gemeinsame Publikation, Publikation mit Kollegen aus anderen Projekten</p>
<p>38:5 Publikation projektuebergreife.. (5:5) 42:3 Gemeinsame Publikationen mit T.. (3:3) 43:3 Gemeinsame interdisziplinäre .. (3:3) 44:2 Gemeinsame Publikation (2:2) 46:2 Publikation (gemeinsam) (2:2) 50:5 Gemeinsame Publikation (5:5) 52:10 Fachuebergreifende Publikation.. (6:6) 58:1 Gemeinsame Publikation mit Kol.. (1:1) 61:4 interdisziplinäre Publikation.. (4:4) 70:3 Publikation des SFBs (6:6) 72:3 fachuebergreifende Publikation.. (5:5) 86:2 Partner fuer gemeinsame Publik.. (2:2) 88:3 Co-Autor finden (3:3) 96:1 Gemeinsame Publikation (1:1)</p>
<p>----- 23 quotation(s) for code: 19 PUBLIKATION_Z Quotation-Filter: All -----</p> <p>wenn Publikation im eigene Fachgebiet gemeint ist oder keine nähere Spezifizierung angegeben wurde. Bsp.: Veröffentlichung, Artikel schreiben</p>
<p>38:4 Publikation projektintern (4:4) 42:10 Publikation (10:10) 46:5 Publikation (eigene) (5:5) 49:5 Publikation (5:5) 53:22 Publikation im SFB (24:24) 55:4 Publikationen (4:4) 58:2 Publikation im eigenen Fachgeb.. (2:2) 59:1 Publikation (1:1) 63:1 Publikation (1:1) 70:6 Publikation der Teilprojekte (3:3) 71:1 Publikation (2:2) 73:1 Publikationen (2:2) 76:26 viele Publikationen der Teilpr.. (4:4) 77:5 Publikation (5:5) 80:3 eigene Publikation (3:3) 83:1 Aufsatz (Publikation) (1:1) 87:1 Publikation (1:1) 88:7 Publikation (8:8) 89:2 Publikation (2:2) 90:2 Publikation (sekundaer Ziel) (2:2) 91:1 Publikation (1:1) 97:2 Publikation (3:3) 98:1 Publikation (in guter Zeitschr.. (1:1)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>6 quotation(s) for code: 20 SPAß BEI/ZUFRIEDENHEIT MIT DER ARBEIT_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn das eigene Erleben von Zufriedenheit und Freude bei der Arbeit sowie die Motivation durch die Arbeit gemeint ist. Bsp.: Spass bei der Arbeit, Zufriedenheit mit der Arbeit, Motivation durch Kooperation</p>
<p>44:7 Interessantere Taetigkeit durc.. (7:7) 76:27 Spass bei der Arbeit (3:3) 81:3 Spass bei der Arbeit (3:3) 91:2 Spass an der Forschung (2:2) 94:3 Unterhaltung (3:3) 98:2 Spass (Motivation) (2:2)</p>
<p>-----</p> <p>29 quotation(s) for code: 21 TEILPROJEKTZIELE: EIGENE_Z* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: („Datengewinnung_z“ „Dokumentation_z“) „Teilprojektziele: eigene_z“)</p>
<p>34:2 Leute kennen GIS (2:2) 34:3 Leute koennen mit Datenserver .. (3:3) 34:4 Schaffung Datenbank fuer Gesam.. (4:4) 34:5 Datengrundlage schaffen (5:5) 41:3 Gutes SFB-Projekt 1.Phase (3:3) 43:5 Entwicklung Akteurmodell ,Baue.. (5:5) 45:1 Zusammenarbeit dokumentieren (1:1) 48:2 Eigener Beitrag zu regionalen .. (2:2) 48:3 Erfolgreiches eigenes Projekt (3:3) 50:1 Projektbericht (1:1) 51:2 Erhebung durchfuehren (2:2) 51:4 Projekt puenktlich Fertigkrieg.. (4:4) 52:4 Potenziale d. Region analysier.. (4:4) 53:3 Teilziele d. Projekts (3:3) 57:6 Projekt-Erfolg (6:6) 58:3 Erfolgreiches eigenes Projekt (3:3) 59:2 Projektabschlussbericht (2:2) 60:1 Wirkungsgefuege im organisatio.. (1:1) 60:3 Wirkungsgefuege im soz. Akteur.. (3:3) 60:5 Infos fuer Intervention finden.. (5:5) 61:1 1. Phase: Akteurgruppenspezifi.. (1:1) 61:3 projektspezifisches Teilmodell.. (3:3) 61:6 Aufklaerung und Prognose betri.. (6:6) 63:4 Projektziel erreichen (4:4) 75:36 Erfolg des eigenen Projektes (4:4) 78:3 Teilprojektergebnis (3:3) 82:2 TP-Ziel (2:2) 85:2 Teilprojekterfolg (2:2) 95:1 Eigene Forschung vorantreiben .. (1:1)</p>

Fortsetzung Tabelle A-11 Ziele

<p>-----</p> <p>10 quotation(s) for code: 22 TRANSDISZIPLINARITÄT/ANWENDUNGSORIENTIERUNG_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn im Verlauf der Forschung gesellschaftliche Akteure als Subjekte einbezogen werden sollen oder die Einflussnahme der Wissenschaft auf die Gesellschaft gemeint ist; auch bei anwendungsorientierten Forschungszielen. Bsp.: Kooperation mit Landwirten, Politik beeinflussen, Erkenntnisse umsetzen</p>
<p>31:3 Anwendungsorientierte Ergebnis.. (3:3) 31:21 Verbesserung der regionalen Si.. (4:4) 42:2 Flaechenhafte Umsetzung der ei.. (2:2) 49:1 Politikbeeinflussung (nach aus.. (1:1) 54:4 SFB-Erfolg fuer Region (4:4) 54:6 Moeglichkeit der Umsetzung (Re.. (6:6) 78:1 praktische Umsetzung der SFB E.. (1:1) 82:6 prakt. Nutzen der Ergebnisse (6:6) 84:4 Umsetzbarkeit der Ergebnisse (5:5) 93:14 Verbesserung der Wirtschaftspo.. (2:2)</p>
<p>-----</p> <p>2 quotation(s) for code: 23 UMWELTSCHUTZ_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn es allgemein um den Schutz der Umwelt und der Natur geht. Bsp.: Ökosystem schützen, Arten schützen</p>
<p>35:4 Biotop-Artenschutz (persoenlic.. (4:4) 62:3 Umweltschutz in der Region foe.. (3:3)</p>
<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 24 ZUSATZNUTZEN AUS DER KOOPERATION_Z Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn ein konkreter, zusätzlicher Nutzen aus der Kooperation für die Person oder den SFB gemeint ist, der aus Ergänzungen oder Überschneidungen entsteht. Bsp.: Zeitersparnis, Arbeitserleichterung, Synergien</p>
<p>57:1 Offenheit nutzen (1:1) 72:5 mehr Ressourcen fuer eigene Fr.. (3:3) 75:33 Synergieeffekte fuer eigenes P.. (1:1) 81:1 Arbeitserleichterung (1:1) 83:5 Erleichterung der eigenen Fors.. (5:5)</p>

Tabelle A-12 Codesystem Handlungen (nach Kodenummern)

<p>-----</p> <p>6 quotation(s) for code: 25 ANDEREN VERPFLICHTUNGEN NACHGEHEN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Verpflichtungen genannt werden, die nichts mit Forschung und Lehre im SFB zu tun haben, sondern die außerhalb des SFBs stattfinden und eine zusätzliche Arbeitsbelastung darstellen, z.B. Tagesgeschäft, Verbandstätigkeiten. Lehrveranstaltungen fallen nicht in diese Kategorie, => lehren.</p>
<p>50:13 Buero aufräumen (14:14) 51:13 An externen Projekten mitarbei.. (14:14) 92:18 Aufopferndes Verhalten (17:17) 93:7 Regierungsvertreter beraten (6:6) 94:5 Verbandstaetigkeit (6:6) 94:6 Zeitschrift herausgeben (17:17)</p>
<p>-----</p> <p>22 quotation(s) for code: 26 ARBEIT PLANEN/ORGANISIEREN: EIGENE_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Planung und /oder Organisation der Arbeit genannt wird, die nicht gemeinsam mit anderen durchgeführt wird, sondern Teil der eigenen Arbeit im Projekt ist, z.B. Arbeit/ Projekt planen, Schwerpunkte suchen.</p>
<p>44:8 Schwerpunkte suchen (9:9) 46:14 Eigene Arbeit strukturieren (15:15) 47:8 Dissertation planen (9:9) 47:9 Bewusst Zeit nehmen (10:10) 53:12 Arbeit planen (13:13) 60:8 Untersuchungen organisieren (9:9) 61:28 Firmen aquise veranlassen (23:23) 63:12 Teilziele formulieren (13:13) 71:7 Projekt planen (8:8) 75:4 Arbeitsplan machen (10:10) 77:7 Schwerpunkte suchen (8:8) 78:15 Arbeit planen (14:14) 85:14 Arbeit planen (14:14) 86:11 Projektposten erstellen lassen.. (12:12) 87:8 Schwerpunkte suchen (8:8) 89:7 Arbeit planen (8:8) 90:12 Forschungsansatz planen (14:14) 90:26 Untersuchungsdesign festlegen (6:6) 92:14 Antraege stellen (fuer Reisemi.. (13:13) 92:19 Im Projekt Forschung organisie.. (18:18) 96:8 Untersuchungsdesign abstimmen (10:10) 96:11 Organisatorische Probleme loes.. (9:9)</p>
<p>-----</p> <p>53 quotation(s) for code: 27 FORSCHUNGSARBEIT IM PROJEKT_H* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("arbeiten im Projekt_h" "Daten erheben_h") "Daten auswerten h") "Literatur erarbeiten h")</p>
<p>34:6 Daten beschaffen (von aussen) (7:7) 34:7 Daten aufbereiten (8:8) 34:9 SFBler befragen (11:11) 38:11 Messungen interpretieren (12:12)</p>

38:12 Messungen durchfuehren (13:13)
 44:14 Literatur lesen (15:15)
 44:17 Fachgespraeche/Interviews fueh.. (18:18)
 46:6 Ergebnisse erarbeiten (7:7)
 46:13 Wissenschaftliches Arbeiten (14:14)
 49:9 Forschen (10:10)
 50:14 Luftbilder dokumentieren (15:15)
 50:15 Untersuchungsgebiet befliegen (16:16)
 51:6 Betriebsadressen suchen (7:7)
 51:7 Erhebungsinstrument entwickeln.. (8:8)
 51:11 Literatur suchen (12:12)
 52:15 Publikationen ueber Region Les.. (14:14)
 54:7 Analysieren (9:9)
 54:11 Synthetisieren (13:13)
 58:13 Messen (14:14)
 58:31 Eigene Ergebnisse auswerten (7:7)
 61:53 Projekteigene Modellvorstellun.. (28:28)
 63:8 Ergebnisse auswerten (9:9)
 63:25 Erreichung der Teilziele kontr.. (26:26)
 71:4 Literatur und Daten auswerten (5:5)
 71:6 unabh​aengig von anderen zaehle.. (7:7)
 74:17 Boden analysieren (19:19)
 74:18 Datenbank aufbauen (20:20)
 76:3 ueber den Stand der Forschung .. (6:6)
 76:10 SFB-Kernaufgabe vorantreiben (15:15)
 77:9 Ergebnisse zusammenfassen (10:10)
 78:7 Versuche durchfuehren (8:8)
 78:8 Datenbearbeitung (aus Versuche.. (9:9)
 78:10 Ergebnisse zusammenfassen (11:11)
 82:7 Projekt bearbeiten (8:8)
 82:9 Literatur studieren (10:10)
 86:17 Gute eigene Projektergebnisse .. (18:18)
 87:10 Lesen (Fachartikel) (6:6)
 90:13 Daten analysieren (13:13)
 91:6 Literatur suchen (7:7)
 91:9 Themen auswahlen (11:11)
 92:16 Forschen (15:15)
 94:16 Orientierung ueber Forschungsth.. (18:18)
 94:17 Forschen: spezielle Erkenntnis.. (9:9)
 96:7 Literatur sichten (12:12)
 96:9 Operationalisierung finden (11:11)
 96:10 Hypothesen einleiten (15:15)
 96:12 Untersuchung durchfuehren (8:8)
 96:13 Daten auswerten (7:7)
 97:7 Thema waehlen (8:8)
 97:8 Daten sammeln (9:9)
 97:9 Literatur suchen (10:10)
 98:7 Abgleich mit Literatur (10:10)
 98:9 Fragestellung finden (8:8)

 9 quotation(s) for code:

28 AUSTAUSCHEN: DATEN/ERGEBNISSE/LITERATUR_H

Quotation-Filter: All

 Kooperationshandlungen, die den Austausch von Daten, Proben, Literatur und Ergebnissen betreffen,
 z.B. Daten, Ergebnisse austauschen.

38:8 Daten austauschen (9:9)
 43:12 Literatur austauschen mit Koop.. (13:13)
 52:13 projektinterner Austausch von .. (12:12)

<p>55:17 Daten austauschen (18:18) 58:5 Ergebnisse mit Kollegen andere.. (6:6) 75:2 Ergebnisse austauschen (8:8) 84:7 Daten austauschen (Holschuld) (9:9) 84:8 Daten austauschen (Bringschuld.. (10:10) 90:5 Felddaten (von anderen) zur Se.. (10:10)</p>
<p>----- 11 quotation(s) for code: 29 GEMEINSAM ARBEIT PLANEN/AUFTEILEN_H Quotation-Filter: All -----</p> <p>wenn die Forschungsarbeit "gemeinsam" mit anderen geplant oder organisiert wird, z.B. gemeinsam Arbeit planen, sich die Arbeit aufteilen.</p>
<p>31:11 Managen von Arbeitsschritten (11:11) 43:21 Arbeit gemeinsam aufteilen (21:21) 44:12 Gemeinsame Zeitplanung (13:13) 44:13 Gemeinsame Besprechungen durch.. (14:14) 51:8 Intensive Abstimmung mit Proje.. (9:9) 55:11 Sich koordinieren (12:12) 56:8 Sich die Arbeit aufteilen (9:9) 61:24 Vorgehen eigener MA gemeinsam .. (20:20) 70:10 Einbinden von Kollegen in Ents.. (11:11) 75:3 Arbeit aufteilen (9:9) 95:10 Schwerpunkte suchen mit MA (3:3)</p>
<p>----- 3 quotation(s) for code: 30 GEMEINSAM DATEN ERHEBEN/AUSWERTEN_H Quotation-Filter: All -----</p> <p>wenn gemeinsam Daten erhoben, ausgewertet oder analysiert werden z.B. gemeinsame Untersuchungen/Messkampagnen durchführen.</p>
<p>45:4 Gemeinsame Auswertung durchfue.. (5:5) 58:12 Messungen gemeinsam mit Kolleg.. (13:13) 90:9 Daten erheben (mittels Exp. od.. (9:9)</p>
<p>----- 26 quotation(s) for code: 31 GEMEINSAMKEITEN HERSTELLEN_H Quotation-Filter: All -----</p> <p>wenn Gemeinsamkeiten im Forschungsprozess hergestellt werden, sei es methodischer, sprachlicher, theoretischer oder konzeptioneller Art, z.B. Methoden im Cluster abgleichen, Gemeinsamkeiten herstellen.</p>
<p>31:10 Abgleich Gemeinsamkeiten /Unte.. (13:13) 33:9 Schwerpunkte des SFB Konzept s.. (10:10) 34:11 Entscheidungen einfordern (13:13) 35:15 Methoden im Cluster abgleichen.. (18:18) 35:16 Methode bilateral abklaeren (19:19) 38:7 Gemeinsamkeiten finden (8:8) 42:16 Gemeinsamkeiten herstellen (17:17) 43:20 Thema festlegen gemeinsam (20:20) 44:15 Gemeinsamer Nenner suchen (16:16) 46:8 Gemeinsame Themen finden (9:9) 60:7 Fachwortschatz abstimmen (8:8) 61:25 Gemeinsames Variablen set auswa.. (21:21) 61:54 Forschungsvorgehen gemeinsam e.. (29:29) 70:7 einheitliches Auftreten des SF.. (8:8) 71:9 Rueckkopplung bei Entwicklung .. (10:10) 75:6 Ueberschneidungen suchen (12:12) 76:1 Verbindungen zwischen TP aufze.. (8:8)</p>

76:5 Interdisziplinaritaet herstell.. (10:10)
 84:24 Glossar erstellen (8:8)
 85:11 Gemeinsamkeiten herstellen (9:9)
 86:16 Gemeinsame Begriffe definieren.. (17:17)
 88:10 Gemeinsamkeiten herstellen (11:11)
 94:11 Forschungsgruppe in forschungs.. (8:8)
 96:4 Sich auf Fragestellungen einig.. (13:13)
 96:5 Theorien integrieren (14:14)
 98:4 Gemeinsame Modelle entwickeln (6:6)

 27 quotation(s) for code:

32 KONTAKTE HERSTELLEN/PFLEGEN_H*

Quotation-Filter: All

TERM: ("Kontakte pflegen/persönl. Kennenlernen:sfbintern_h" | "Kontakte pflegen/SFB repräsentieren: sfb-extern_h")

35:10 Kontakte mit SFB-Ext. Arbeitsg.. (13:13)
 35:34 Gemeinsam Oeffentlichkeitsarbe.. (11:11)
 44:11 Informelle Kontakte pflegen (12:12)
 47:11 Mit MA-Kollegen Bier trinken g.. (12:12)
 49:11 Kontakte knuepfen/Kongressteil.. (12:12)
 53:9 Persoenliche Kontakte pflegen/.. (10:10)
 53:10 Offizielle Kontakte pflegen/au.. (11:11)
 54:8 Personen kennenlernen (10:10)
 55:12 Leute kennen lernen (13:13)
 57:11 Kontakt suchen (12:12)
 57:13 Bier trinken gehen (lockere At.. (14:14)
 70:9 Atmosphaere schaffen, z.B. gem.. (10:10)
 70:11 persoenliche Kontaktpflege (be.. (12:12)
 70:13 Kontaktpflege Uni und Fachbere.. (14:14)
 73:11 internationale Kooperationen v.. (12:12)
 74:12 Freizeit gemeinsam gestalten (14:14)
 76:7 PR: SFB nach aussen praesentie.. (12:12)
 77:11 Bier trinken gehen (anderer Ko.. (12:12)
 80:5 SFB extern repraesentieren (6:6)
 80:9 Kontakt herstellen (10:10)
 80:11 sich privat treffen(MA) (12:12)
 82:10 Kontakte knuepfen/halten (11:11)
 85:9 Bier trinken gehen (10:10)
 86:9 Soziale Aktivitaeten (Bier tri.. (10:10)
 92:15 Freundlich handelnd (14:14)
 95:3 Kontakt zu Kollegen mit aehnli.. (5:5)
 98:6 Bier trinken gehen (11:11)

 7 quotation(s) for code:

33 LEHREN_H

Quotation-Filter: All

wenn Lehrverpflichtungen genannt werden, die noch zusätzlich zur Forschung im SFB bestehen,
 z.B. lehren, Mitarbeit am Graduiertenkolleg.

50:12 Lehre nachbereiten (13:13)
 51:18 Lehrveranstaltungen geben (19:19)
 90:11 Konzipieren, vorbereiten und d.. (12:12)
 92:13 Lehren (12:12)
 93:11 Up to date-Vorlesungen halten (10:10)
 94:14 Mitarbeit am Graduiertenkolleg.. (12:12)
 94:15 Graduiertenlehre (7:7)

Fortsetzung Tabelle A-12 Handlungen

<p>-----</p> <p>7 quotation(s) for code: 34 MA BETREUEN/FÖRDERN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Betreuung und Förderung der Mitarbeiter gemeint ist, z.B. MA fördern, projektinterne Beratung der MA.</p>
<p>33:5 Doktoranden betreuen (6:6) 41:4 Projektinterne Beratung der MA.. (5:5) 72:15 laufende Projekte betreuen (14:14) 73:16 Dissertationen betreuen (17:17) 93:9 Dissertation betreuen (8:8) 94:13 Mit Dissertanten und Habilitan.. (11:11) 95:2 Eigene MA foerdern (7:7)</p>
<p>-----</p> <p>18 quotation(s) for code: 35 OFFENE FRAGEN/KONFLIKTE: AUFZEIGEN/BEARBEITEN_H.* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("mit Störungen/Konflikten umgehen_h" "offene Fragen aufzeigen/anregen h")</p>
<p>33:10 Andere nachdenklich machen (11:11) 33:11 Offene Fragen aufzeigen (12:12) 34:10 Aus AG heraus offene Fragen au.. (12:12) 42:11 Offenen Fragen aufzeigen (12:12) 48:10 Offene Fragen aufzeigen (11:11) 51:19 Konflikte schlichten im SFB (20:20) 54:14 Den Widerstand nutzen (16:16) 55:16 Offenen Fragen aufzeigen (17:17) 57:12 Andere nachdenklich machen (of.. (13:13) 61:19 Missverstaendnisse und persoe.. (17:17) 61:27 Ueber Vorgehen nachzudenken an.. (22:22) 71:5 offene Fragen aufzeigen (6:6) 74:11 Vorschlaege unterbreiten (13:13) 76:2 Kommunikationsbarrieren behebe.. (9:9) 78:12 andere zum Nachdenken bringen (15:15) 82:13 Kritik ueben (14:14) 88:11 Nachdenklich machen (12:12) 89:8 Nachdenklich machen (9:9)</p>
<p>-----</p> <p>12 quotation(s) for code: 36 PAPER/BERICHTE SCHREIBEN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn das Schreiben von internen Papers und offiziellen SFB-Berichten genannt wird, z.B. Paper, Aufsatz, Endbericht schreiben.</p>
<p>31:12 Arbeitspapiere anfertigen (14:14) 42:13 Paper schreiben als Vorbereitu.. (14:14) 43:17 Schreiben von Arbeitspapieren .. (17:17) 73:12 Antraege, Berichte und Artikel.. (13:13) 74:9 Abschlussbericht schreiben (11:11) 78:11 Endbericht schreiben (12:12) 85:13 Paper schreiben (13:13) 94:7 Referenzreports schreiben (15:15) 94:9 Paper schreiben (14:14)</p>

<p>94:10 Paper revidieren (16:16) 96:14 Paper produzieren (6:6) 98:3 Das Paper entwickeln (4:4)</p>
<p>----- 20 quotation(s) for code: 37 PRÄSENTIEREN/ANDERE INFORMIEREN: SFBINTERN_H Quotation-Filter: All ----- wenn im SFB präsentiert wird oder andere unidirektional informiert werden, z.B. über Stand d. Projektes informieren, Poster präsentieren, Informationen weitergeben</p>
<p>34:19 GIS-Schulungen (22:22) 35:12 Im Mittagsskollog. Vortrag halte.. (15:15) 38:6 Vortraege halten (7:7) 44:9 Skizzen zu Themen verteilen (10:10) 44:10 Ueber Stand d. Projektes infor.. (11:11) 61:23 Eigene Intervention auf Treffe.. (19:19) 61:29 Eigene Konzepte auf gemeinsame.. (24:24) 62:9 Informationen ueber Thema ?, E.. (10:10) 70:12 verbesserte Kommunikation: auc.. (13:13) 73:13 Zwischenergebnisse auf SFB-Kol.. (14:14) 73:14 auf Projektbereichstreffen pra.. (15:15) 76:4 ueber TP infomieren (fachlich).. (7:7) 76:8 ueber TP informieren (Stimmung.. (13:13) 76:9 Sprecher einschalten, informie.. (14:14) 80:6 TP vorstellen (vor SFB) (7:7) 82:11 ueber eigenes TP informieren (12:12) 84:10 Info weiterleiten an andere (12:12) 86:7 Information ueber Modell an Pr.. (8:8) 91:11 Eigene Arbeit vor Kooperations.. (13:13) 98:10 Paper vorstellen (in WS) (5:5)</p>
<p>----- 3 quotation(s) for code: 38 PROMOTION SCHREIBEN_H Quotation-Filter: All ----- wenn das Schreiben an der Promotion genannt wird, z.B. an der Dissertation schreiben.</p>
<p>50:8 Einleitung schreiben (9:9) 51:12 Schreiben an der Diss. (13:13) 62:5 An Dissertation schreiben (6:6)</p>
<p>----- 5 quotation(s) for code: 39 PUBLIZIEREN: GEMEINSAM_H Quotation-Filter: All ----- wenn gemeinsam publiziert oder eine gemeinsame Publikation vorbereitet wird, z.B. gemeinsam publizieren.</p>
<p>35:11 Gemeinsam mit andern Projekten.. (14:14) 43:19 Autorenteam bilden gemeinsam (19:19) 74:8 gemeinsam publizieren (10:10) 80:8 gemeinsam publizieren (9:9) 84:6 gemeinsame Publikationen schre.. (7:7)</p>

Fortsetzung Tabelle A-12 Handlungen

<p>-----</p> <p>28 quotation(s) for code: 40 PUBLIZIEREN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Publizieren oder das Vorbereiten einer Publikation genannt wird und nicht erkennbar ist, dass dies gemeinsam mit anderen Autoren geschieht, z.B. publizieren.</p>
<p>38:14 Publikationen und Vortraege au.. (15:15) 43:7 Geeignete Zeitschrift suchen (8:8) 46:7 Publikation schreiben (8:8) 48:11 Publikation schreiben (12:12) 49:8 Artikel schreiben (9:9) 50:16 Publikation planen (17:17) 51:10 Publizieren (11:11) 54:15 Publizieren (17:17) 55:13 Artikel schreiben (14:14) 57:10 Publizieren (11:11) 58:14 Artikel schreiben (15:15) 62:6 Publizieren (7:7) 63:9 Artikel schreiben (10:10) 72:9 Artikel schreiben (10:10) 72:12 aus Vorgaengerprojekt publizie.. (13:13) 73:15 Publikationsalternativen absti.. (16:16) 78:9 Veroeffentlichungen schreiben (10:10) 81:6 publizieren (7:7) 87:5 Artikel schreiben (Ausfuehung.. (10:10) 88:14 Artikel schreiben (15:15) 90:14 Artikel schreiben (4:4) 91:7 Artikel schreiben (8:8) 91:10 Gliederung erstellen (12:12) 92:17 Publizieren (16:16) 93:10 Publizieren mit (eigenen) Mita.. (9:9) 94:8 Publizieren (13:13) 96:15 Zeitschriften waehlen und einr.. (5:5) 97:10 Zeitschriften auswaehlen (11:11)</p>
<p>-----</p> <p>14 quotation(s) for code: 41 SICH AUSTAUSCHEN/DISKUTIEREN: SFB EXTERN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>Austausch bzw. Diskussion, die mit Personen oder auf Veranstaltungen ausserhalb des SFB stattfindet, z.B. weltweit mit Pears austauschen, Austausch nach Außen, Konferenzen besuchen.</p>
<p>38:13 auf SFB externe Tagungen fahre.. (14:14) 42:19 Mit Kollegen diskutieren und k.. (20:20) 44:16 Externe Informationsgewinnung .. (17:17) 50:17 Mit Kollegen diskutieren im Fa.. (18:18) 53:5 Vortraege externer Referenten .. (5:6) 58:15 Auf SFB-externe Tagungen fahre.. (16:16) 80:4 externe Tagung besuchen (5:5) 81:7 sich praesentieren (auf Tagung.. (8:8) 83:10 Doktorandenkolloquium besuchen.. (10:10) 90:7 Konferenzen besuchen (7:7) 90:8 Forschen im Ausland (8:8) 92:11 Konferenzen besuchen (10:10) 93:12 Weltweit mit Pears austauschen.. (11:11) 98:8 Mit externen reden (9:9)</p>

 70 quotation(s) for code:

42 SICH AUSTAUSCHEN/DISKUTIEREN: SFBINTERN_H*

Quotation-Filter: All

TERM: (((("sich austauschen/diskutieren: allg./inhaltlich_h" | "sich austauschen/diskutieren: bilateral, kollegial_h") | "sich austauschen/diskutieren: im Projekt_h") | "sich austauschen/diskutieren: indirekt_h") | "sich austauschen/diskutieren: Projektbereich/Clustertreffen_h") | "sich austauschen/diskutieren: SFB-Treffen/AGs_h")

31:9 Sich austauschen (muendl.) (12:12)
 33:4 Mit Doktoranden anderer Projek.. (5:5)
 35:9 Gemeinsam Diskussion in allen .. (12:12)
 35:14 Eigene Methoden vorstellen und.. (17:17)
 38:9 Mit Kollegen anderer Projekte .. (10:10)
 42:12 Mit Kollegen diskutieren und k.. (13:13)
 42:17 Fachlicher Austausch mit Chef (18:18)
 43:11 Informelle Gespraechе (zufaell.. (12:12)
 43:18 Ueber Theorien/Ansaetze diskut.. (18:18)
 43:22 Am Rande von Veranstaltungen i.. (22:22)
 45:5 Probleme und Themen diskutiere.. (6:6)
 46:10 Diskutieren mit MA (11:11)
 46:11 Diskutieren mit Fachkollegen (12:12)
 46:12 Mit Projektleiter diskutieren (13:13)
 48:8 Diskussion suchen (9:9)
 48:9 Methoden und targets mit ander.. (10:10)
 49:10 Fachuebergreifende Gespraechе .. (11:11)
 50:9 Zufaelliche Gespraechе mit SFB1.. (10:10)
 51:16 E-Mails schreiben (17:17)
 51:17 Mit Kollegen telefonieren (18:18)
 52:12 Zwischendurch mit Kollegen and.. (11:11)
 53:6 Mit Kollegen andere Projekte a.. (7:7)
 53:11 Mit anderen Kollegen austausch.. (12:12)
 55:10 Inhaltlich diskutieren (11:11)
 55:14 Sich austauschen (15:15)
 56:6 Sich in Diskussionen austausch.. (7:7)
 56:7 Diskutieren ueber Ergebnisse (8:8)
 57:14 Meinungen austauschen (15:15)
 57:15 Diskutieren mit verschiedenen M.. (16:16)
 58:7 Ergebnisse mit anderen Projekt.. (8:8)
 58:9 Im Gespraech mit Kollegen Them.. (10:10)
 58:11 Fragen zu diziplinuebergreifen.. (12:12)
 59:6 Auf SFB-Treffen mit anderen Ko.. (7:7)
 59:7 Sich mit anderen Projekten inf.. (8:8)
 59:8 Innerhalb eigenes Projekt aust.. (9:9)
 60:6 Klares Profil der eigenen Disz.. (7:7)
 61:30 An gemeinsamen Diskussionen te.. (25:25)
 62:8 An inhaltlichen Treffen aktiv .. (9:9)
 63:7 Sich fachlich mit Kollegen aus.. (8:8)
 63:11 Brainstorming bei Bier und Wei.. (12:12)
 71:10 persoенliche-direkte Gespraech.. (11:11)
 72:8 informelle Infoarbeit mit Nach.. (9:9)
 74:13 mit Kollegen austauschen (15:15)
 74:15 Diskutieren (17:17)
 75:1 Ergebnisse diskutieren (6:7)
 75:5 sich austauschen (11:11)
 77:8 sich austauschen (9:9)
 78:13 sich austauschen (Probleme, Id.. (16:16)
 78:14 Infoaustausch (13:13)

79:5 E-mails lesen, verschicken (6:6)
 79:7 treffen, reden mit SFB-Leuten (8:8)
 80:10 e-mailen (11:11)
 81:5 kommunizieren (6:6)
 82:12 sich austauschen (13:13)
 83:9 sich austauschen (gegenseitig).. (9:9)
 84:11 diskutieren mit Kollegen (13:13)
 85:12 an Teilprojekttreffen aktiv te.. (12:12)
 86:8 Aktive Beteiligung an SFB-Semi.. (9:9)
 86:12 Aktive Beteiligung an SFB-MV (13:13)
 86:13 Arbeitsgespraeche in Projekt-K.. (14:14)
 86:14 Aktive Beteiligung an Projektb.. (15:15)
 86:15 Brainstorming / Sitzungen SFB-.. (16:16)
 87:7 Sich austauschen (9:9)
 88:12 Private Gespraeche fuehren (13:13)
 91:8 Sich austauschen (9:9)
 91:12 Mit Kooperationspartnern sprec.. (14:14)
 91:13 Infrastruktur fuer Wissenstran.. (10:10)
 93:8 An SFB-Seminaren beteiligen (7:7)
 95:6 Sich austauschen (6:6)
 97:6 Kommunizieren (7:7)

 20 quotation(s) for code:

43 SICH INFORMIEREN/REFLEKTIEREN_H*

Quotation-Filter: All

 TERM: (("reflektieren_h" | "sich informieren/lesen über andere Projekte_h")
 | "zuhören h")

33:7 Forschungsergebnisse der Kolle.. (8:8)
 42:18 Lesen von Veroeffentlichungen .. (19:19)
 43:13 Lesen von Schriften anderer Pr.. (14:14)
 43:14 Paper Kooperationspartner lese.. (15:15)
 52:11 Gedanklich Mittagskolloquium n.. (8:8)
 54:9 Zuhoeren (Ich) (11:11)
 54:10 Anderen zuhoeren (12:12)
 61:21 Erklaerungs..... alternativer .. (16:16)
 61:22 Interventionen anderer erfrage.. (18:18)
 61:32 Berichte, Veroeffentlichungen .. (27:27)
 62:7 Fachfremde Literatur lesen (8:8)
 71:3 Rueckkopplung mit benachbarten.. (4:4)
 74:14 Zuhoeren (16:16)
 75:7 sich ueber andere Projekte inf.. (13:13)
 79:9 lesen der SFB-Beitraege (10:10)
 82:14 Nachdenken (15:15)
 83:8 informieren ueber SFB-Veransta.. (8:8)
 87:9 Gedanken sortieren (kreativer .. (7:7)
 96:6 Konkurrenz Theorien vergleiche.. (16:16)
 98:5 Brainstorming zu Fragen (7:7)

 8 quotation(s) for code:

44 SICH TREFFEN: BILATERAL/ARBEITSTREFFEN_H

Quotation-Filter: All

 wenn gegenseitige Treffen, die nicht genauer spezifiziert sind oder bei denen es sich nicht um SFB-, Projektbereich- oder Cluster-Treffen handelt, genannt werden,
 z.B. Arbeitstreffen.

31:7 Arbeitstreffen abhalten (10:10)
 34:8 sich zusammensetzen mit Teilpr.. (9:9)
 35:13 Auf moeglichst viele Kooperati.. (16:16)

<p>45:6 Sich bilateral mit anderen Pro.. (7:7) 47:6 Sich zu bestimmten Themen tref.. (7:7) 61:31 Auf gemeinsame Arbeitstreffen .. (26:26) 85:7 sich zusammensetzen (8:8) 95:5 Sich zusammensetzten (4:4)</p>
<p>----- 4 quotation(s) for code: 45 SICH WEITERBILDEN_H Quotation-Filter: All ----- wenn die Weiterbildung der eigenen Person genannt wird, z.B. Computerkurs besuchen, Methodenkenntnisse erwerben.</p>
<p>74:16 Kommunikationskurs besuchen (18:18) 87:6 Wissenschaftliche Methoden ane.. (11:11) 88:16 Lehrveranstaltungen andere Fac.. (17:17) 90:10 Methodenkenntnisse erwerben (11:11)</p>
<p>----- 29 quotation(s) for code: 46 TEILNEHMEN: SFB-/CLUSTERTREFFEN_H* Quotation-Filter: All ----- TERM: ("teilnehmen: Projektbereich/Cluster_h" "teilnehmen: SFB-Treffen h")</p>
<p>33:8 Gemeinsame SFB-Treffen besuche.. (9:9) 34:18 sich zusammensetzten mit AG (10:10) 38:10 An Mitarbeitertreffen beteilig.. (11:11) 43:8 Auf Mittagskolloquium Vortraeg.. (9:9) 43:10 Auf C-Cluster Treffen gehen (11:11) 48:7 Regelmaessig auf Treffen gehen.. (7:8) 50:7 Mittagskolloquium besuchen (8:8) 50:10 Mitarbeiter (SFB)-treffen besu.. (11:11) 51:9 An Cluster-Treffen teilnehmen (10:10) 51:14 An SFB-Sitzungen ausserhalb de.. (15:15) 51:15 An SFB-AG teilnehmen (16:16) 52:9 Regelmaessig am Mittagskolloqu.. (10:10) 53:7 Auf SFB-Treffen gehen (intern).. (8:8) 59:5 SFB-Treffen besuchen (6:6) 63:6 Auf SFB-Ebene treffen (Worksho.. (7:7) 71:8 auf SFB Treffen gehen (9:9) 72:7 MV besuchen (8:8) 72:11 Treffen Projektbereich besuche.. (12:12) 73:17 SFB-Kolloquien besuchen (18:18) 73:18 am Projektbereichstreffen teil.. (19:19) 73:19 am SFB Vorstandstreffen teilne.. (20:20) 79:6 teilnehmen an Gruppentreffen (7:7) 79:8 teilnehmen an SFB-Veranstaltun.. (9:9) 80:7 Kolloquium besuchen (8:8) 83:17 Sitzung besuchen (SFB) (6:7) 85:10 an SFB-Treffen teilnehmen (11:11) 88:15 Seminare besuchen (16:16) 92:10 Pflichtveranstaltungen des SFB.. (9:9) 94:12 Forschungsgruppe uebergreif. S.. (10:10)</p>

Fortsetzung Tabelle A-12 Handlungen

<p>-----</p> <p>3 quotation(s) for code: 47 TOLERANZ/OFFENHEIT AUSÜBEN_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Toleranz oder Offenheit ausgeübt wird, z.B. sich auf KollegInnen einlassen, Toleranz ausüben.</p>
<p>54:12 Toleranz ausueben (wissenschaf.. (14:14) 54:13 Toleranz ausueben (privat) (15:15) 84:12 Offenheit schaffen (14:14)</p>
<p>-----</p> <p>30 quotation(s) for code: 49 UNTERSTÜTZUNG: ERFRAGEN/GEBEN_H* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("Hilfe erfragen_h" "unterstützen SFB/Treffen organisieren_h") "unterstützen: Kollegen_h")</p>
<p>33:6 Bei Interpretation eigene Erge.. (7:7) 42:14 Hilfe erfragen (15:15) 42:15 Mitarbeitertreffen organisiere.. (16:16) 42:20 Arbeitstreffen organisieren (21:21) 43:16 Hilfe erfragen und geben (16:16) 47:7 Kolllehen um Hilfe bitten (8:8) 47:10 MA-Workshop mitorganisieren (11:11) 49:7 Auf Befragungen einlassen (8:8) 50:11 Mitarbeitertreffen vorbereiten.. (12:12) 50:18 Hilfe bei Kollegen im Fach erf.. (19:19) 53:8 Kollegen bei Ergebnispraesenta.. (9:9) 55:9 Hilfe anbieten/geben (10:10) 55:15 Hilfe erfragen (16:16) 58:8 Frageboegen anderen Projekte b.. (9:9) 58:10 SFB-externen Rat einholen (11:11) 70:8 Feedback geben (9:9) 73:20 Projektbereichstreffen vorbere.. (21:21) 76:6 Kongresse und WS organisieren (11:11) 76:36 Organisationsinfrastruktur ber.. (16:16) 77:10 Hilfe geben (11:11) 77:12 Hilfe erfragen (13:13) 82:8 Leute fragen (9:9) 83:11 Hilfe und Info erfragen (11:11) 84:9 Moderieren von Treffen (11:11) 84:13 Hilfe erfragen (15:15) 86:10 Aufgaben fuer Gesamt-SFB ueber.. (11:11) 88:13 Gastreferent einladen (14:14) 89:6 Hilfe erfragen (7:7) 92:12 Aufgaben uebernehmen (11:11) 97:5 Gegenlesen (6:6)</p>

Fortsetzung Tabelle A-12 Handlungen

<p>-----</p> <p>13 quotation(s) for code: 50 VORBEREITEN/PLANEN: NÄCHSTE PHASE_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Vorbereitung bzw. Planung der nächsten Phase gemeint ist oder die Teilnahme an der D-AG 2. Phase, z.B. Anträge schreiben, Zwischenberichte verfassen, neue Forschungsprojekte überlegen.</p>
<p>35:7 Zwischendurch staendiger Austa.. (9:9) 35:8 An AG-2.Phase teilnehmen (10:10) 41:5 interne Beratung zur Projektfo.. (6:6) 43:9 Begutachungskriterien rausfin.. (10:10) 45:7 Sich neue Fragestellungen bei .. (8:8) 46:9 Antrag stellen (10:10) 50:19 Antraege schreiben (20:20) 52:8 Weitere Forschungsprojekte ini.. (9:9) 52:14 Aktiv in D-AG 2.Phase mitarbei.. (13:13) 61:20 An D-Ag 2.Phase teilnehmen (15:15) 63:10 Projektfortfuehrung planen (11:11) 72:10 mit Kollegen Folgeprojekte abs.. (11:11) 74:10 Projektantrag 3. Phase stellen.. (12:12)</p>
<p>-----</p> <p>4 quotation(s) for code: 51 ZUSAMMENARBEITEN IM SFB_H Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn eine gemeinsame Zusammenarbeit im SFB gemeint ist, die aber nicht explizit Literatur-, Daten- oder Ergebnisaustausch nennt, z.B. zusammenarbeiten, bilaterale Kooperation.</p>
<p>56:9 zusammenarbeiten (10:10) 81:4 zusammen arbeiten (5:5) 89:17 Sich zusammensetzen (6:6) 91:5 Im Team zusammen arbeiten (6:6)</p>

Tabelle A-13 Kodesystem Bedingungen (nach Kodenummern)

<p>-----</p> <p>3 quotation(s) for code: 52 ARBEIT ANDERER PROJEKTE_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Aspekte der Arbeit anderer Projekte im SFB genannt werden. Bsp.: langsames Arbeiten anderer, unterschiedliche Arbeitsfortschritte, Ergebnisse anderer</p>
<p>45:10 Externe Datenbeschaffung durch.. (12:12) 51:23 Langsames Arbeiten von Partner.. (25:25) 61:42 Unterschiedliche Arbeitsfortsc.. (39:39)</p>
<p>-----</p> <p>17 quotation(s) for code: 53 AUSTAUSCH/DISKUSSION IM SFB_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Austausch/Kontakte: SFBintern_b" "Diskussion auf Treffen_b")</p>
<p>33:18 E-Mail Korrespondenz mit N.N... (20:20) 34:12 Leute nehmen Infos auf (15:15) 34:15 Kontakte pflegen (20:20) 34:17 Leute nehmen Infos nicht auf (17:17) 46:15 Diskussion mit MA (17:17) 46:20 Diskussion auf Workshops (22:22) 46:21 Workshops (informelle Kontakte.. (23:23) 51:22 Guter Austausch mit Kollegen (24:24) 53:16 Diskussion auf SFB-WS/MQ (18:18) 54:16 Kommunikation (19:19) 57:19 Diskussionen auf Workshops (21:21) 58:30 Bilaterale Treffen mit Kollege.. (31:31) 62:16 Kollegialer Austausch (18:18) 73:26 regelmaessiger projektuebergre.. (28:28) 77:15 gezielte Kontakte (17:17) 84:20 spontanes treffen (z.B. Mensa).. (23:23) 97:21 Austausch mit Kollegen (20:20)</p>
<p>-----</p> <p>10 quotation(s) for code: 54 BEGUTACHTUNG_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Begutachtung_b" "Vorbereitung 2.Phase_b")</p>
<p>41:6 unklare, wechselnde Infolage z.. (8:8) 41:10 Enttaeuschung ueber Vorbereitu.. (12:12) 48:12 Gutachterpflege (14:14) 75:9 Gutachterpflege (17:17) 80:19 Begutachtungsphase (21:21) 86:30 Gutachterpflege (26:26) 89:14 Begehung durch DFG (16:16) 97:14 Persoenlichkeit des Gutachters.. (22:22) 97:15 Zusammensetzung der Redaktion (26:26) 97:20 Zusammensetzung des Komitees (21:21)</p>

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

<p>-----</p> <p>2 quotation(s) for code: 55 BERUFLICHE PERSPEKTIVEN DER MA_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn berufliche Perspektiven oder Beschäftigungsverhältnisse der Mitarbeiter im SFB genannt werden. Bsp.: kurze Vertragsdauer</p>
<p>81:14 kurze Vertragsdauer (16:16) 94:19 Allgemeine Marktlage; Nachwuch.. (21:21)</p>
<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 56 BETREUUNG_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn aus der Sicht der Mitarbeiter die Betreuung durch oder die Erwartungen seitens von Professoren/Chefs genannt werden. Bsp.: Erwartungshaltung des Profs, seltene Treffen mit DR-Vater</p>
<p>42:31 Erwartungshaltung des Chefs (33:33) 42:34 Fachliche Unterstuetzung des C.. (36:36) 50:22 seltene Treffen mit DR-Vater (24:24) 88:21 Erwartungen des Profs. (24:24) 91:19 Foerderung durch den Doktervat.. (21:21)</p>
<p>-----</p> <p>4 quotation(s) for code: 57 BEWUSSTHEIT EIGENER KONZEPTE_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Bewußtheit eigener Konzepte genannt wird. Bsp.: Bewußtheit eigener Konzepte</p>
<p>33:16 Bewusstheit eigener Konzepte (.. (18:18) 57:16 Bewusstheit eigener Konzepte (18:18) 71:13 Bewusstheit eigener Konzepte (15:15) 89:10 Bewusstheit eigener Konzepte (12:12)</p>
<p>-----</p> <p>36 quotation(s) for code: 58 BEZIEHUNGSQUALITÄT_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Beziehungsqualität: gut_b" "Beziehungsqualität: schlecht_b")</p>
<p>34:13 persoenliches kennen (16:16) 35:22 Gute persoenliche Kontakte (SF.. (26:26) 38:21 Gute persoenliche Kontakte (23:23) 41:14 Sehr gutes Verstaendnis innerh.. (16:16) 42:39 Sympathie gegeneuber MA (41:41) 42:40 Antipathie gegeneuber MA (42:42) 43:23 Vertrauen gegenseitig (24:24) 43:33 Gute persoenliche Beziehungen .. (34:34) 44:21 Sympathie (23:23) 46:19 Persoenliche Akzeptanz (21:21) 52:21 Gute Beziehung zu Kollegen auc.. (21:21) 53:21 Persoenliches Kennen (22:22) 54:20 Vertrauen (23:23) 59:12 Gute Beziehung zu KollegInnen (14:14) 60:13 Persoenliche Akzeptanz+ (15:15) 61:43 Guter persoenlicher Kontakt un.. (40:40) 62:14 Persoenliches Kennen (16:16) 75:8 gemeinsame Wellenlaenge (15:15) 75:11 Vertrauen (16:16)</p>

75:26 persoenlicher Kontakt (25:25)
 75:27 Sympathie (24:24)
 76:45 personenbezogen Aversion (26:26)
 76:56 Sympathie (25:25)
 77:14 persoenliches Kennen (16:16)
 77:22 Vertrauen (24:24)
 81:11 Sympathie (13:13)
 84:19 persoenliches (miteinander)Aus.. (22:22)
 85:19 persoenliches Kennen (20:20)
 86:18 Gute Kollegialität im SFB (20:20)
 88:18 Akzeptanz der Person (20:20)
 89:15 Persoenliches kennen (17:17)
 92:1 Gutes Verhaeltnis zu Kollegen (20:20)
 92:2 Gutes Verhaeltnis zu Vorgesetz.. (21:21)
 92:3 Gutes Verhaeltnis zu Studieren.. (22:22)
 97:18 Persoenliches Verstehen (23:23)
 97:25 Beziehungen (27:27)

 9 quotation(s) for code:

59 KONZEPTE/METHODEN/BEGRIFFE: GEMEINSAME_B*

Quotation-Filter: All

 TERM: (("BR: Erfahrungen vorhanden_b" | "BR: Modelle/Konzepte
 vorhanden_b") | "BR: Sprache/Begriffe gemeinsam_b")

41:13 Gemeinsame Vorerfahrung innerh.. (15:15)
 46:17 Gemeinsame Sprache (19:19)
 59:14 Gemeinsame Vorerfahrung (16:16)
 63:16 Optimale Grundlage zur Datenau.. (18:18)
 78:25 gemeinsame Vorerfahrungen (fac.. (27:27)
 79:18 thematische Schnittstellen (19:19)
 85:17 gemeinsame Sprache (18:18)
 85:22 gemeinsame Sprache (23:23)
 89:11 Sprache, Vokabular (13:13)

 18 quotation(s) for code:

60 KONZEPTE/METHODEN/BEGRIFFE: KOMPLEX/UNTERSCHIEDLICH_B*

Quotation-Filter: All

 TERM: (((("BR: Erfahrungen fehlen_b" | "BR: Modelle/Konzepte fehlende_b")
 | "BR: Sprache/Begriffe unterschiedlich_b") | "Methoden/Themenvielfalt_b")

31:18 Unklare Definitionen (21:21)
 31:19 Unklare Verantwortlichkeiten (22:22)
 33:12 Existierende mentale Modelle (.. (14:14)
 33:17 Konzeptionslosigkeit im SFB (19:19)
 38:15 Wenig andere Projekte im eigen.. (17:17)
 44:20 Erfahrungshorizont (unterschie.. (22:22)
 48:17 Methodenvielfalt (19:19)
 55:27 Methodenvielfalt (28:28)
 61:41 Fehlende Aspekte d. projektspe.. (38:38)
 63:24 Unterschiedliche Untersuchungs.. (15:15)
 73:23 unterschiedlicher Umgang mit K.. (25:25)
 73:24 unterschiedliche Forschungsans.. (27:27)
 79:14 thematische Schnittstelle (Man.. (13:13)
 86:28 Unklare Begriffe (28:28)
 88:22 Unterschiedliche Methoden/Spra.. (25:25)
 89:18 Methodenvielfalt (18:18)
 91:23 Methodenvielfalt in der Umgeb.. (18:18)
 95:7 Zu wenig Gemeinsamkeiten (9:9)

8 quotation(s) for code:

61 ZIELE/INTERESSEN: UNTERSCHIEDLICHE_B*

Quotation-Filter: All

 TERM: ("BR: Werte/Interessen unterschiedlich_b" | "BR: Ziele/Strategien unterschiedlich_b")

35:28 Beweggrund d. Umweltmanagement.. (33:33)
 35:32 Normative Grundeinstellung zu .. (35:35)
 43:32 Fehlende gemeinsame Ziele (33:33)
 44:23 Unterschiedliche Einzelprojekt.. (25:25)
 47:15 Unterschiedliche Erwartungen d.. (17:17)
 58:27 Fehlende Verknuepfung der Teil.. (29:29)
 61:47 unterschiedliche Zielvorstellu.. (44:44)
 80:12 TP-Interessen (14:14)

18 quotation(s) for code:

62 WISSENSCHAFTSVERSTÄNDNIS/DISZIPLINARITÄT_B.*

Quotation-Filter: All

 TERM: ("BR: Wissenschaftsverständnis_b" | "Disziplinarität_b")

35:23 Wissenschaftsverstaeandnis-Impl.. (27:27)
 35:26 Wissenschaftsverst,,ndnis-Erken.. (30:30)
 41:16 Primat der disziplinarren Leis.. (18:18)
 42:26 Mangelnde Kompatibilitaet der .. (28:28)
 44:25 Unterschiedliche wissenschaftl.. (27:27)
 47:24 Traditionelles Wissenschaftsve.. (26:26)
 48:18 Unterschiedliches Wissenschaft.. (20:20)
 57:18 Wissenschaftsverstaeandnis (20:20)
 57:23 Unvereinbares Wissenschaftsver.. (25:25)
 58:25 Unterschiedliche normative Wis.. (27:27)
 61:44 Projektspezifisches, diszilina.. (41:41)
 61:46 unterschiedliches Wissenschaft.. (43:43)
 72:16 fachliche Spezifitaet der Proj.. (16:16)
 75:25 Wissenschaftsverstaeandnis (23:23)
 77:24 aehnliches Forschungsverstaeand.. (27:27)
 85:26 Wissenschaftsverstaeandnis (15:16)
 86:19 Gutes gegenseitiges Wissenscha.. (21:21)
 88:26 Unterschiedliches Wissenschaft.. (28:28)

5 quotation(s) for code:

63 ZIELE/INTERESSEN: GEMEINSAME_B*

Quotation-Filter: All

 TERM: ("BR: Werte/Interessen gemeinsam_b" | "BR: Ziele/Strategien gemeinsam_b")

43:27 Gemeinsame inhaltliche Ziele (28:28)
 55:23 Gemeinsames fachliches Interes.. (24:24)
 58:23 Vorhandene Verknuepfung der Zi.. (25:25)
 72:19 SFB Gesamtziel (20:20)
 90:27 Forschungsfrage (25:25)

4 quotation(s) for code:

64 CO-AUTOREN_B

Quotation-Filter: All

 wenn ein Coautor für Publikation oder Schriften genannt. Bsp.: Coautor

90:18 Co-Autor (Oekonom) (19:19)
 90:19 Co-Autor (Sozialpsychologe) (20:20)
 97:23 Co-Autor (14:14)

98:12 CO-Autor (14:14)
----- 4 quotation(s) for code: 65 DATENMANAGEMENT_B Quotation-Filter: All ----- wenn Aspekte der Arbeit im SFB genannt werden, die mit (GIS-)Datenmanagement und EDV-Vernetzung zu tun haben. Bsp.: GIS-Datenmanagement, allgemeiner Datenzugriff
35:19 GIS-Datenmanagement (23:23) 58:17 Z4-Datenmanagement (GIS) (19:19) 70:22 allgemeiner Datenzugriff (23:23) 84:14 EDV-Vernetzung (17:17)
----- 10 quotation(s) for code: 66 DISTANZ DER TP: RÄUMLICH_B Quotation-Filter: All ----- wenn die räumliche Situation der Teilprojekte des SFB in Bezug auf Nähe und Distanz genannt wird. Bsp.: räumliche Distanz der Projekte
73:25 räumliche Naeh e der Projekte (26:26) 74:35 gemeinsamer Arbeitsplatz (33:33) 74:36 N.N.(geringe Wege) (32:32) 75:14 räumliche Naeh e (21:21) 80:16 räumliche Distanz der TP (18:18) 81:10 Räumliche Naeh e (12:12) 84:18 räumliche Naeh e (21:21) 85:18 räumliche Situation (19:19) 88:24 Räumliche Distanz (26:26) 98:15 Räumliche Distanz (18:18)
----- 3 quotation(s) for code: 67 DOKTORANDENVERANSTALTUNGEN_B Quotation-Filter: All ----- wenn Veranstaltungsangebote für Doktoranden genannt werden. Bsp.: Doktorandenseminar
73:28 Doktorandenseminar (Institut) (30:30) 91:22 Angebot an Veranstaltungen fue.. (19:19) 93:1 Doktorandenprogramm (13:13)
----- 18 quotation(s) for code: 68 PERSONENEIGENSCHAFTEN_B* Quotation-Filter: All ----- TERM: ("Geduld_b" "Personen-/Charaktereigenschaft_b")
31:16 Arroganz bei TPL (19:19) 43:25 Geduld aller Beteiligten (26:26) 45:11 Geduld (eigene) (13:13) 49:15 Unorganisiertheit (17:17) 52:19 Eigene persoenliche Ausstrahlu.. (19:19) 55:21 Verstaendnis fuer andere (22:22) 63:19 Geduld (Nerven) (21:21) 75:10 Aufrichtigkeit (18:18) 76:32 Kritikfaehigkeit (19:19) 76:37 Flexibilitaet (18:18) 76:41 Dominanzverhalten (29:29)

76:42 Alter (30:30)
 77:13 Profilneurose (15:15)
 77:17 Gelassenheit (19:19)
 77:21 Ausdauer (23:23)
 82:16 Ausdauer (18:18)
 84:16 Geduld (19:19)
 85:20 Persönlichkeit (21:21)

 6 quotation(s) for code:

69 ERFOLG_B

Quotation-Filter: All

wenn die Erfolge und der Erfolgsdruck genannt werden.
 Bsp.: eigener Erfolg, Erfolgsdruck der Projekte

42:35 Erfolge (eigne) (37:37)
 50:29 Erfolge in der Lehre (31:31)
 53:13 Eigene erste Erfolge (Ergebnis.. (15:15)
 57:21 Erfolge (23:23)
 61:39 Erfolgsdruck der Einzelprojekt.. (36:36)
 79:13 Erfolge (SFB) (16:16)

 1 quotation(s) for code:

70 ERKENNTNISSE_B

Quotation-Filter: All

wenn Erkenntnisse aus dem Forschungsprozess genannt werden.
 Bsp.: Ergebnisse

90:16 Forschungsergebnis (17:17)

 8 quotation(s) for code:

71 REPUTATION_B*

Quotation-Filter: All

TERM: ("Akzeptanz: extern_b" | "fachliche Reputation_b")

52:18 Eigene Reputation (fachliche A.. (18:18)
 61:35 Externer Stellenwert d. SFBs (32:32)
 70:20 Bedeutung (hoch) des SFB fuer .. (21:21)
 71:11 Reputation (13:13)
 77:19 Reputation (21:21)
 79:11 persönliches Ansehen (14:14)
 85:21 Reputation (22:22)
 97:17 Wissenschaftlicher Respekt (24:24)

 25 quotation(s) for code:

72 FEEDBACK/UNTERSTÜTZUNG_B*

Quotation-Filter: All

TERM: (("Anregungen_b" | "Feedback_b") | "Unterstützung: fachlich_b")

34:14 Fachliche Unterstuetzung (19:19)
 35:33 Feedback fachl. Unterstuetzung.. (20:21)
 42:24 Feedback (26:26)
 42:37 Fachliche Unterstuetzung/MA (39:39)
 46:25 Methodische Anregung / Arbeit (27:27)
 51:20 Fehlende fachliche Unterstuetz.. (21:22)
 57:20 Feedback und fachliche Unterst.. (22:22)
 58:18 Fachliches Feedback (20:20)
 59:15 Feedback (17:17)
 63:20 Fachliche Unterstuetzung (22:22)

76:48 neue Ideen (28:28)
 78:18 Feedback (20:20)
 78:27 fachliche Unterstuetzung (29:29)
 82:18 fachliche Unterstuetzung (20:20)
 83:13 Feedback (14:14)
 83:16 Fachliche Unterstuetzung (17:17)
 87:15 Fachliche Unterstuetzung (18:18)
 90:21 Feedback, Austausch mit Kolleg.. (24:24)
 91:18 Fachliche Unterstuetzung (20:20)
 91:25 Fachliche Unterstuetzung (25:25)
 91:26 Feedback (26:26)
 92:9 Forschungsideen (28:28)
 97:22 Feedback (13:13)
 98:11 Aktuelle Probleme (13:13)
 98:16 Feedback der Audienz (19:19)

 31 quotation(s) for code:

73 FINANZ.-/PERSONAL-/GERÄTEAUSSATTUNG_B*

Quotation-Filter: All

 TERM: (("Finanzausstattung_b" | "Geräte/Hardware_b") | "Ressourcen:
 allg./personell_b")

33:14 Verabschiedung von PL Schaefer.. (16:16)
 35:21 Finanzbudget-Reisemittel (25:25)
 35:31 Mangelnde Hiwi-Mittel (36:36)
 38:19 Geringes Finanzbudget (21:21)
 38:20 schlechte Messgeraete (22:22)
 42:28 Fehlende Hiwigelder (30:30)
 44:24 Finanzbudget (26:26)
 46:23 Gute organisatorische Unterstu.. (25:25)
 49:12 Nicht vorhandene Finanzen (14:14)
 50:30 Knappes Finanzbudget (32:32)
 58:19 Projekteigene Finanzen (21:21)
 60:9 Finanzbudget organisieren (11:11)
 70:19 Einwerben weiterer Forschungsm.. (20:20)
 70:21 Finanzausstattung der Projekte.. (22:22)
 71:14 Finanzmittel erhalten (16:16)
 71:16 Nachwuchskraefte (18:18)
 73:32 Finanzbudget (34:34)
 76:55 Budgetknappheit (27:27)
 77:18 Forschungsfoerderung (20:20)
 81:8 Geld (10:10)
 82:17 personelle Engpaesse (19:19)
 84:17 Literatúrausstattung (20:20)
 86:22 Finanzbudget (30:30)
 86:25 Drittmittleinwerbung (24:24)
 87:13 Finanzen (16:16)
 90:15 Forschungsmittel (Geld) (16:16)
 90:17 Hiwis (18:18)
 92:5 Personelle Ressourcen (24:24)
 92:6 Finanzielle Ressourcen (25:25)
 93:6 Ausreichend finanzielle Mittel.. (16:16)
 96:19 Verfuegbare Ressourcen (23:23)

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 74 FORSCHUNGSQUALITÄT_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Aspekte der Forschungsqualität genannt werden. Bsp.: Wissenschaftlichkeit, Qualitätsbewußtsein</p>
<p>48:16 Modernste Methoden (auswaehlen.. (18:18) 70:18 mangelnde Wissenschaftlichkeit.. (19:19) 70:25 Wissenschaftlichkeit der Teilp.. (27:27) 94:21 Qualitaetsbewusstsein allgemei.. (25:25) 97:19 Qualitaet der eigenen Ergebnis.. (25:25)</p>
<p>-----</p> <p>16 quotation(s) for code: 75 HIERARCHIE/MA-HANDLUNGSSPIELRAUM_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("Führungsstil_b" "Handlungsspielraum: MA/Doktoranden_b") "Hierarchie_b") "Redebeiträge: Verteilung_b")</p>
<p>31:20 Unterschiedlicher Infostand MA.. (23:23) 35:20 Spielraum Doktoranden (24:24) 50:24 Hierarchie i. Teilprojekt (26:26) 50:27 Verteilung d. Redebeitraege au.. (29:29) 52:16 Fachinterne Hierarchiestruktur.. (16:16) 57:24 Spielraum fuer Doktoranden (26:26) 59:11 Eigener geringer Handlungsspie.. (13:13) 60:12 Macht (14:14) 61:38 Unterschiedliche Fuehrungskult.. (35:35) 74:20 fehlende Umsetzung von Doktora.. (24:24) 74:22 hierarchische Struktur (26:26) 75:32 Hierarchie (29:29) 80:18 Freiraum fuer Doktoranden (20:20) 82:21 Vorgesetzte (22:22) 85:16 Fuehrungsstil des SFB-Leiters (17:17) 91:20 Grosser Spielraum als Doktoran.. (22:22)</p>
<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 76 INTERDISZIPLINARITÄT_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Interdisziplinarität genannt wird. Bsp.: (keine) Interdisziplinarität</p>
<p>55:25 Interdisziplinaritaet (26:26) 63:15 Interdisziplinaritaet (17:17) 86:23 Mitarbeiter aus verschiedenen .. (29:29) 89:13 Interdisziplinaritaet (15:15) 91:15 Interdisziplinaritaet (17:17)</p>
<p>-----</p> <p>2 quotation(s) for code: 77 KENNTNIS ANDERE PROJEKTE/DISZIPLINEN_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn Kenntnisse über Inhalte anderer Projekte oder Fachgebiete genannt werden. Bsp.: Fachwissen aus anderen Projekten</p>
<p>48:14 Klarheit d. Beitraege anderer .. (16:16) 96:21 Fachwissen (im Ansatz) aus and.. (25:25)</p>

<p>-----</p> <p>4 quotation(s) for code: 78 KONTAKTE/KOOPERATION: SFBEXTERN_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Kontakte: extern_b" "Kooperation mit Externen_b")</p>
<p>35:24 gute persoenliche Kontakte (Re.. (28:28) 50:23 Zusammenarbeit mit Pilot (25:25) 61:52 Bestehende Kontakte der Kooper.. (46:46) 82:19 externe Kooperationspartner (21:21)</p>
<p>-----</p> <p>34 quotation(s) for code: 79 KOOP.-/KOMM.-KULTUR_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (((("Einzelkaempfertum_b" "Kooperation im SFB: projektübergreifend_b") "Kooperationskultur/Arbeitsatmosphäre_b") "Kooperationskultur: schlecht_b") "Vereinbarungssicherheit_b")</p>
<p>33:13 Ablauf des Vortrages Siegl (Wa.. (15:15) 33:19 Anregungen werden als (allg.) .. (21:21) 38:18 Fehlende Kommunikation in der .. (19:19) 41:8 Kooperation im N.N.-Cluster (10:10) 41:11 Schlechte Kooperations-Kultur (13:13) 43:24 Sicherheit ueber Einhalten von.. (25:25) 44:22 Unterschiedliche Umgangsformen.. (24:24) 45:9 Untaetige Aqs d. SFB (11:11) 45:12 Fehlende Infos aus Abteilung (14:14) 46:28 Einzelkaempfertum (29:29) 47:18 Schlechte fachinterne Kommunik.. (20:20) 49:18 Urheberfragen (20:20) 50:21 Keine Teilprojektbesprechungen.. (23:23) 50:28 Einzelkaempfertum i. Teilproje.. (30:30) 57:26 Einzelkaempfertum (28:28) 58:22 Einzelkaempfertum im Projekt (24:24) 70:16 herausfordernd und motivierend.. (17:17) 70:17 Transparenz (18:18) 72:18 Kompromissbereitschaft aller (18:18) 72:27 Koalitionen (29:29) 72:29 methodischer Individualismus (22:22) 72:30 Verlaesslichkeit von Absprache.. (21:21) 74:29 erschwerte Abstimmung (23:23) 75:12 persoenlicher Ehrgeiz (Dinge z.. (19:19) 77:20 gemeinsames Diskussionsklima (22:22) 77:23 fruchtbare Atmosphaere (26:26) 77:25 Individualismus (25:25) 78:24 Spielregeln der Zusammenarbeit.. (26:26) 78:26 Einzelkaempfertum (28:28) 79:12 Teamatmosphaere (15:15) 87:14 Respektvoller Umgang (17:17) 88:23 Einzelkaempfertum (eigene Pers.. (27:27) 91:27 Arbeitsklima (15:16) 94:27 Forschungsatmosphäre gut (SFB).. (28:28)</p>

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

<p>-----</p> <p>14 quotation(s) for code: 80 LEHRVERPFLICHTUNGEN_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn allgemein Lehrverpflichtungen oder deren direkte Auswirkungen genannt Bsp.: Lehraufwand</p>
<p>42:29 Lehre (Auftrag) (31:31) 49:16 Lehrtuhlverpflichtungen (18:18) 53:18 Lehre (19:19) 60:11 Lehre (13:13) 71:17 Lehraktivitaeten (19:19) 73:37 Lehrverpflichtungen (33:33) 74:31 Lehre (29:29) 85:24 Lehre (25:25) 87:11 Lehre (13:13) 88:25 Eigene Lehre (21:21) 93:3 Teile der Lehre (zu grosse Vo.. (15:15) 94:26 Zu grosse Lehrbelastung (24:24) 97:11 Lehre (16:16) 98:14 Lehre (17:17)</p>
<p>-----</p> <p>10 quotation(s) for code: 81 KOOP.-BEREITSCHAFT/MOTIVATION: SCHLECHT_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Kooperationsbereitschaft: fehlt/gering_b" "Motivation eigene: fehlend/gering_b")</p>
<p>31:15 Fehlende Bereitschaft anderer (18:18) 43:31 Fehlende Kooperationsbereitsch.. (32:32) 46:26 Geringe persoenliche Motivatio.. (28:28) 46:29 Mangelndes Interesse i. d. AG (30:30) 50:20 Eigene Resignation (22:22) 56:12 Bereitschaft zur Kooperation (.. (14:14) 56:13 Schlechte Motivation (15:15) 74:34 koerperliche Erschoepfung (34:34) 76:40 fachliches Desinteresse (eigen.. (24:24) 96:16 Eigene Traegheit (18:18)</p>
<p>-----</p> <p>16 quotation(s) for code: 82 KOOP.-BEREITSCHAFT/MOTIVATION: GUT_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("Kooperationsbereitschaft: vorhanden_b" "Motivation andere: vorhanden_b") "Motivation/Anreize: eigene</p>
<p>31:13 Engagement auf MA-Ebene (16:16) 35:27 Beweggrund d. Umweltmanagement.. (31:31) 35:29 Grundeinstellung: Ueberzeugung.. (32:32) 41:15 Motivation der Projektmitarbei.. (17:17) 46:24 Arbeit foerderndes Interesse i.. (26:26) 52:22 engagierte Doktoranden (22:22) 53:14 Eigene Motivation (16:16) 56:11 Bereitschaft zur Kooperation (.. (13:13) 56:14 Gute Motivation (16:16) 59:13 Eigene Motivation (15:15) 62:17 Interesse an Kooperation (19:19) 70:27 Bereitschaft zu fachuebergreif.. (16:16)</p>

<p>76:39 fachliches Interesse (22:22) 80:13 SFB-Erfolg (Motivation) (15:15) 83:15 Kooperationsbereitschaft (16:16) 88:17 Interesse an anderen Disziplin.. (19:19)</p>
<p>----- 3 quotation(s) for code: 83 POLITIK_B Quotation-Filter: All ----- wenn gesellschaftspolitische Bedingungen außerhalb der Wissenschaft genannt Bsp.: negative politische Rahmenbedingungen, EU-Richtlinie [geplant]</p>
<p>35:25 Parteizugehoerigkeit politisch.. (29:29) 78:19 negative politische Rahmenbedi.. (21:21) 78:21 positive politische Rahmenbedi.. (23:23)</p>
<p>----- 5 quotation(s) for code: 84 PRIVATLEBEN_B Quotation-Filter: All ----- wenn das Privatleben oder Aspekte des Privatlebens genannt werden. Bsp.: Hochzeit, persönliche Situation</p>
<p>42:36 Privatleben (38:38) 45:14 Privatleben-Hochzeit (16:16) 49:17 private Verpflichtungen (19:19) 87:16 Privatleben (14:14) 96:17 Private Verpflichtungen (20:20)</p>
<p>----- 3 quotation(s) for code: 85 PROBLEMLÖSEN/ARBEITEN: GEMEINSAM_B* Quotation-Filter: All ----- TERM: (("Austausch: Daten_b" "BR: Tätigkeiten gemeinsame_b") "Problemlösung: gemeinsam_b")</p>
<p>43:30 Gemeinsames Problemlösen (31:31) 57:17 gemeinsames Problemlösen (19:19) 63:18 Gemeinsames Problemlösen (20:20)</p>
<p>----- 11 quotation(s) for code: 86 PROJEKTARBEIT: EIGENE_B* Quotation-Filter: All ----- TERM: (("Datenerhebung_b" "Projektarbeit_b") "Teilprojektziele_b")</p>
<p>42:30 Experimentdurchführung - drau.. (32:32) 42:33 Inhaltliche Teilziele (des Teil.. (35:35) 45:13 Projektarbeit (15:15) 55:22 Projektarbeit (23:23) 61:48 Begrenzung des Fragebogens (45:45) 72:28 individuelle Zeitplanung (26:26) 73:27 Treffen innerhalb Projekt (29:29) 75:13 eigenes Projektziel (20:20) 81:9 Projektstruktur-Arbeitsplan (11:11) 86:21 Regelmäßige Besprechungen im.. (32:32) 97:12 Projektarbeit (18:18)</p>

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

<p>-----</p> <p>5 quotation(s) for code: 87 PROMOTION_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn die Dissertation und Promotion betreffende Aspekte genannt werden. Bsp.: unklares Dissertationsthema</p>
<p>42:32 Diss.-Zeitrahmen (34:34) 47:12 Ziel: Diss. Nicht aus Augen ve.. (14:14) 50:26 Unklares Dissertations-Thema (28:28) 83:14 Dissertationsthema - auf Anreg.. (15:15) 88:20 Eigene Forschung/ Diss. (23:23)</p>
<p>-----</p> <p>7 quotation(s) for code: 88 PUBLIKATION (SDRUCK) _B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Publikation b" "Publikationsdruck b")</p>
<p>47:19 Veroeffentlichungsdruck (eigen.. (21:21) 47:20 Publikationsdruck (hoher) (22:22) 47:23 Hoher Publikationsdruck i. SFB.. (25:25) 59:9 Publikationsvoraussetzung (Zei.. (11:11) 86:29 Zwang zur Publikation (27:27) 96:22 Institutionsspezifisch Untersc.. (21:21) 97:16 Passung Zeitschrift und Artike.. (19:19)</p>
<p>-----</p> <p>18 quotation(s) for code: 89 QUALIFIKATION: EIGENE/ANDERER_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: ("Qualifikation: anderer b" "Qualifikation: eigene b")</p>
<p>41:7 Qualifikation der Projektmitar.. (9:9) 46:30 Routine (fehlende) (31:31) 48:15 Gutes Team (17:17) 50:25 Nicht genug GIS-Kentnisse (27:27) 51:21 Gute Hiwi (23:23) 55:26 Fachliches Verstaendnis (27:27) 70:26 mangelnde Qualifikation einige.. (28:28) 74:23 mangelnde Softskills bei Profs.. (27:27) 74:30 Softskills (28:28) 79:16 Erfahrungen (eigene) (18:18) 86:20 Gute Mitarbeiter (31:31) 92:8 Kenntnis der Forschung (27:27) 93:2 Praesenz guter Forschergruppe .. (14:14) 94:18 Qualitaet Doktoranden und Moti.. (20:20) 94:20 Qualitaet Habilitanden (26:26) 96:20 Unterschiedliche inhaltliche Q.. (24:24) 96:23 Unterschiedliche Qualifikation.. (19:19) 97:24 Kenntnisse ueber Forschung (15:15)</p>

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

<p>-----</p> <p>14 quotation(s) for code: 90 SFB-TREFFEN_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn projektübergreifende Treffen auf SFB-Ebene genannt werden, aber nicht explizit Diskussion, Kooperation oder Austausch. Bsp.: Mittagskolloquium, Mitarbeiterworkshop, SFB-Treffen</p>
<p>42:38 SFB-Veranstaltungen (40:40) 46:22 MA treffen (24:24) 47:21 Mitarbeiterworkshop (23:23) 58:28 SFB-Veranstaltungen (30:30) 61:37 D-AG 2. Phase (34:34) 70:15 SFB Kolloquien (24:24) 70:23 MV (25:25) 70:24 Teilprojekttreffen (Projektber.. (26:26) 73:22 SFB Vorstandstreffen (24:24) 73:34 SFB-Kolloquium (36:36) 73:35 Projektbereichstreffen (22:23) 81:12 Kolloquien und Vortragsveranst.. (14:14) 84:21 regelmaessiges Treffen (SFB) (24:24) 84:25 Treffen (gleiche Hierarchiee.. (26:26)</p>
<p>-----</p> <p>14 quotation(s) for code: 91 STÖRUNGEN/KONFLIKTE_B Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>wenn explizit Konflikte und Störungen zwischen Projekten oder Personen im SFB genannt werden. Bsp.: persönliche Differenzen, verborgene Konflikte, Zielkonflikt, Widerstand</p>
<p>43:28 Beziehungskonflikte (29:29) 47:16 Konkurrenzkampf (18:18) 47:17 Zielkonflikte auf MA-Treffen (19:19) 49:14 Autoritaetskonflikte (16:16) 51:24 Persoenliche Konflikte zwische.. (26:26) 54:17 Widerstand (Mauer) (20:20) 55:20 Interessenkonflikte (21:21) 61:40 Persoenliche Spannungen zwisch.. (37:37) 62:19 Aerger ueber Verhalten d. Koop.. (21:21) 74:21 persoenliche Differenzen zwisc.. (25:25) 82:20 Aerger (23:23) 92:4 Negativ auffallende Studierend.. (23:23) 93:17 Machtkampfe innerhalb Fakulta.. (18:18) 95:9 Verborgene Paradigmenkonflikte.. (11:11)</p>
<p>-----</p> <p>36 quotation(s) for code: 92 SFB-/UNI-STRUKTUREN_B* Quotation-Filter: All</p> <p>-----</p> <p>TERM: (("SFB-Organisations-/Förderstruktur_b" "Strukturen: Universität_b") "Verwaltungs-/Organisationsaufwand_b")</p>
<p>35:30 Universit„tsstrukturen -Ordina.. (34:34) 38:22 Organisatorische Freiheit fuer.. (24:24) 41:9 Institutionelle Voraussetzunge.. (11:11) 42:25 Unistrukturen (27:27) 42:27 Organisationsaufwand (29:29) 44:19 Verwaltungsaufwand (21:21)</p>

51:25 Universitaetsstrukturen (wenig.. (27:27)
 58:26 Fehlendes Forum (28:28)
 60:10 Universitaetsstrukturen (12:12)
 61:34 Schwierige Terminkoordinierung.. (31:31)
 62:11 Eigener Verwaltungsaufwand (13:13)
 62:15 Gute Infrastruktur (17:17)
 62:18 hoher Koordinatiions- u. Absti.. (20:20)
 63:22 Universitaetsstrukturen (Buero.. (24:24)
 72:17 SFB Finanzverwaltung (17:17)
 72:20 SFB Organisation (19:19)
 72:25 Uni-Selbstverwaltung (27:27)
 73:36 Verwaltungsaufgaben (32:32)
 74:19 keine Vorlaufzeit f□r bestimmt.. (22:22)
 74:32 Verwaltung (30:30)
 74:33 materielle und finanzielle Aus.. (31:31)
 74:37 technische Gebaedemangel (35:35)
 76:38 Fachbereichspolitik (21:21)
 78:20 persoenliche und buerokratisch.. (22:22)
 78:22 Infrastrukturen des SFBs (24:24)
 80:15 gemeinsame Infrastruktur (17:17)
 81:13 Verwaltungsarbeit (15:15)
 81:15 Zwaenge (17:17)
 82:15 vorgefundene Ausgangsbedingung.. (16:17)
 82:22 Buerokratie (24:24)
 84:22 zentrale Anlaufstelle (SFB) (25:25)
 86:24 Buerokratie der Uni (Personal).. (25:25)
 89:12 Zwang zur Kooperation (14:14)
 90:24 SFB (21:21)
 91:28 Infrastruktur (Ausstattung der.. (23:23)
 93:4 Verwaltungsaufgaben (17:17)

 19 quotation(s) for code:

93 TAGESGESCHAFT/ANDERE TÄTIGKEITEN_B

Quotation-Filter: All

wenn das Tagesgeschäft oder andere Tätigkeiten außerhalb des SFBs genannt werden.

Bsp.: Gremienarbeit, Institutsumzug, andere Forschungsaktivitäten

33:15 Tagesgeschaeft aller Kooperati.. (17:17)
 33:20 Drittmittleinwerbung(Tagesges.. (22:22)
 41:12 Vielzahl anderer eigener Inter.. (14:14)
 44:18 Tagesgeschaeft (20:20)
 51:28 zusätzliche Semestertermine (z.. (30:30)
 53:19 Andere eigene Projekte (20:20)
 58:21 Gremienarbeit (23:23)
 62:10 Tagesgeschaeft (12:12)
 72:26 Institutsumzug (28:28)
 73:33 andere wissenschaftliche Proje.. (35:35)
 75:39 Tagesgeschaeft (27:27)
 80:14 Institutsarbeit (16:16)
 85:25 Anzahl der bearbeiteten Projek.. (26:26)
 86:27 Gutachtertätigkeit (23:23)
 90:20 Sonstige Verpflichtungen (22:22)
 94:23 Beanspruchung d. Aktivitaet au.. (27:27)
 94:25 Zu grosse Betreuungsbelastung (22:22)
 96:18 Andere Verpflichtungen mit Pri.. (22:22)
 98:13 Administrative Taetigkeiten am.. (15:15)

Fortsetzung Tabelle A-13 Bedingungen

 25 quotation(s) for code:

94 TOLERANZ/OFFENHEIT_B*

Quotation-Filter: All

TERM: (("Offenheit: fehlend/gering_b" | "Offenheit: vorhandene_b") |
 "Toleranz b")

31:17 Fehlende Offenheit (20:20)
 42:22 Offenheit (24:24)
 43:29 Zugaenglichkeit fuer Argumente.. (30:30)
 46:18 Offenheit (20:20)
 47:14 Viel Toleranz der MA (16:16)
 47:22 Eigene Offenheit (24:24)
 48:13 Offenheit (15:15)
 52:20 Eigene Offenheit (20:20)
 53:15 Eigene Offenheit (17:17)
 54:18 Offenheit (21:21)
 54:19 Toleranz (22:22)
 55:19 Offenheit (MAebene) (20:20)
 57:22 Toleranz (24:24)
 62:13 Fehlende Offenheit (15:15)
 63:14 Offenheit gegenuebeer Probleme.. (16:16)
 71:12 Offenheit (14:14)
 72:21 Aufnahmebereitschaft (23:23)
 72:22 Offenheit/Sympathie (24:24)
 75:24 Toleranz (22:22)
 75:38 Offenheit (30:30)
 77:16 Toleranz (18:18)
 78:23 Toleranz (25:25)
 79:17 Toleranz (12:12)
 84:15 Toleranz (18:18)
 96:24 Offenheit fuer Neues (26:26)

 4 quotation(s) for code:

96 WETTER/ZUFALL_B*

Quotation-Filter: All

TERM: ("Wetter/Natur_b" | "Zufall_b")

38:17 Unguenstiges Wetter (20:20)
 58:20 Wetter (22:22)
 75:28 gluecklicher Zufall (26:26)
 78:16 Natur (18:18)

 51 quotation(s) for code:

97 ZEIT_B

Quotation-Filter: All

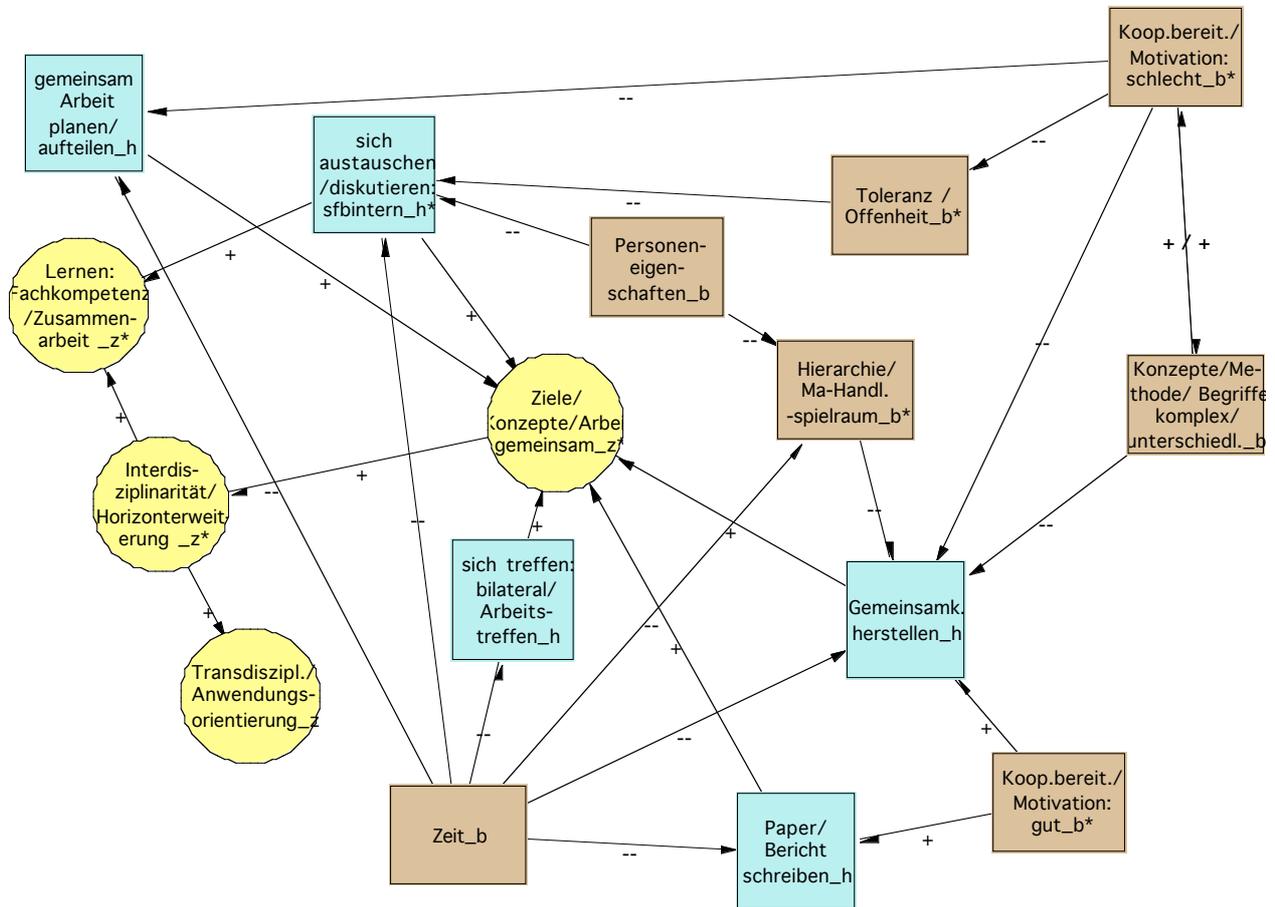
wenn vorhandene, fehlende oder knappe Zeit genannt wird.
 Bsp.: Zeitknappheit, Zeit, wenig Zeit für ...

31:14 Zeit (17:17)
 34:16 Zeitmangel (18:18)
 35:18 Zeit (22:22)
 38:25 Zeitknapphei (18:18)
 42:21 Zeit (23:23)
 42:23 Mangelnde Zeit (25:25)
 43:26 Zu knappe Zeit (27:27)
 44:26 Zeit (28:28)

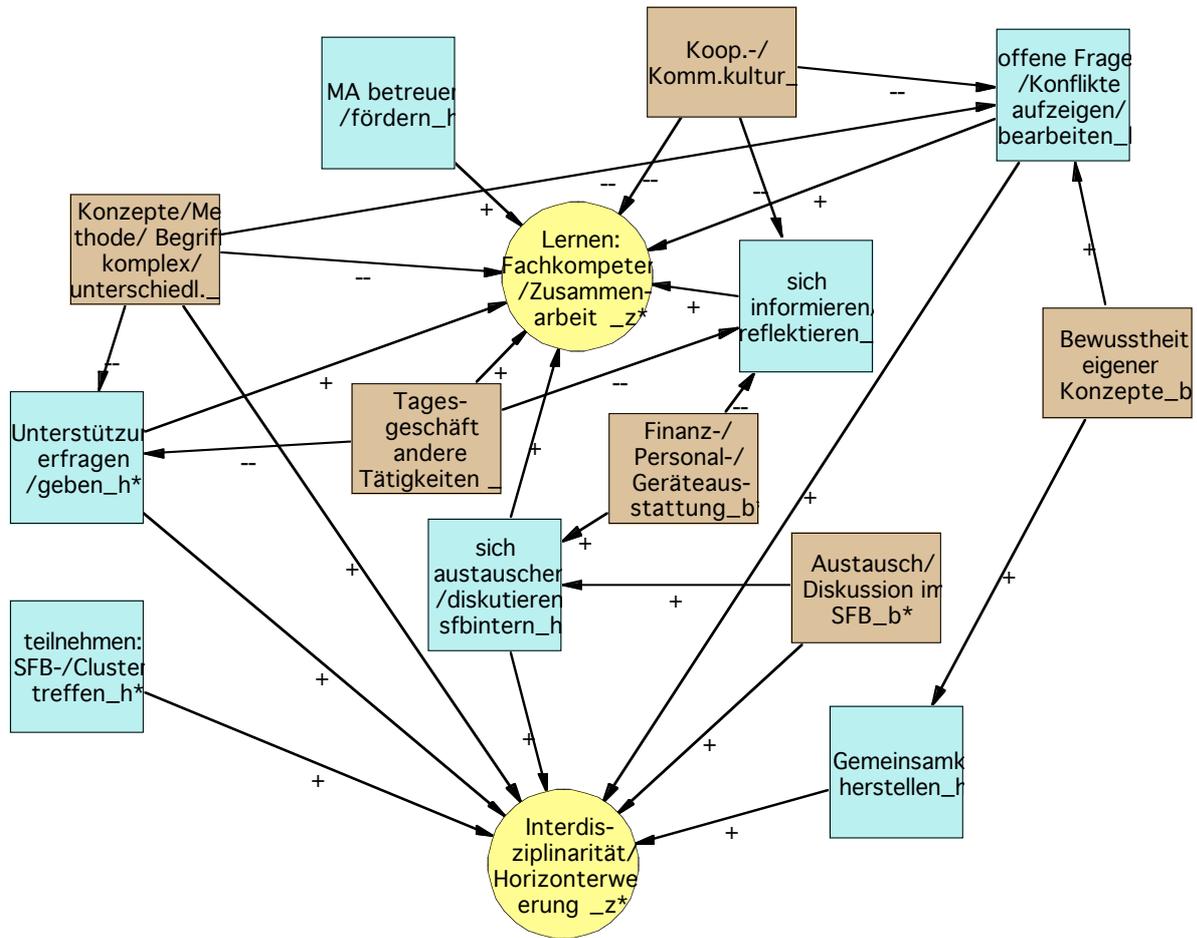
45:8 Wenig verbleibende Zeit bis zu.. (10:10)
45:15 Wenig Zeit (17:17)
46:16 Zeit (18:18)
47:13 Wenig Zeit (15:15)
49:13 Zeitmangel (15:15)
51:26 Zu wenig Zeit (28:28)
51:27 Zeitdruck im SFB (gegen Ende 1.. (29:29)
52:17 Zeit haben (17:17)
53:20 wenig Zeit fuer SFB-Projekt (21:21)
55:24 Zeit (25:25)
56:10 Zeit (12:12)
57:25 Zeit (27:27)
58:24 Zeit fehlende (26:26)
59:10 Zeit (12:12)
61:36 Eigene Zeitknappheit (33:33)
61:51 Zeitknappheit (42:42)
62:12 Fehlende Zeit (14:14)
63:17 Zeitmangel (19:19)
63:21 Zeit (23:23)
71:15 Zeitknappheit (17:17)
72:23 Zeitknappheit (25:25)
73:29 knappe Zeit (31:31)
75:20 Zeitmangel (31:31)
75:30 Zeitmangel (28:28)
76:33 Zeitmangel (20:20)
76:54 Zeitmangel (23:23)
78:17 Zeit (19:19)
79:15 Zeit (17:17)
80:17 Zeitmangel (19:19)
82:23 Zeit (25:25)
83:12 Zeit (13:13)
85:23 Zeit (24:24)
86:26 Knappe Zeit (22:22)
87:12 Zeit (15:15)
88:19 Zeit (22:22)
89:9 Zeitdruck (11:11)
90:23 Zeit fuer Forschung (23:23)
91:24 Zeit (24:24)
92:7 Zeit (26:26)
94:24 Zeit extrem knapp (23:23)
95:8 Zu knappe Zeit (10:10)
97:13 Zeit (17:17)
98:17 Zeit (16:16)

X Strategiekarten der Handlungsstrategien

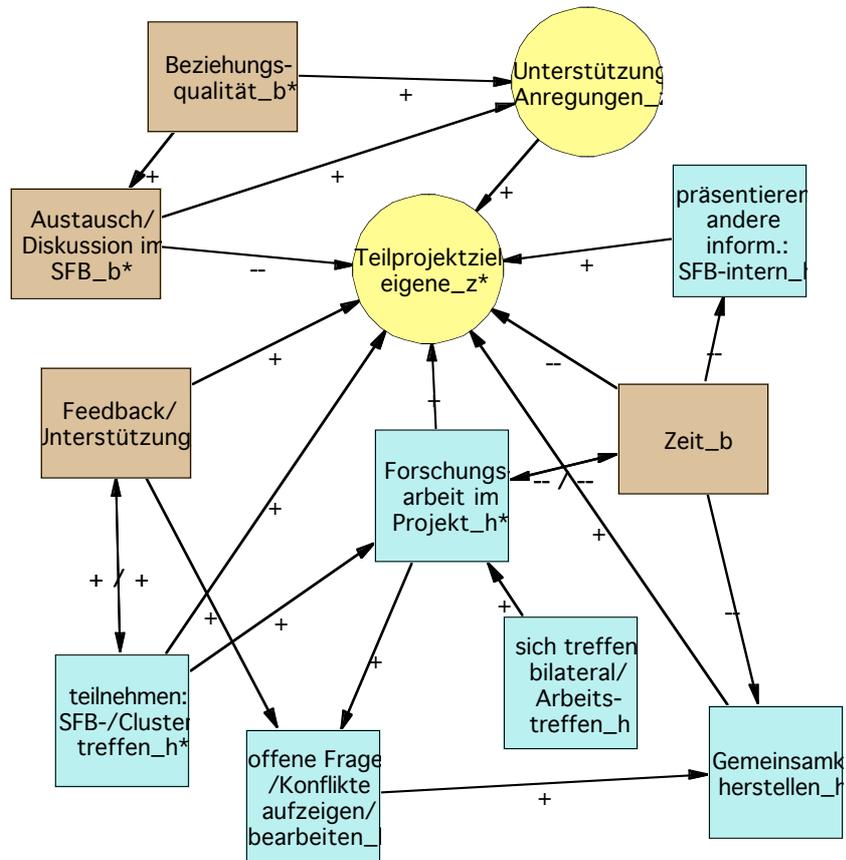
ID-Code: P31:020201



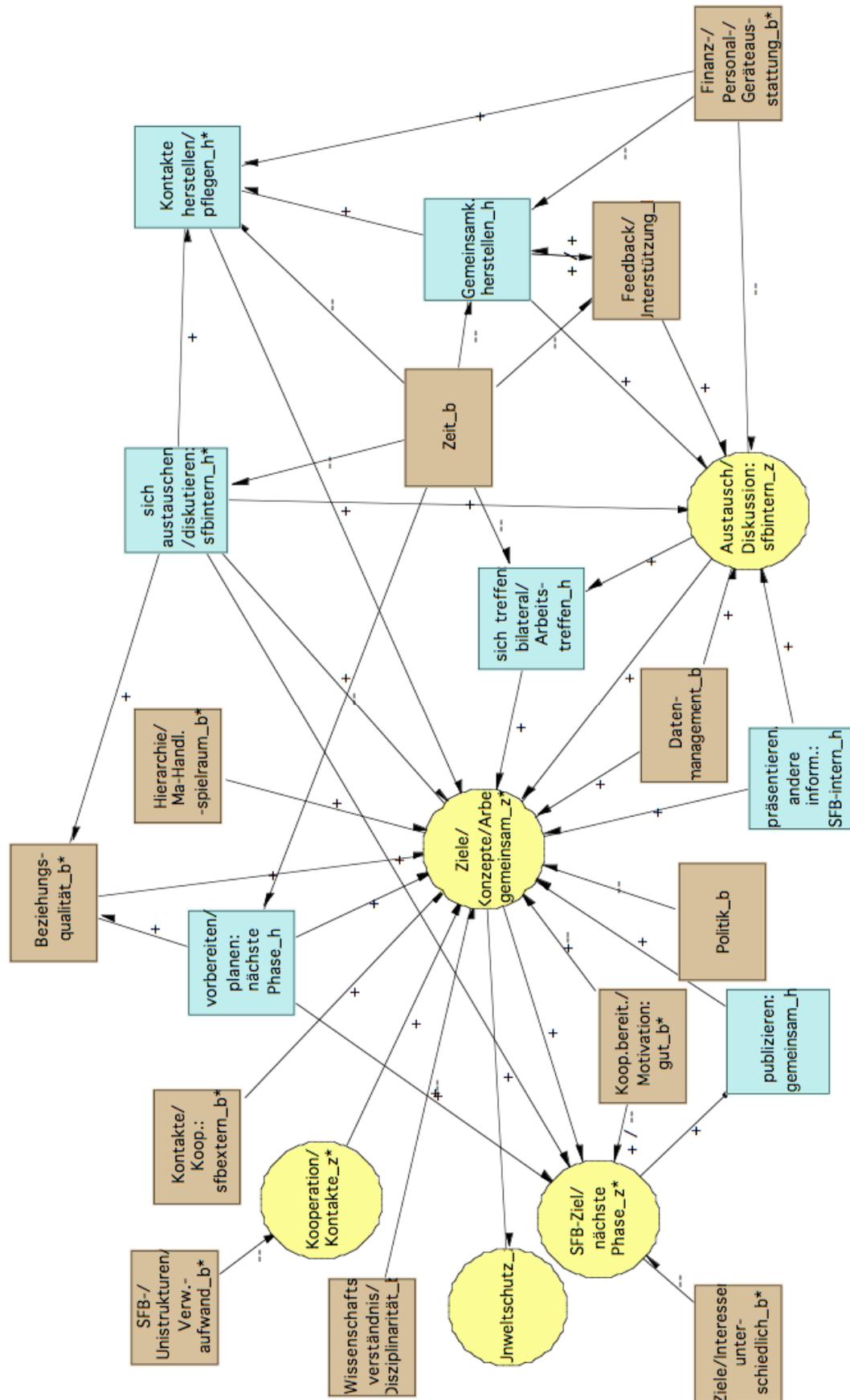
ID-Code: P33:030201



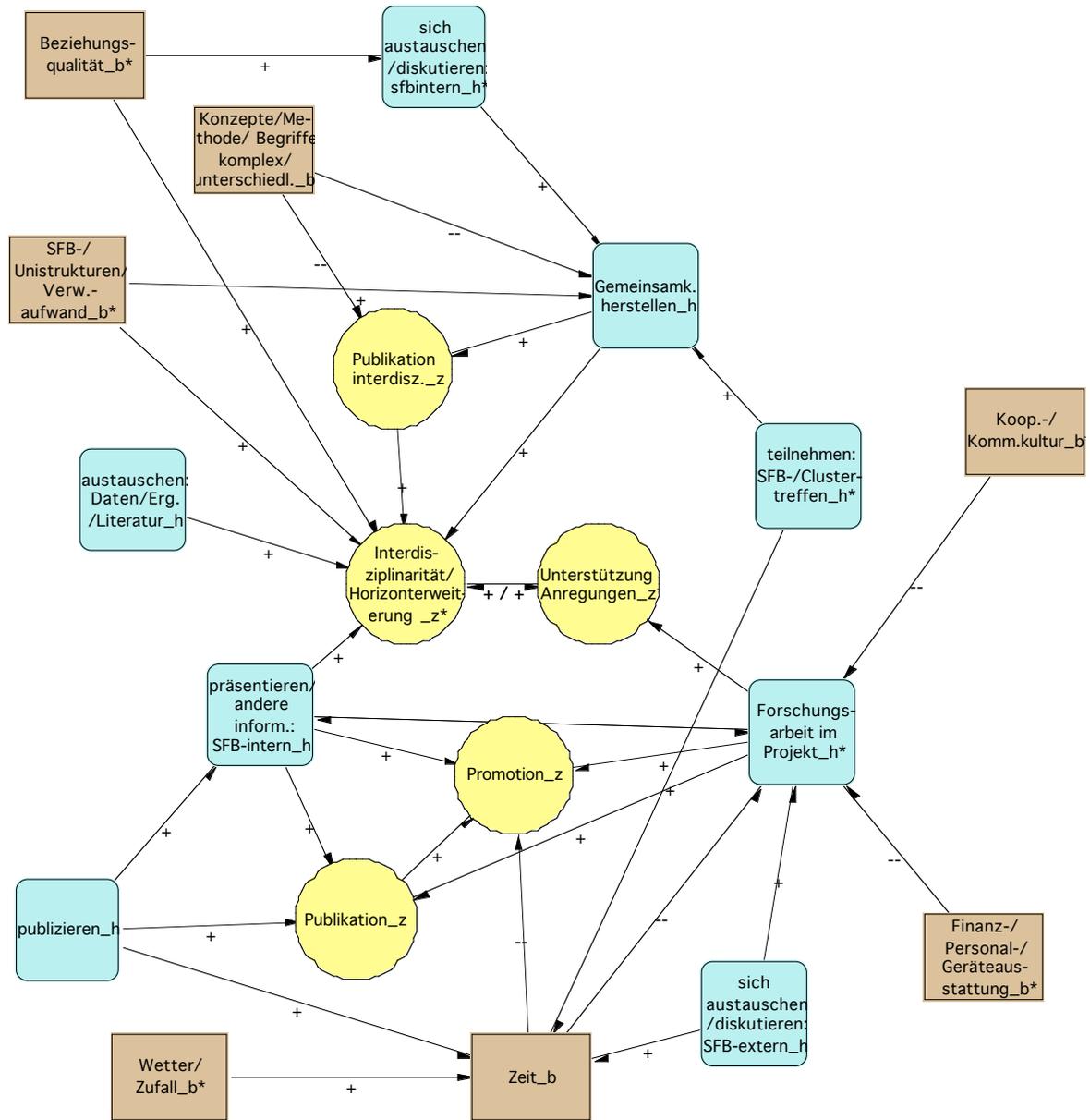
ID-Code: P34:040201



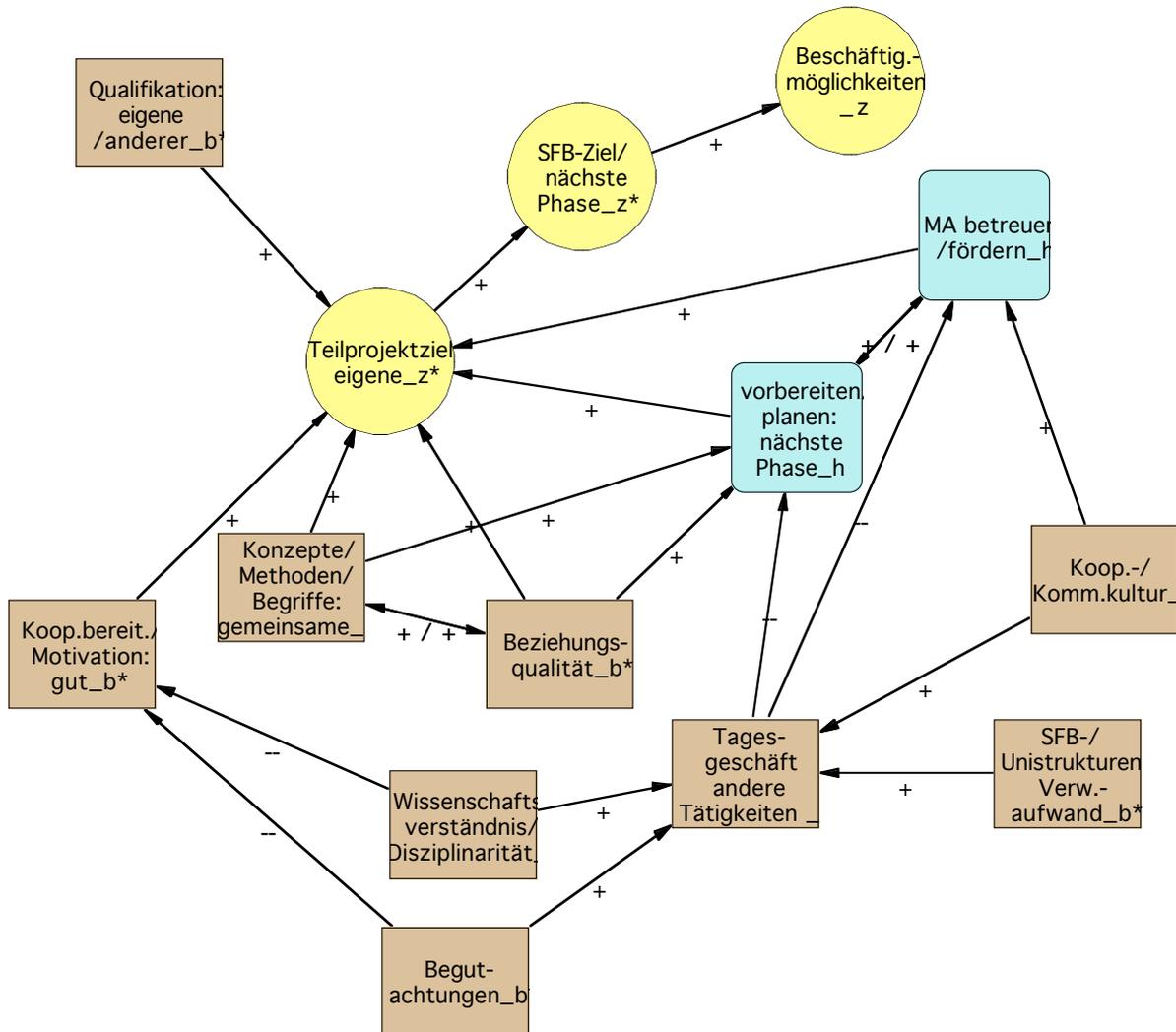
ID-Code: P35:060201



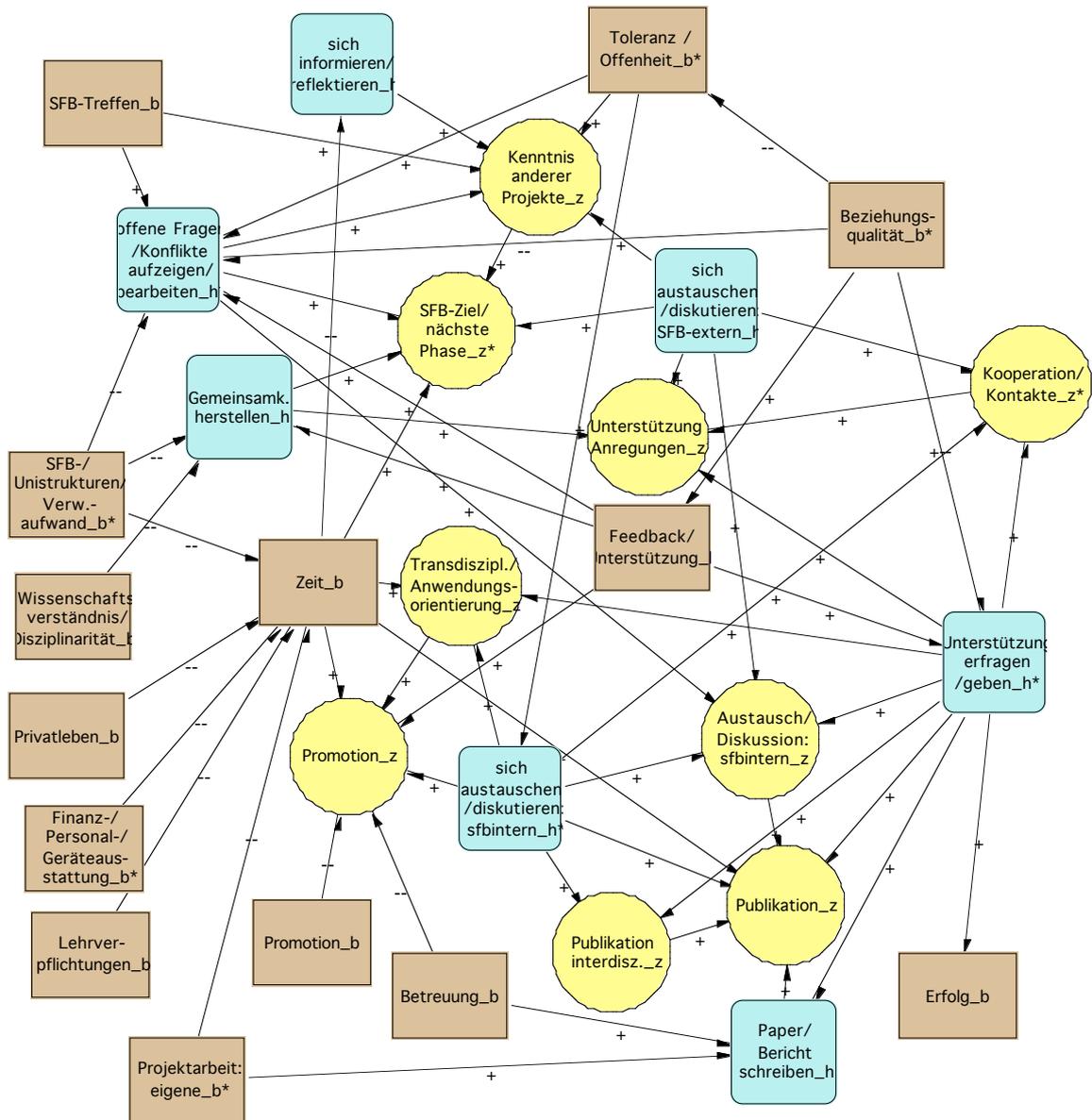
ID-Code: P38:080201



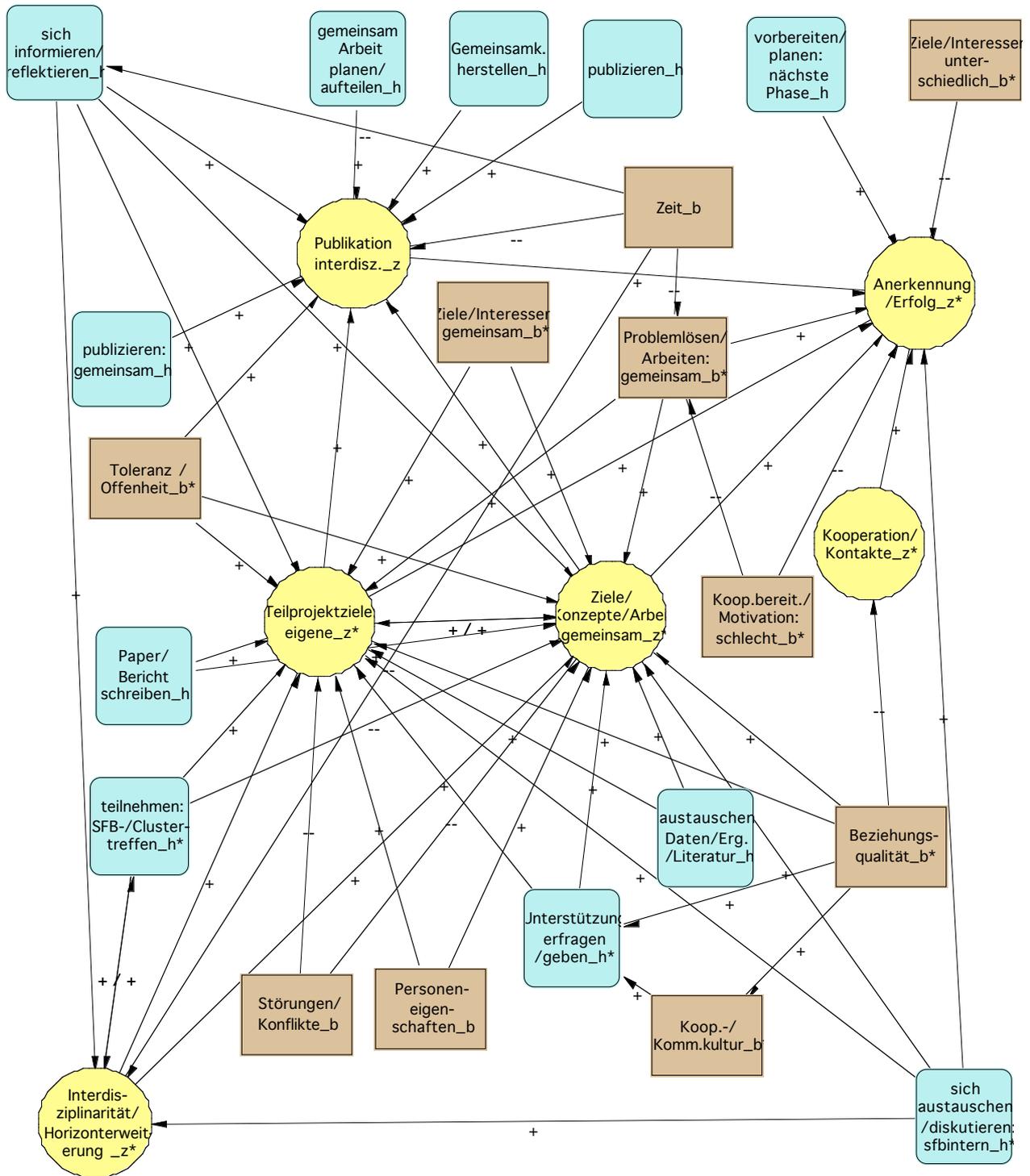
ID-Code: P41:090201



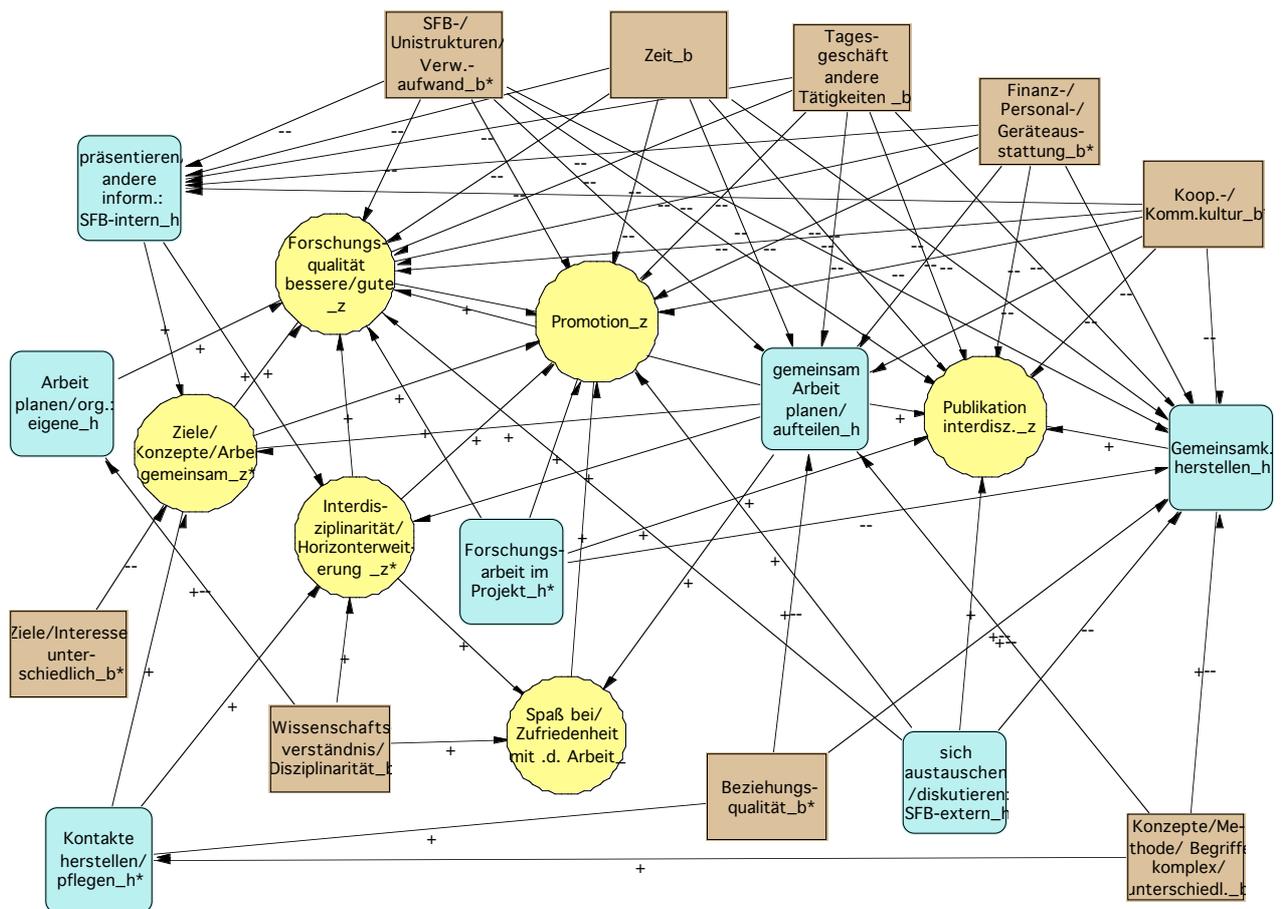
ID-Code: P42:100201



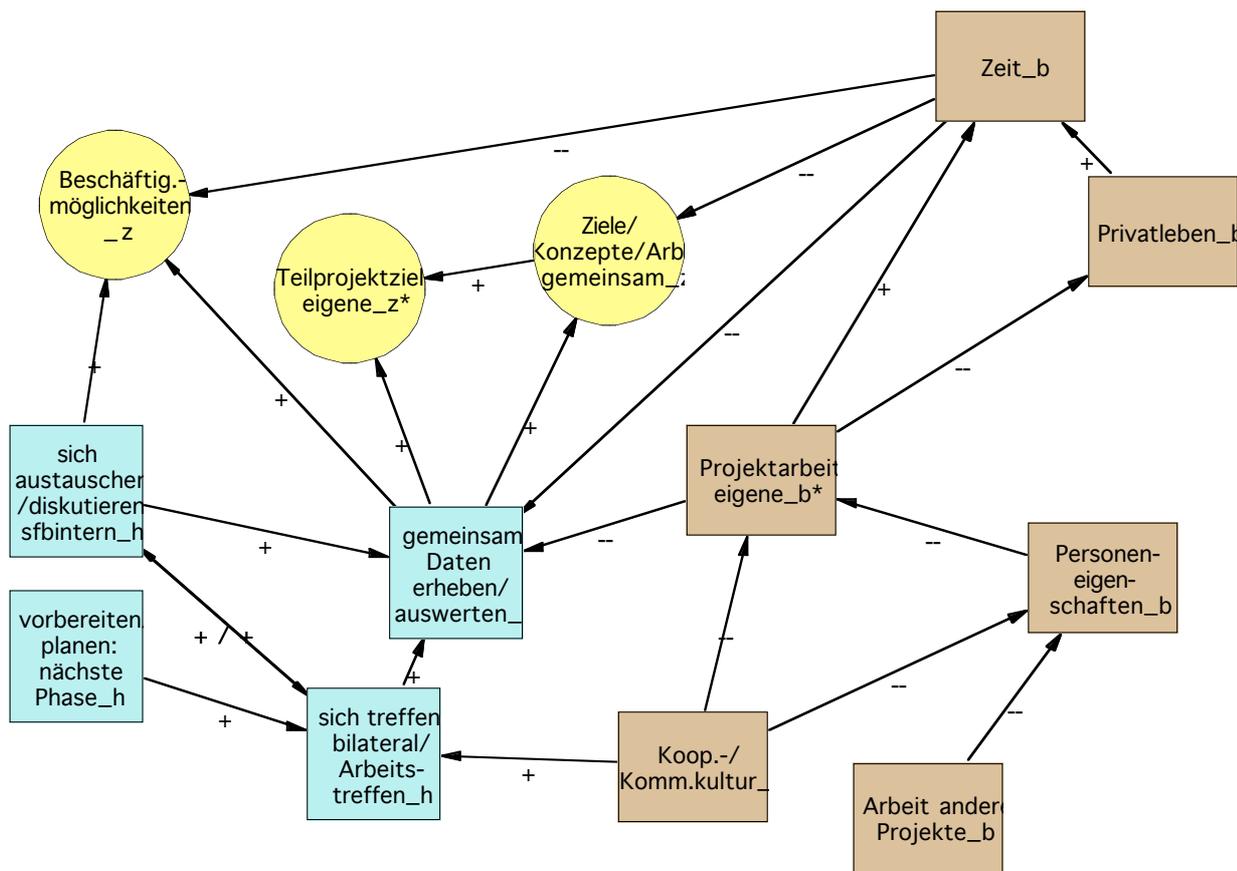
ID-Code: P43:110201



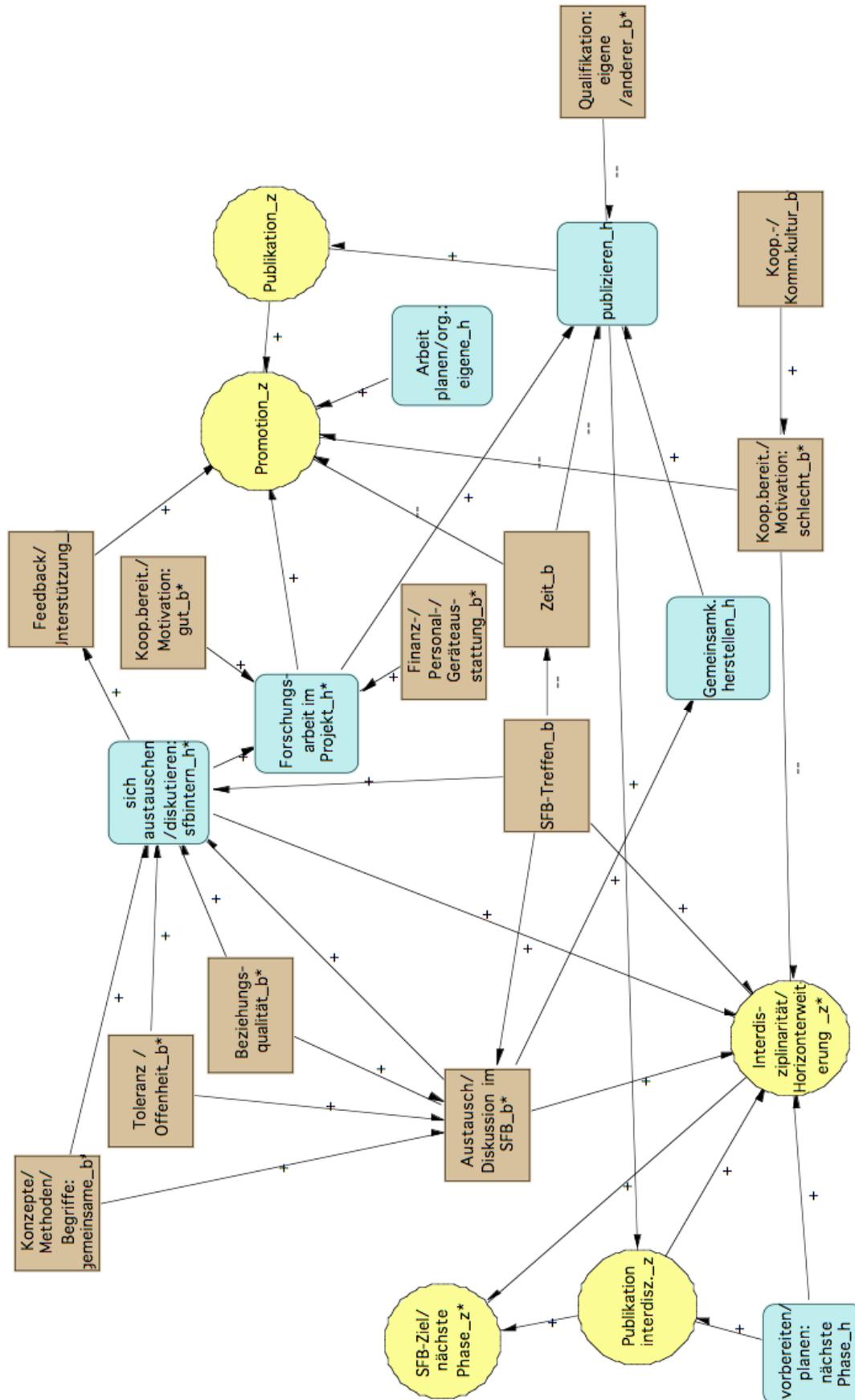
ID-Code: P44:120201



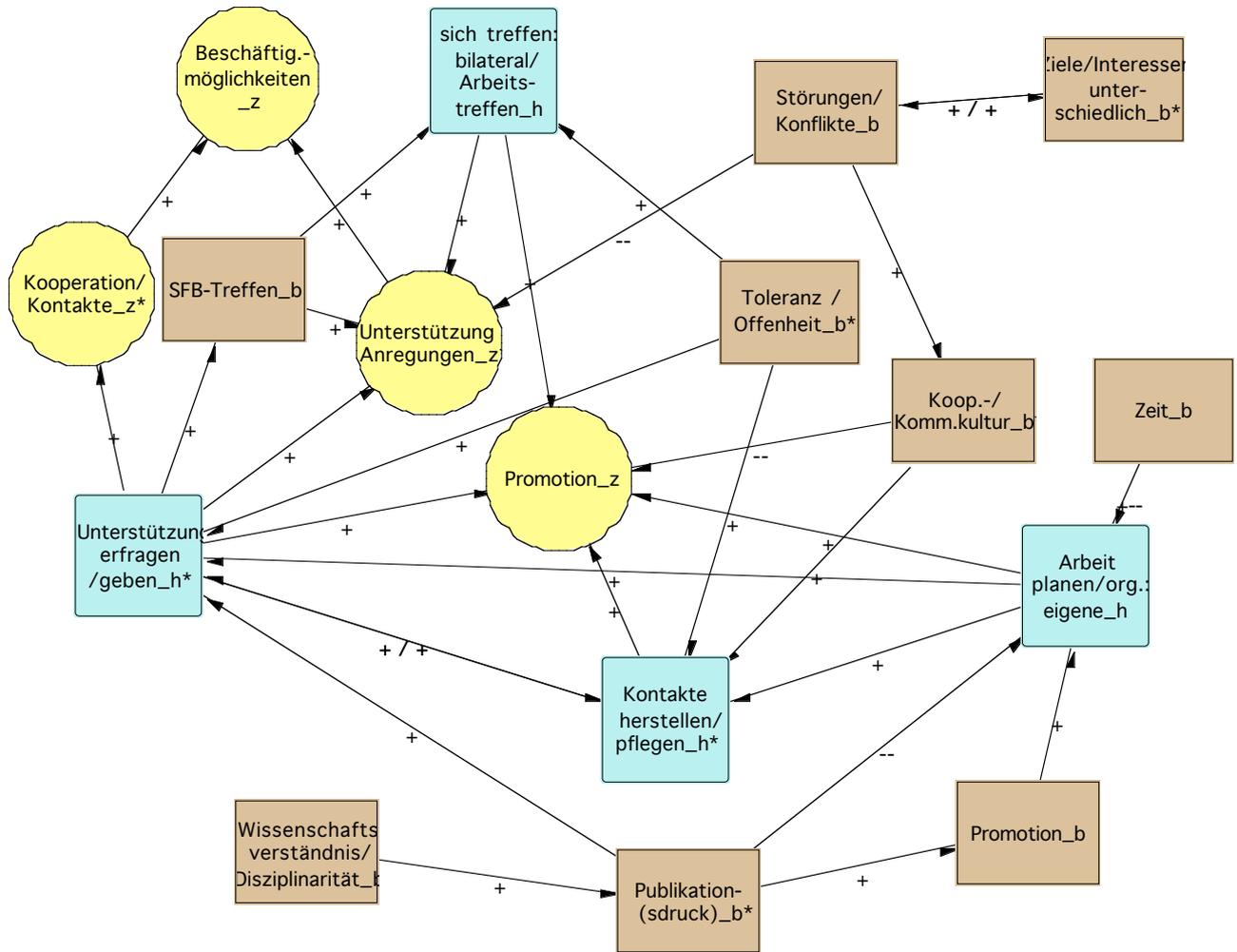
ID-Code: P45:130201



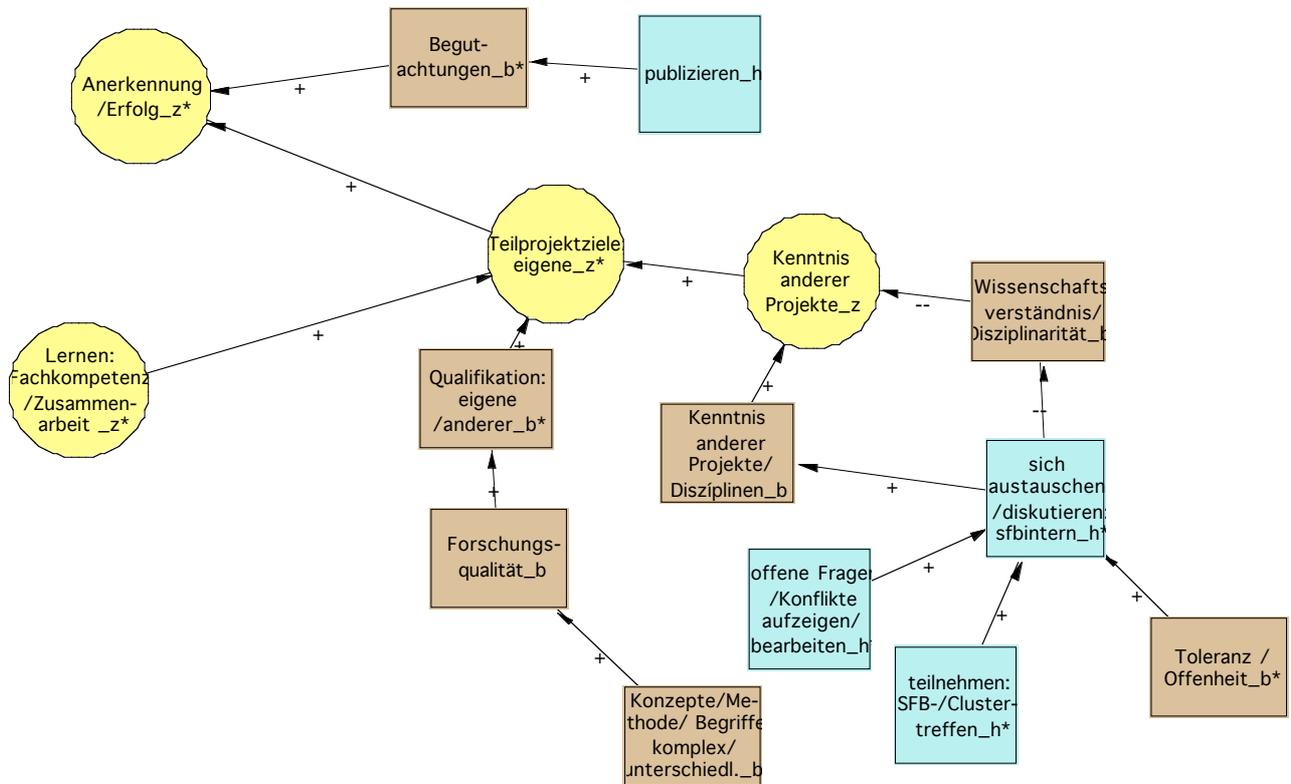
ID-Code: P46:140201



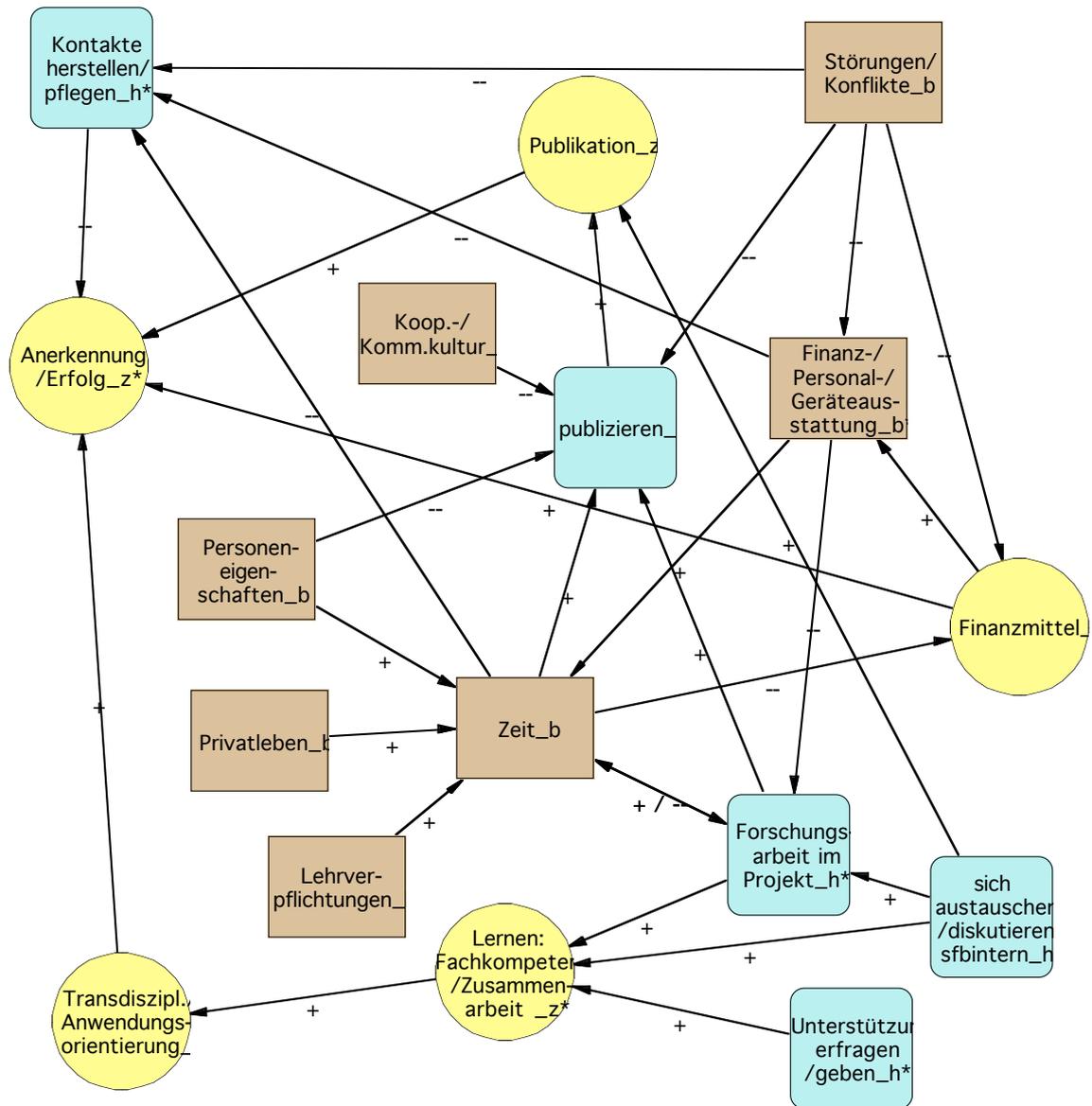
ID-Code: P47:150201



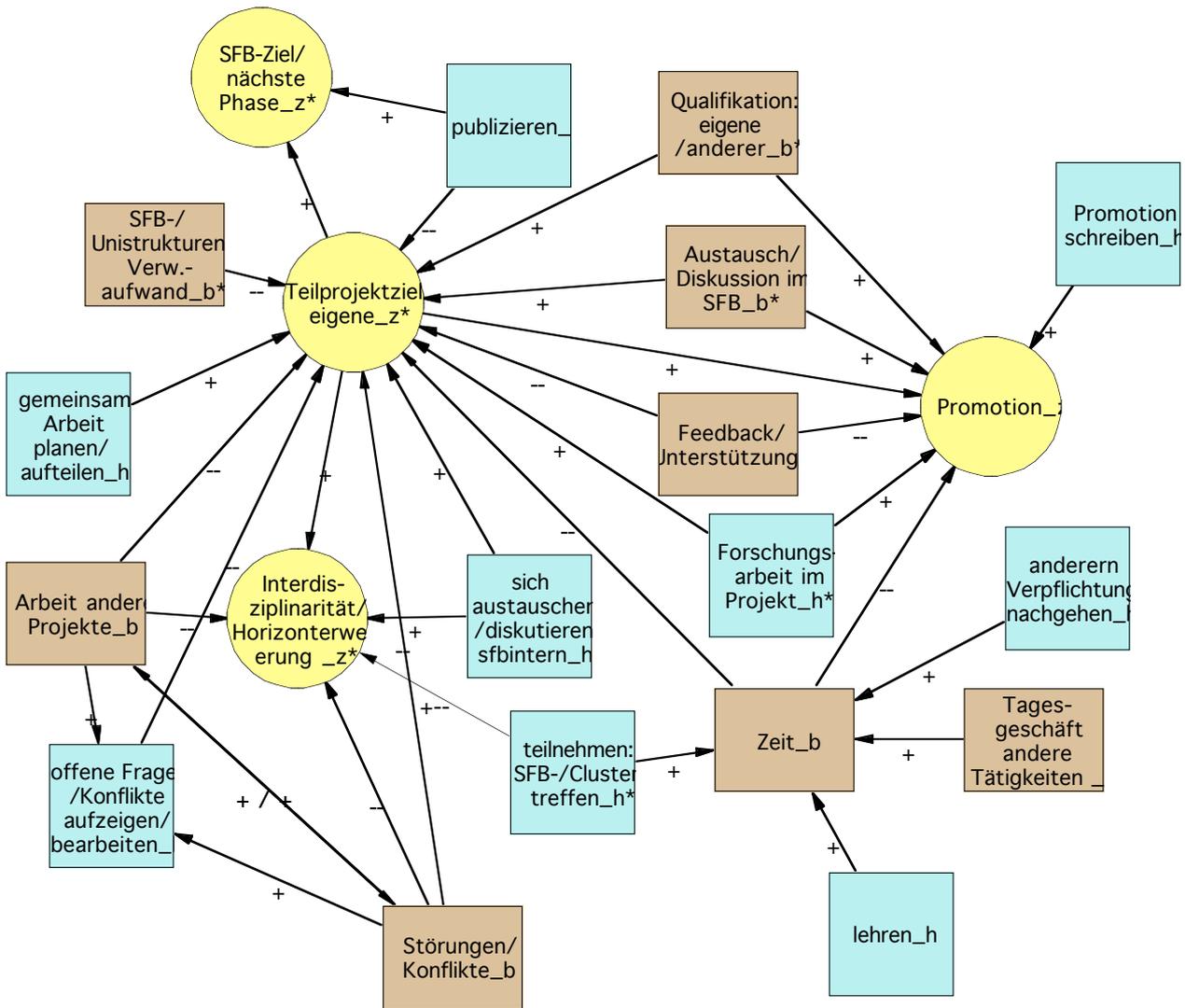
ID-Code: P48:160201



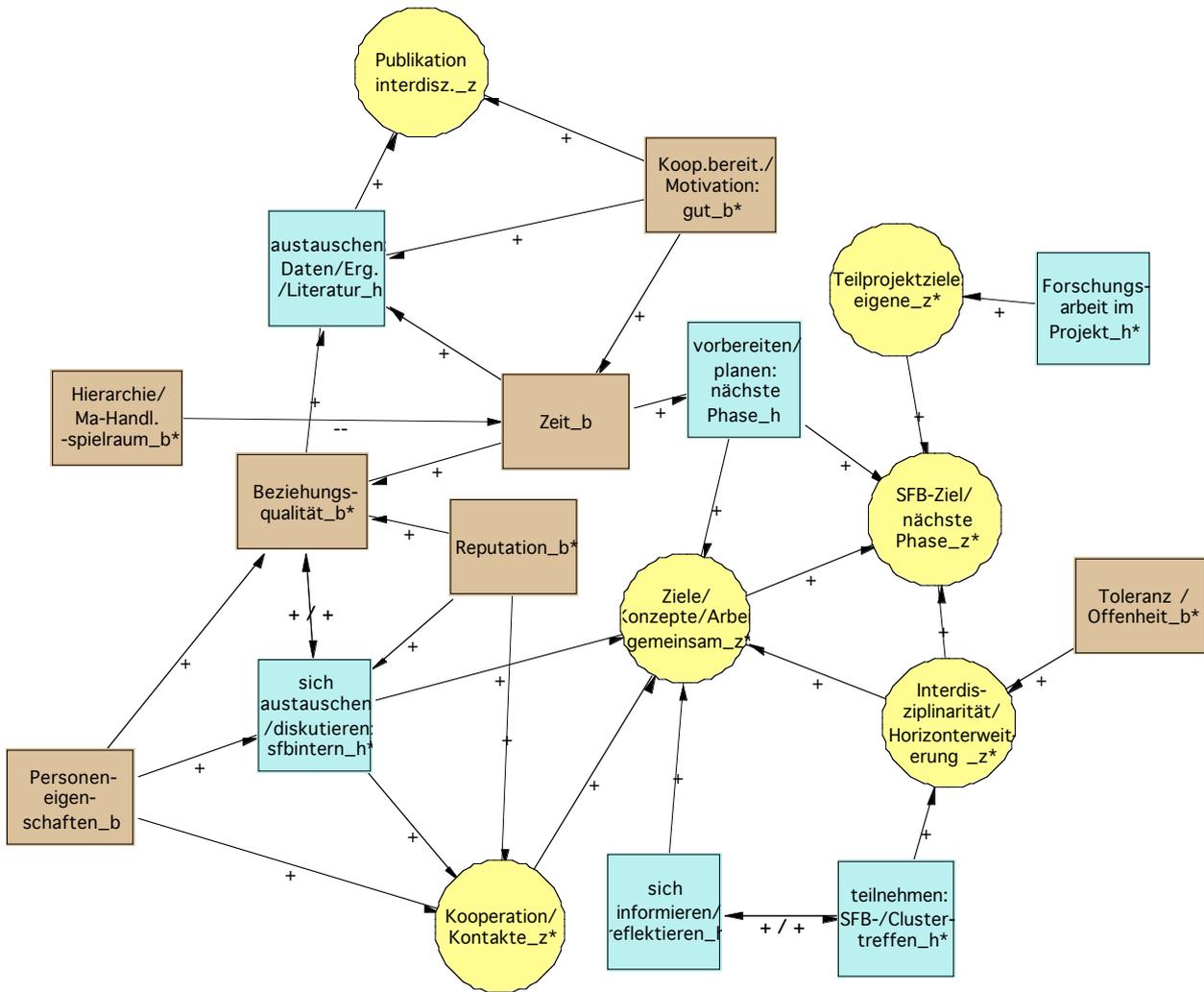
ID-Code: P49:170201



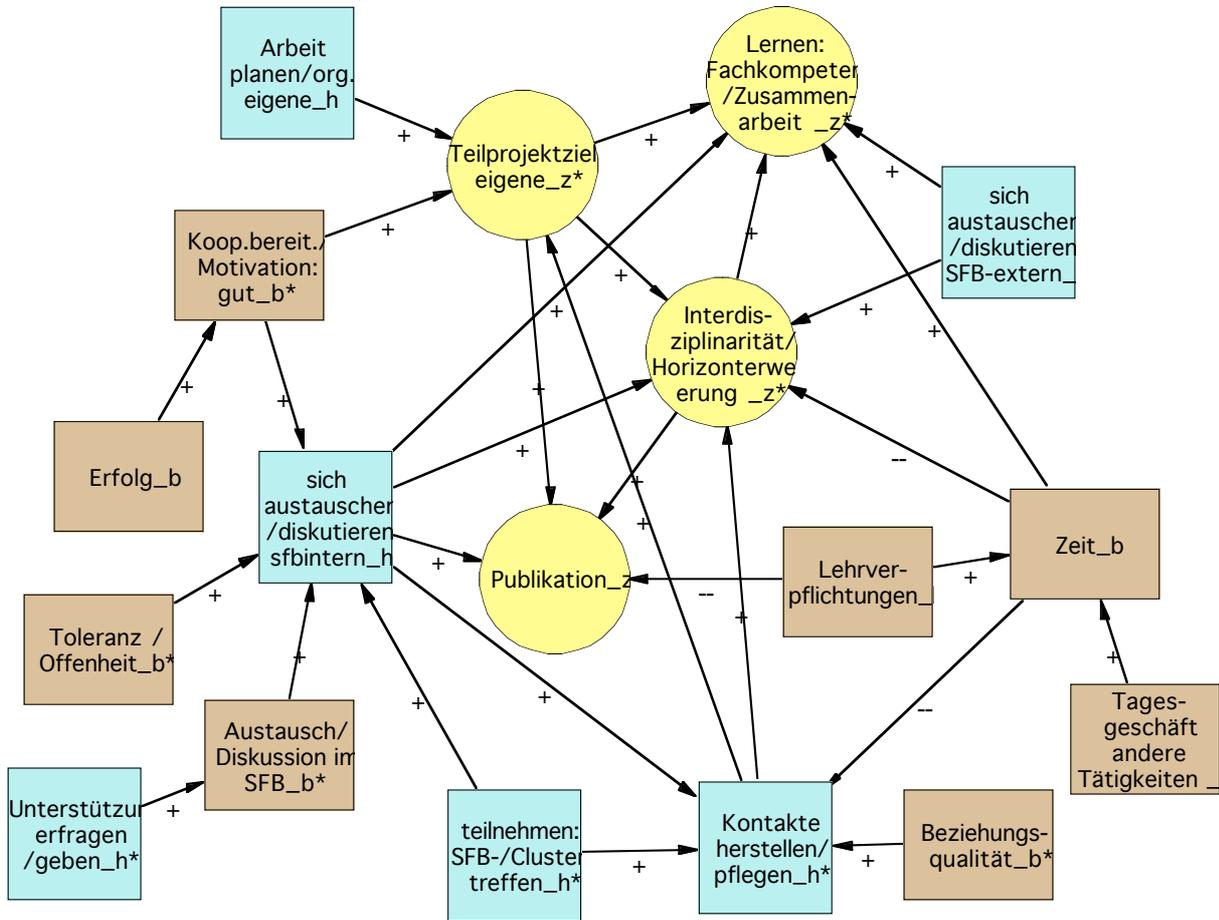
ID-Code: P51:190201



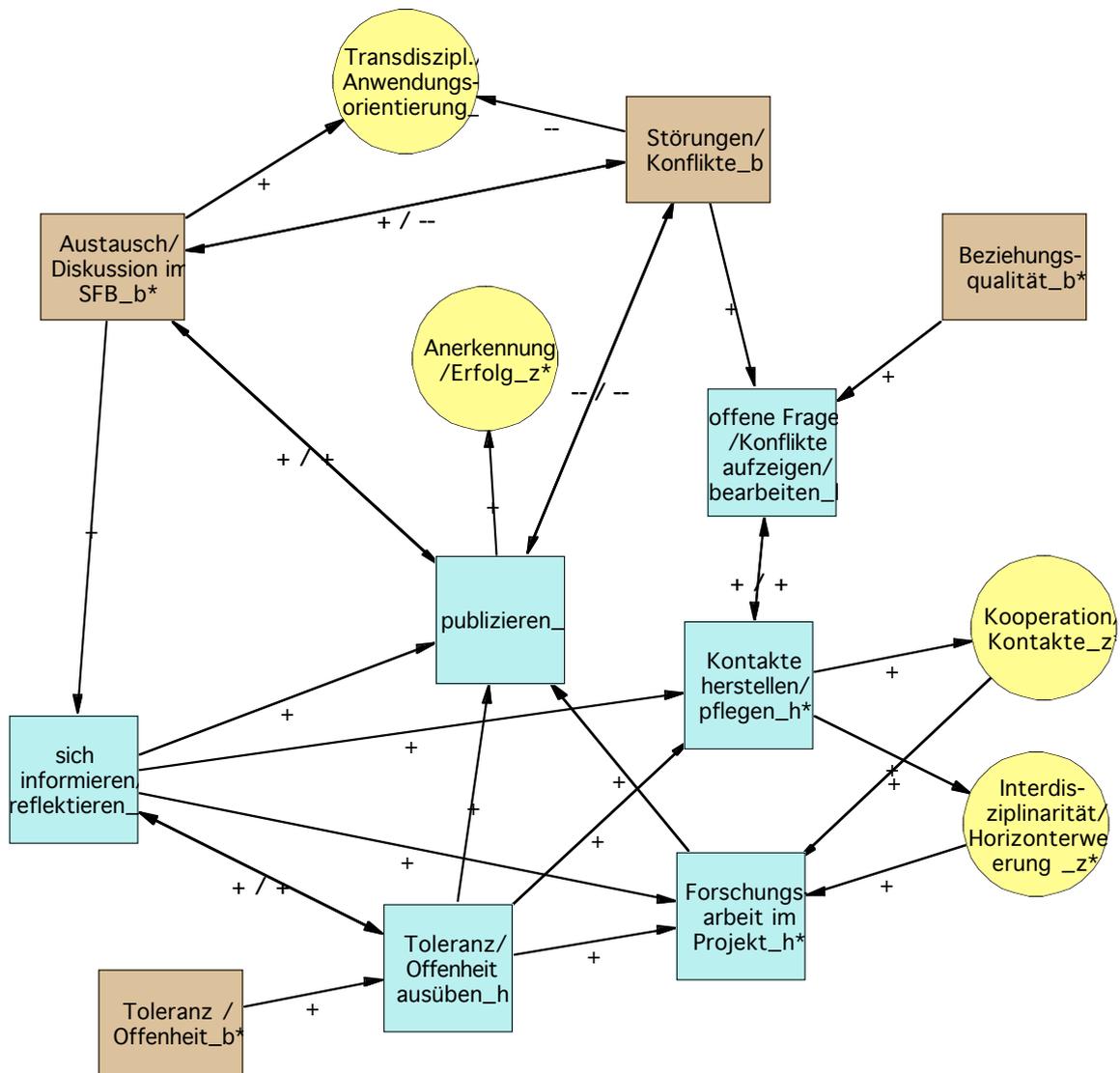
ID-Code: P52:200201



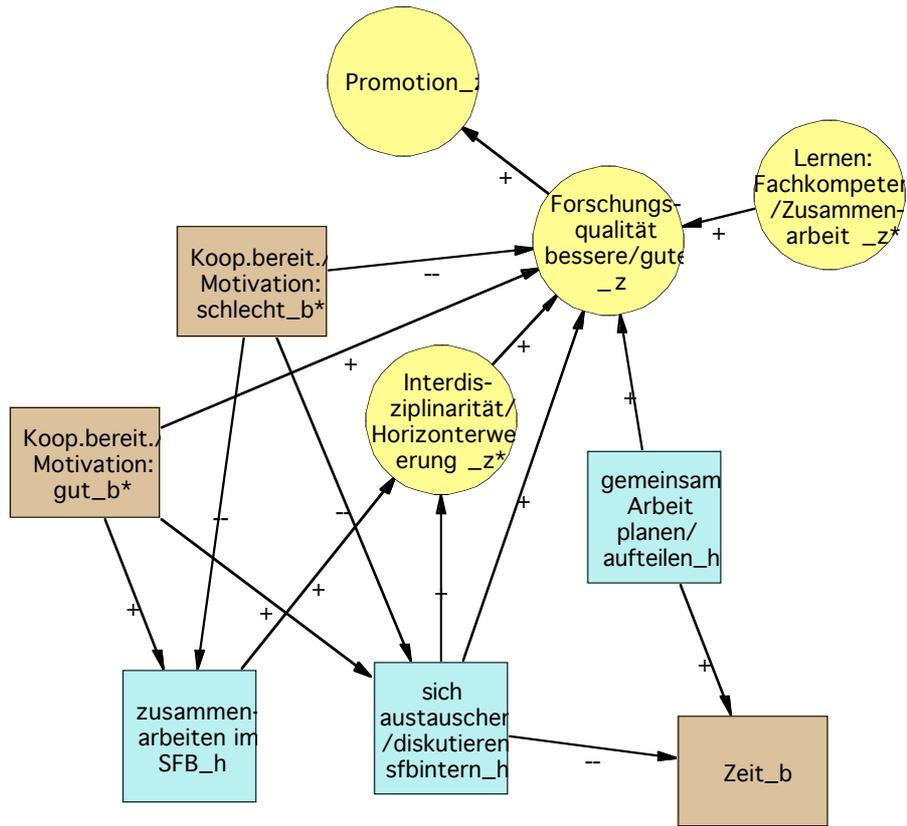
ID-Code: P53:210201



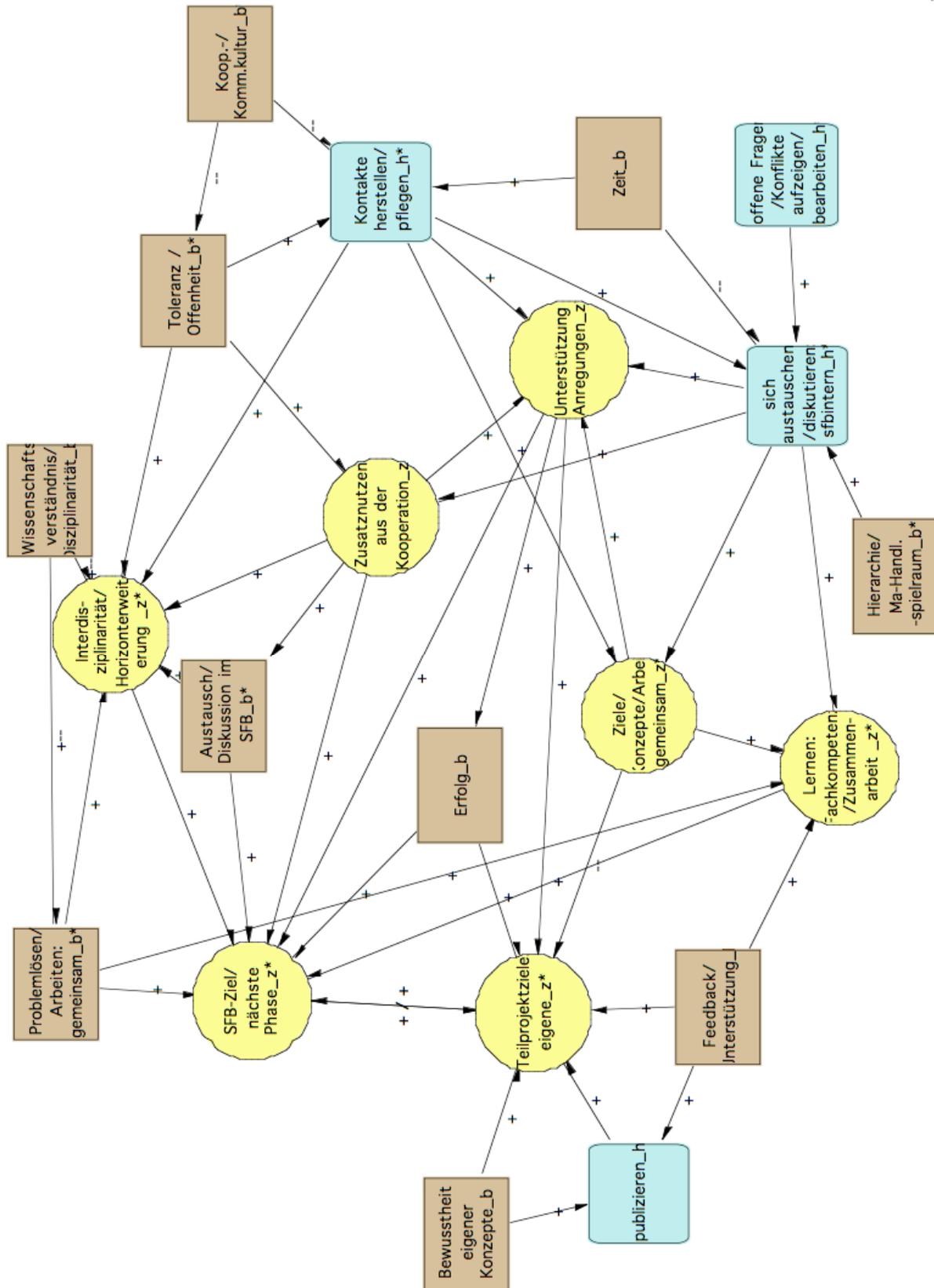
ID-Code: P54:220201



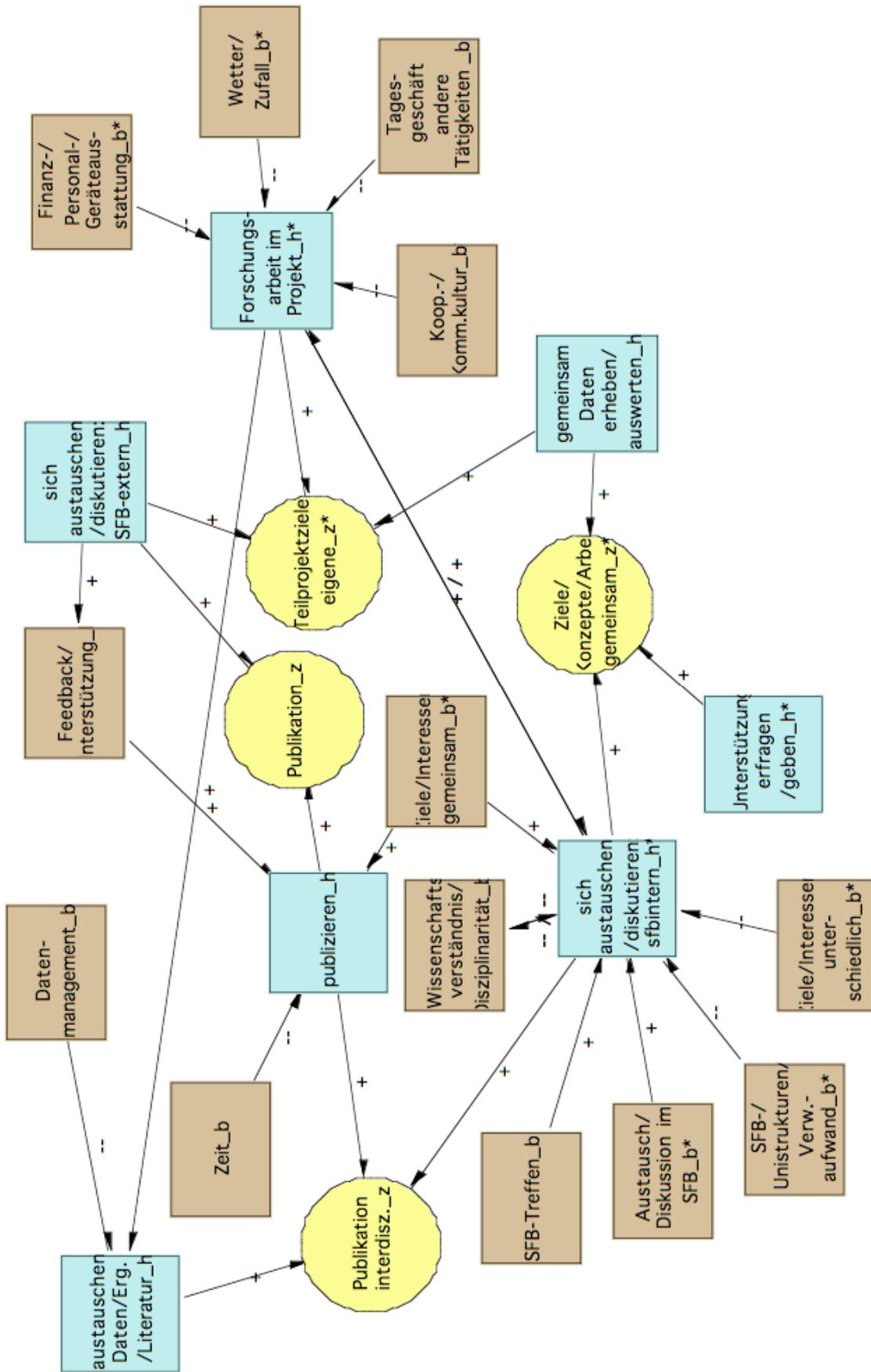
ID-Code: P56:240201



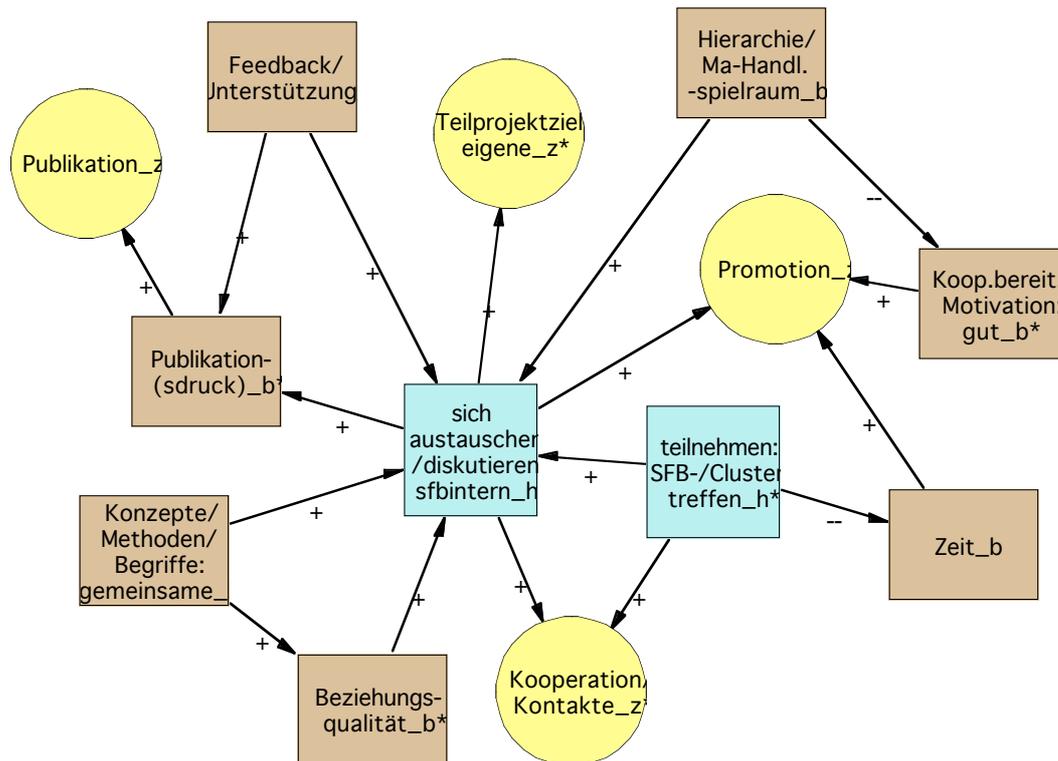
ID-Code: P57:250201



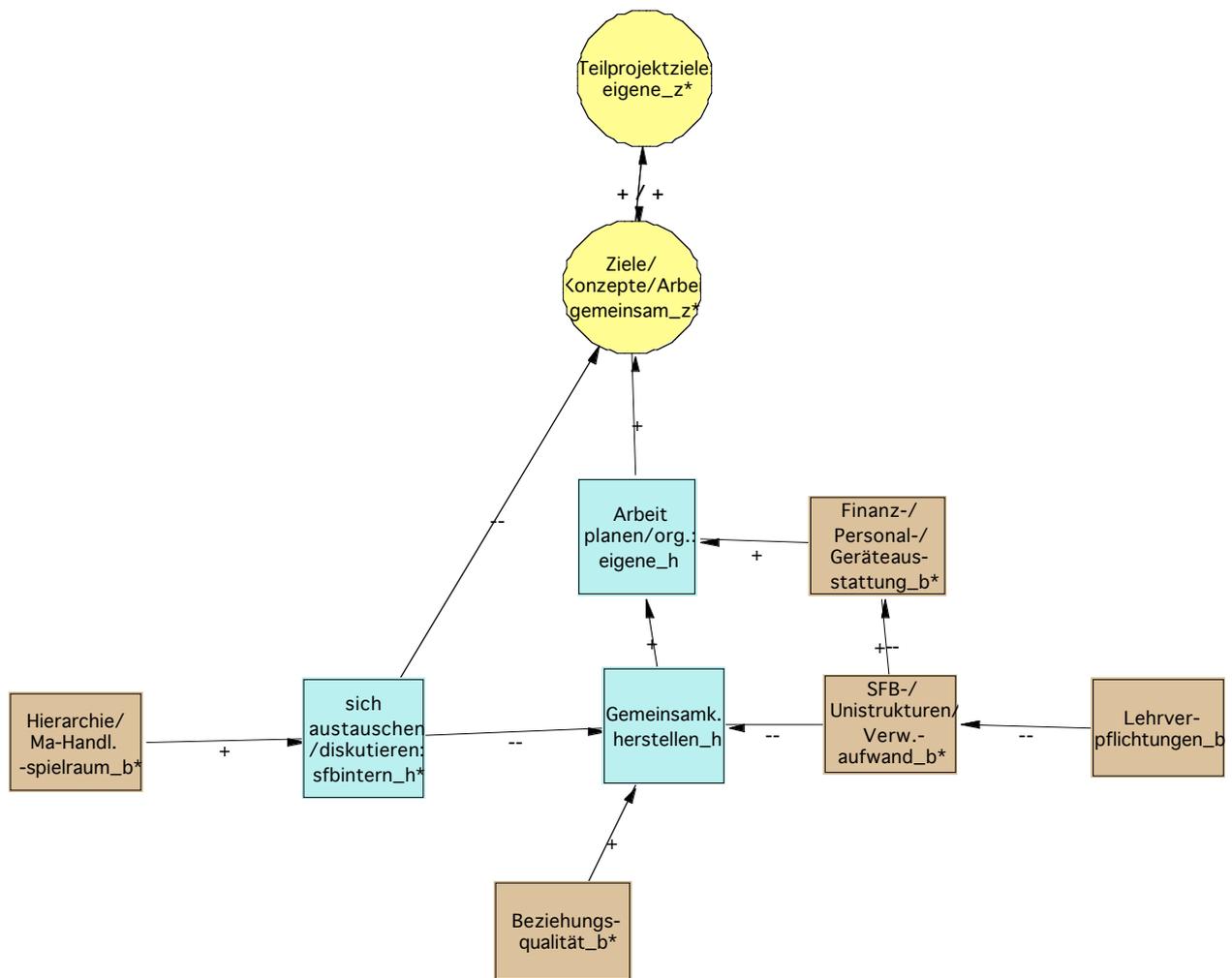
ID-Code: P58:270201



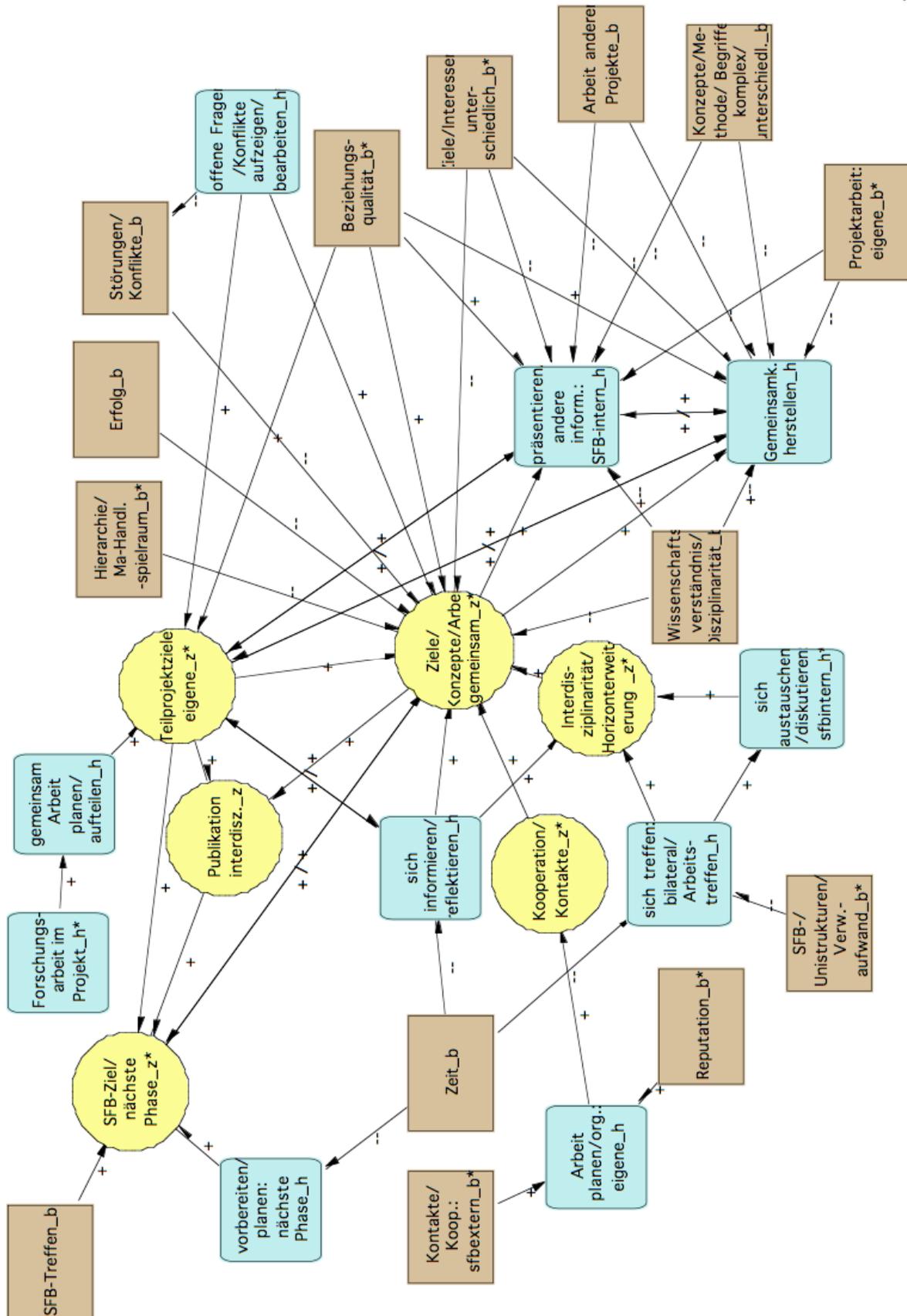
ID-Code: P59:280201



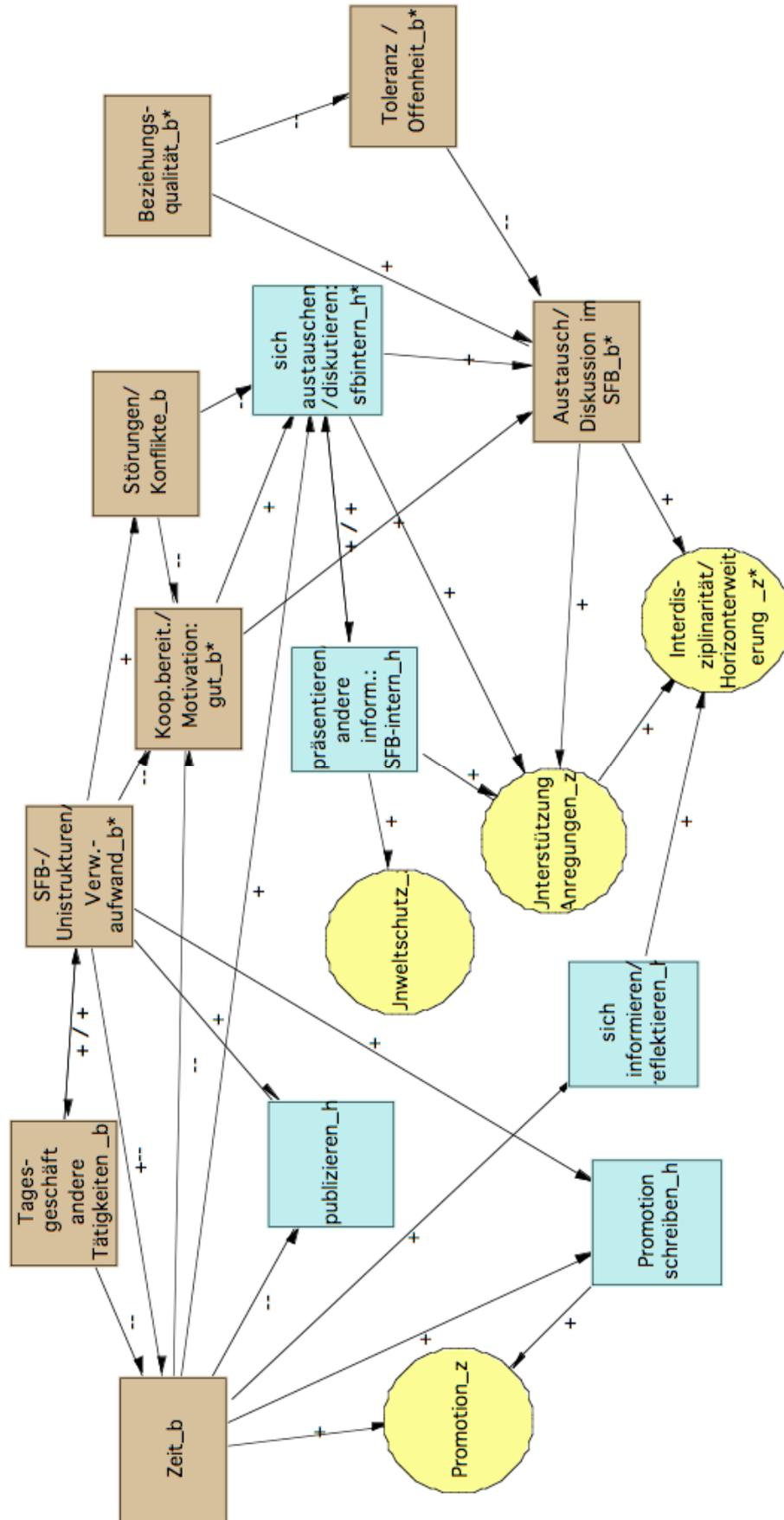
ID-Code: P60:290201



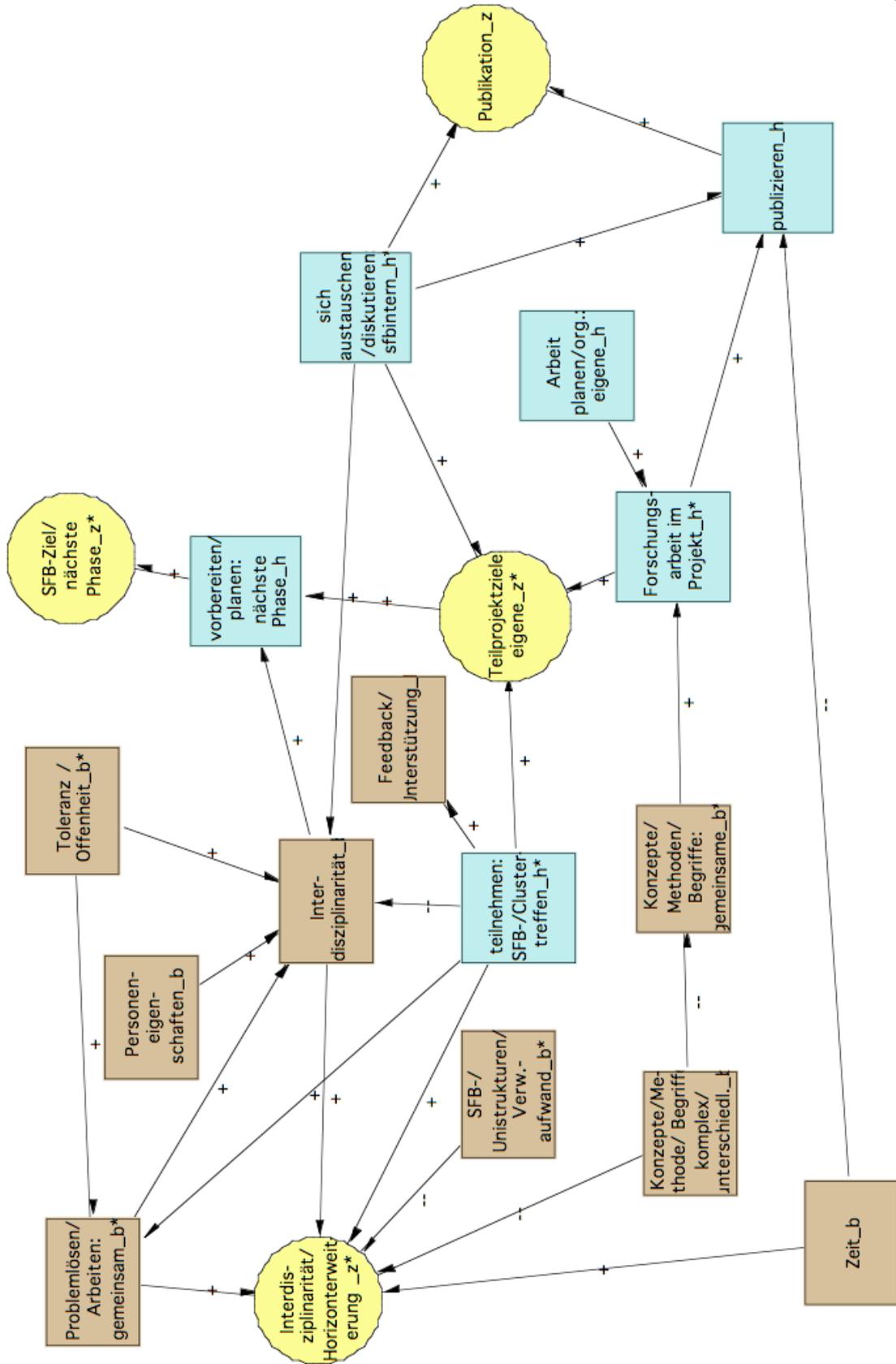
ID-Code: P61:310201



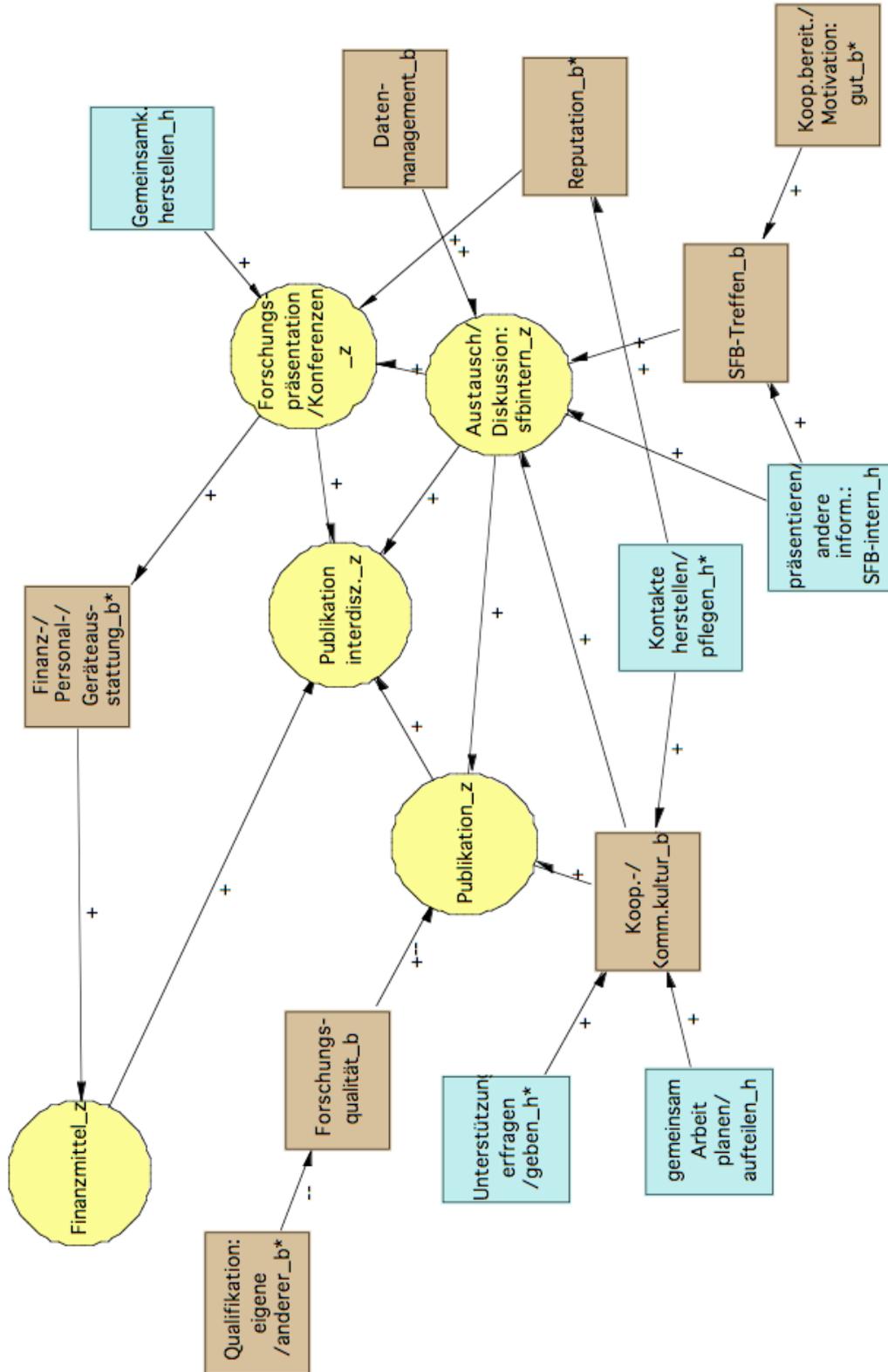
ID-Code: P62:320201



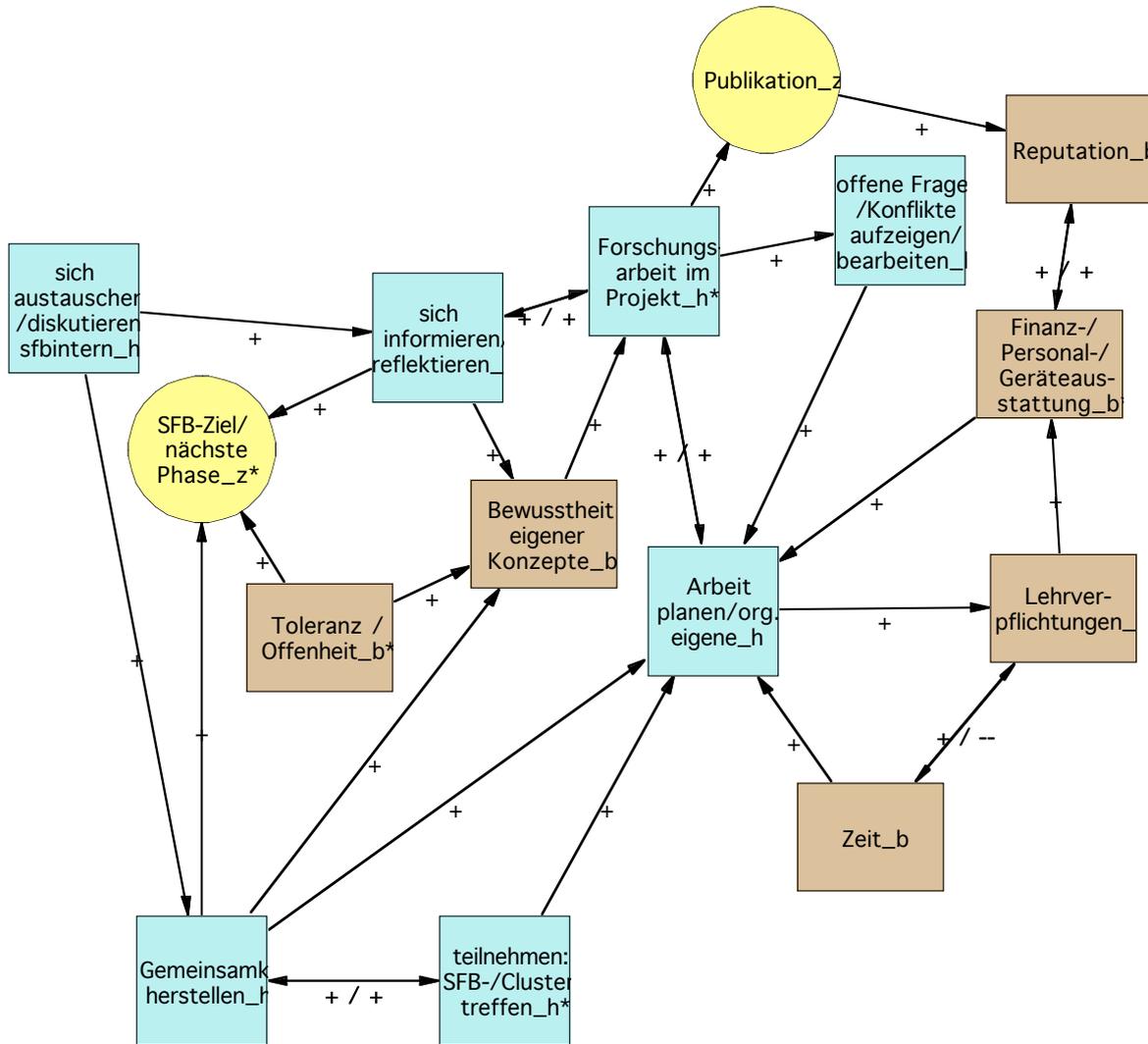
ID-Code: P63:330201



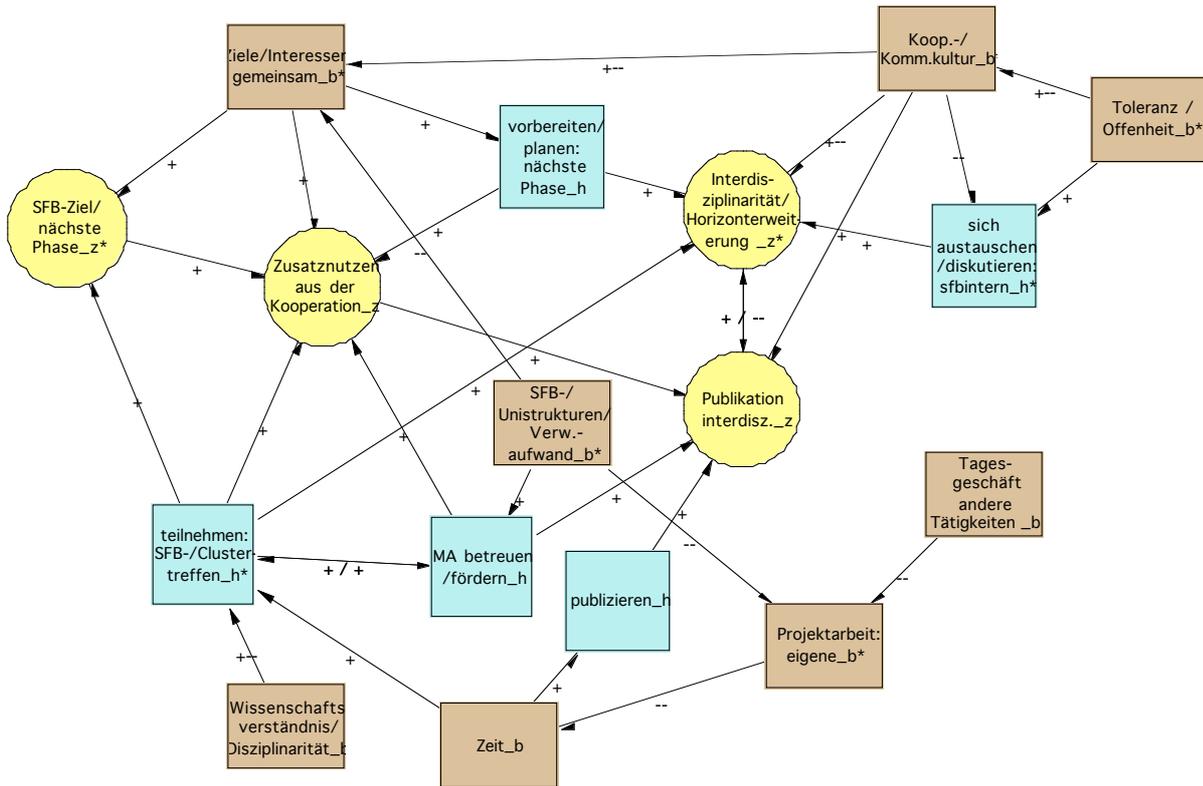
ID-Code: P70:410101



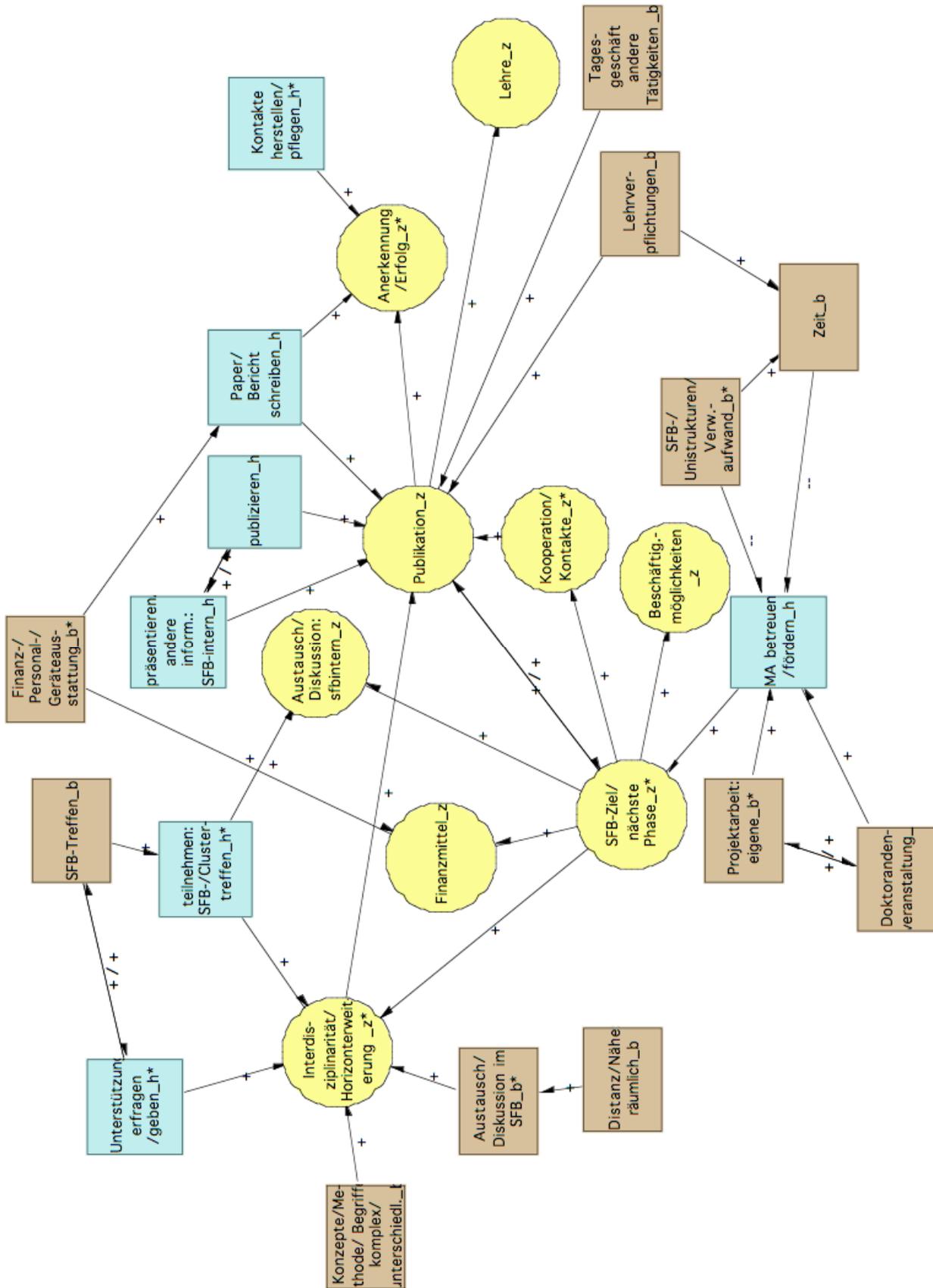
ID-Code: P71:420101



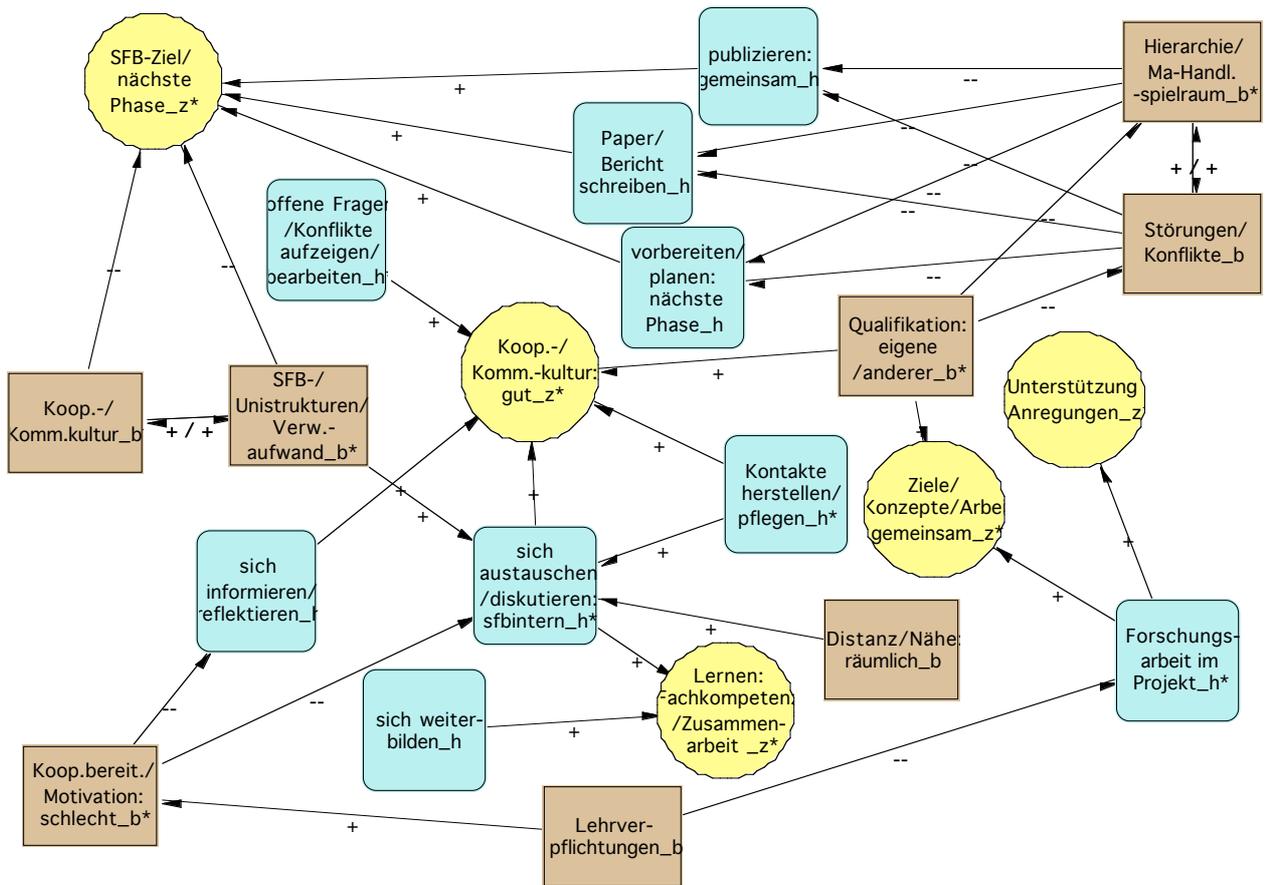
ID-Code: P72:440101



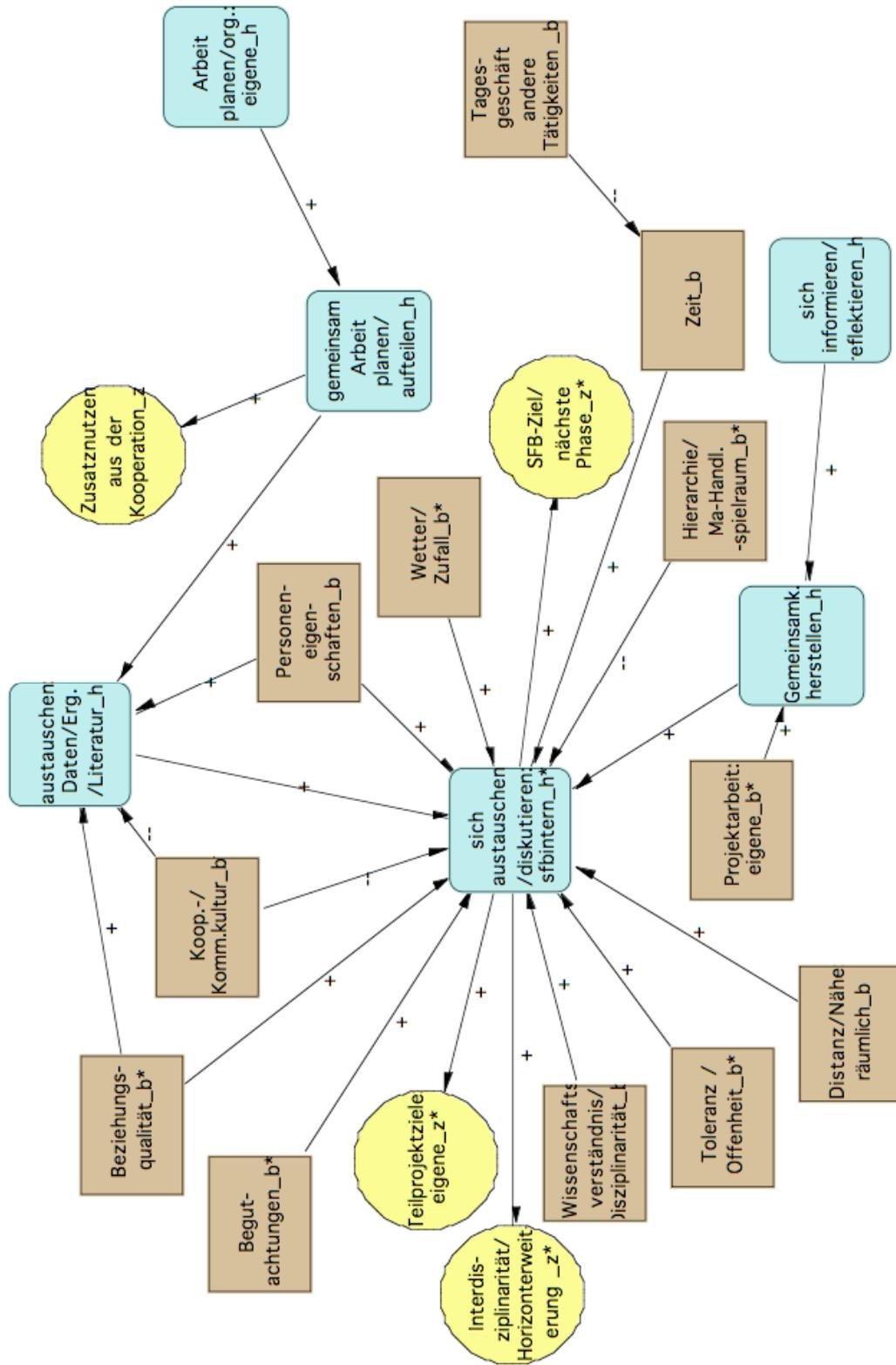
ID-Code: P73:450101



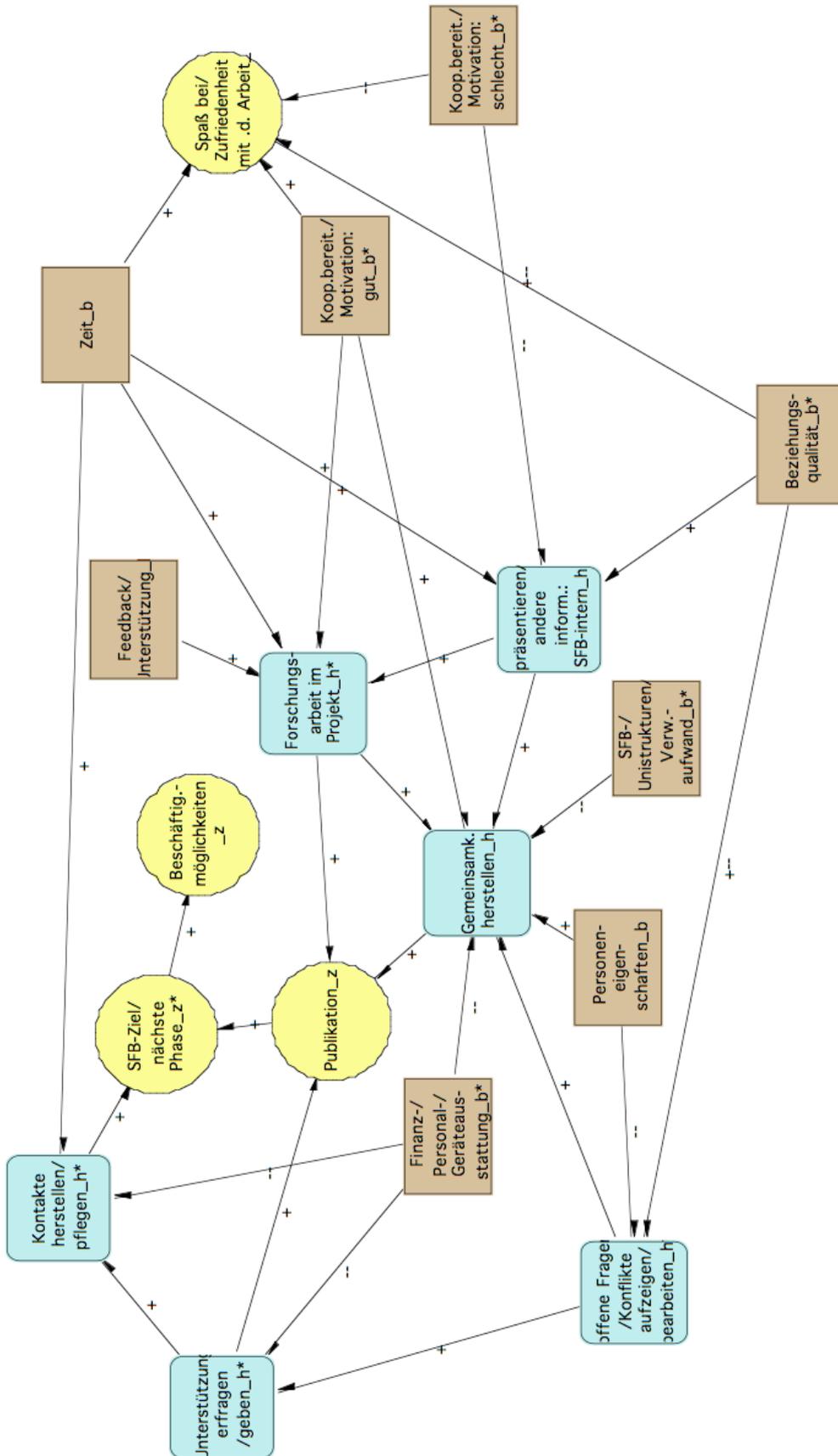
ID-Code: P74:460101



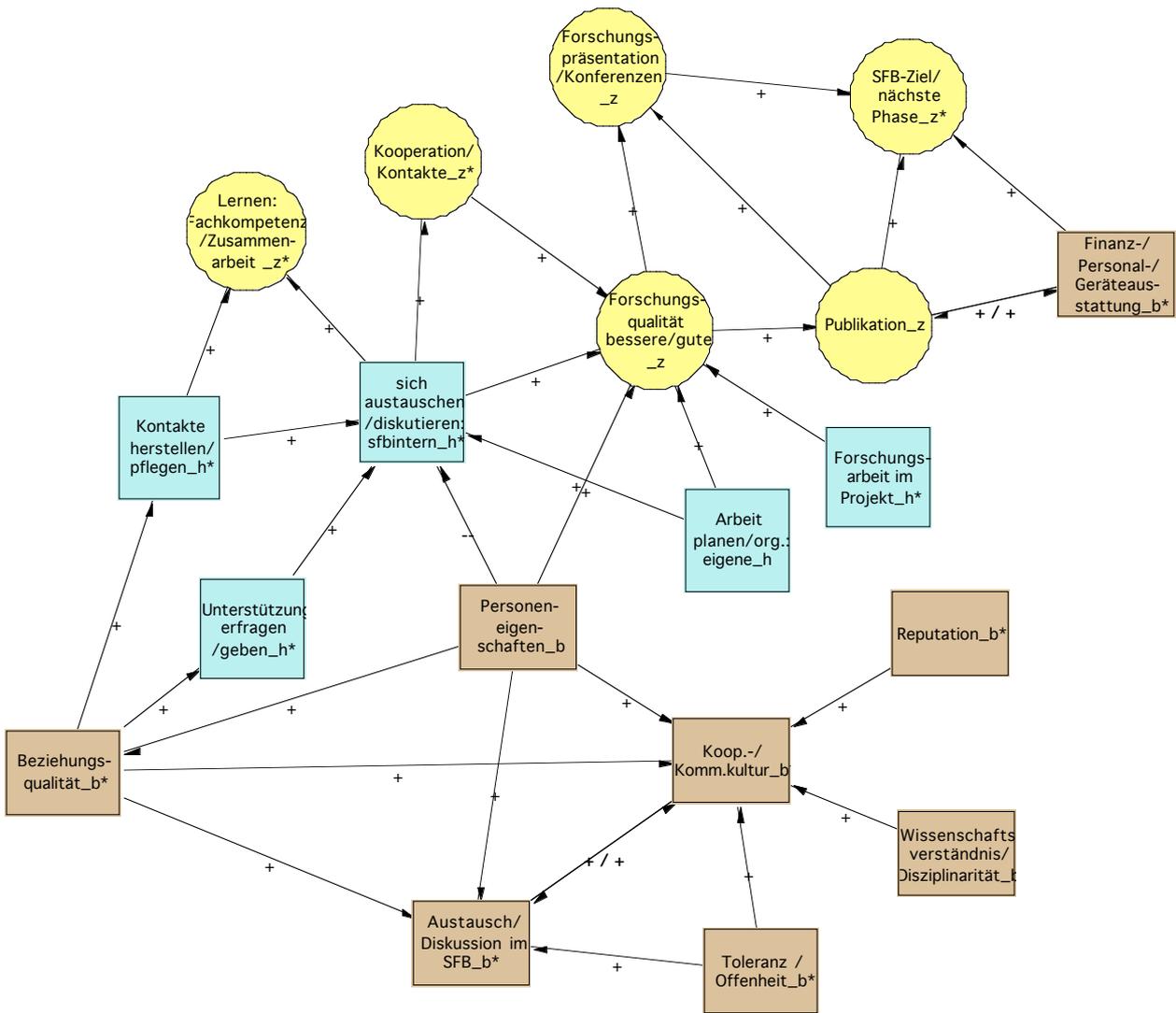
ID-Code: P75:470101



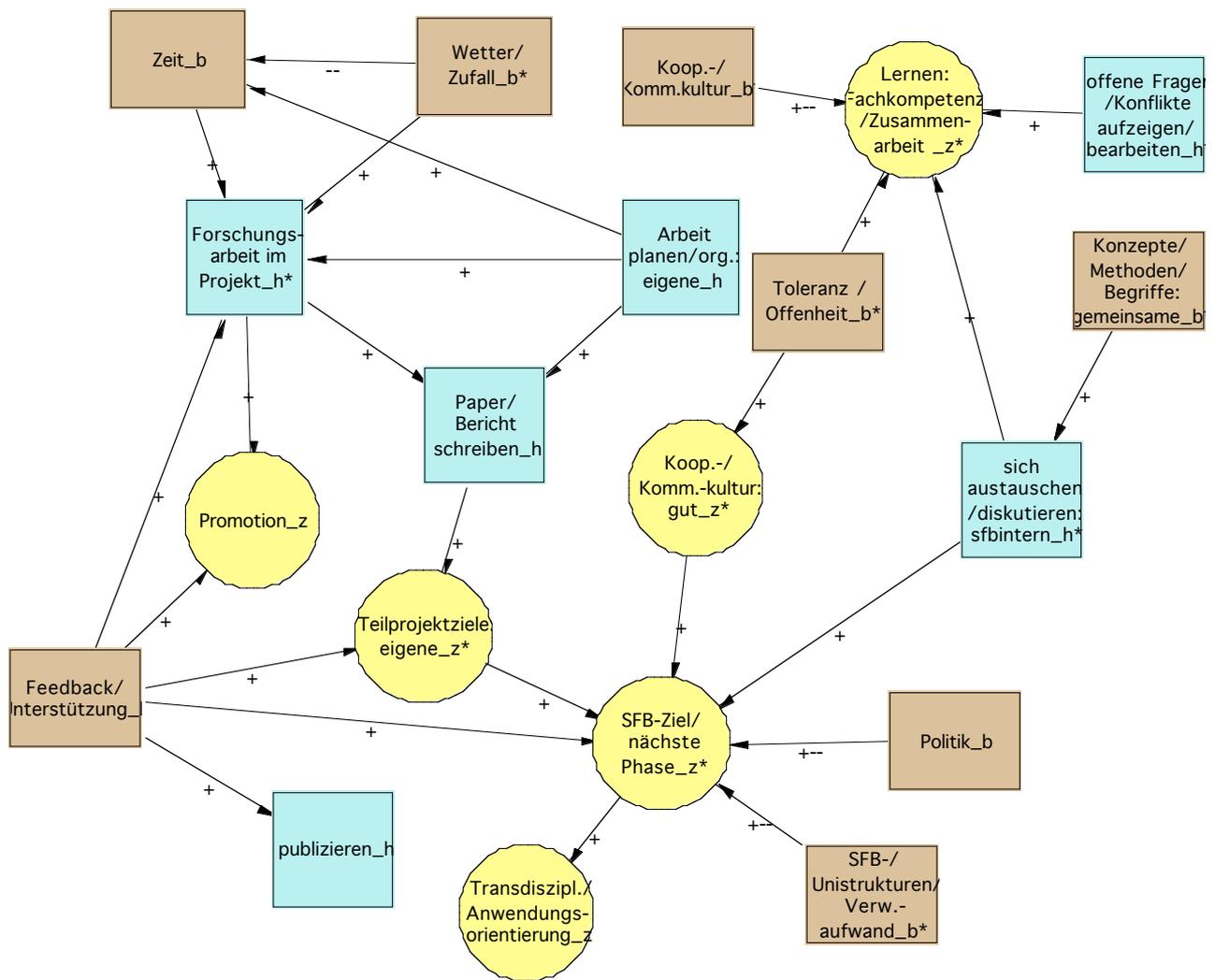
ID-Code: P76:480101



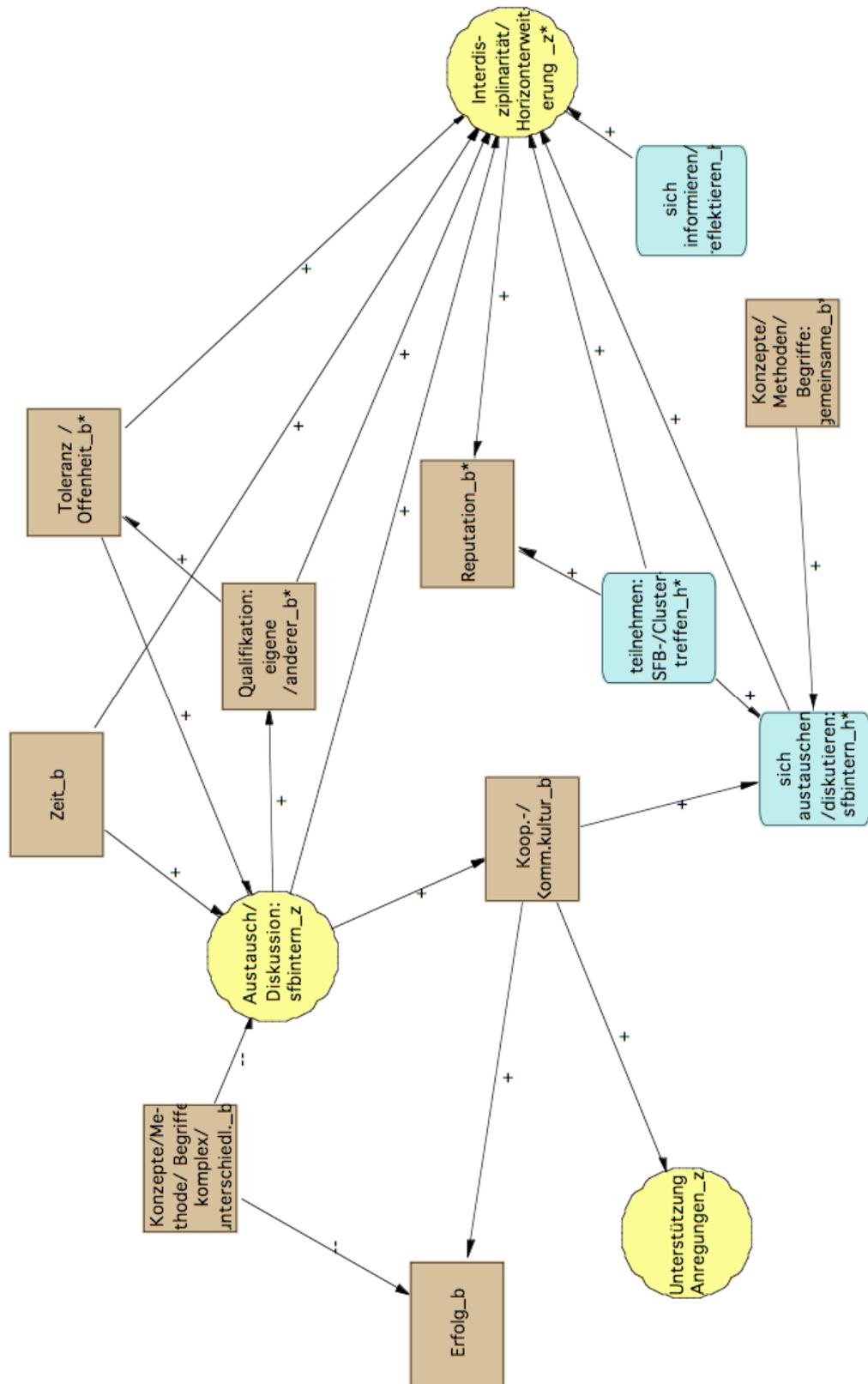
ID-Code: P77:490101



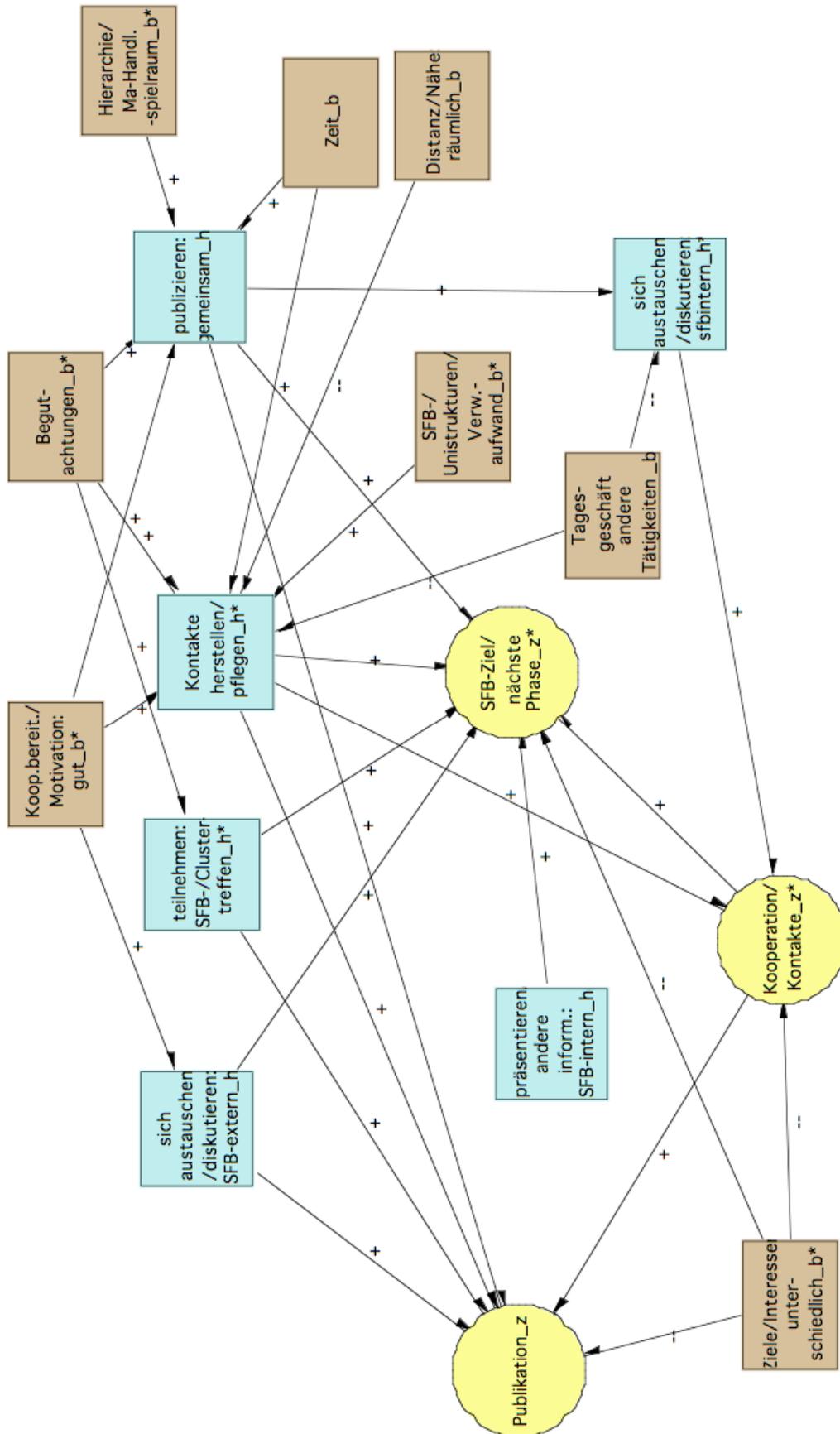
ID-Code: P78:500101



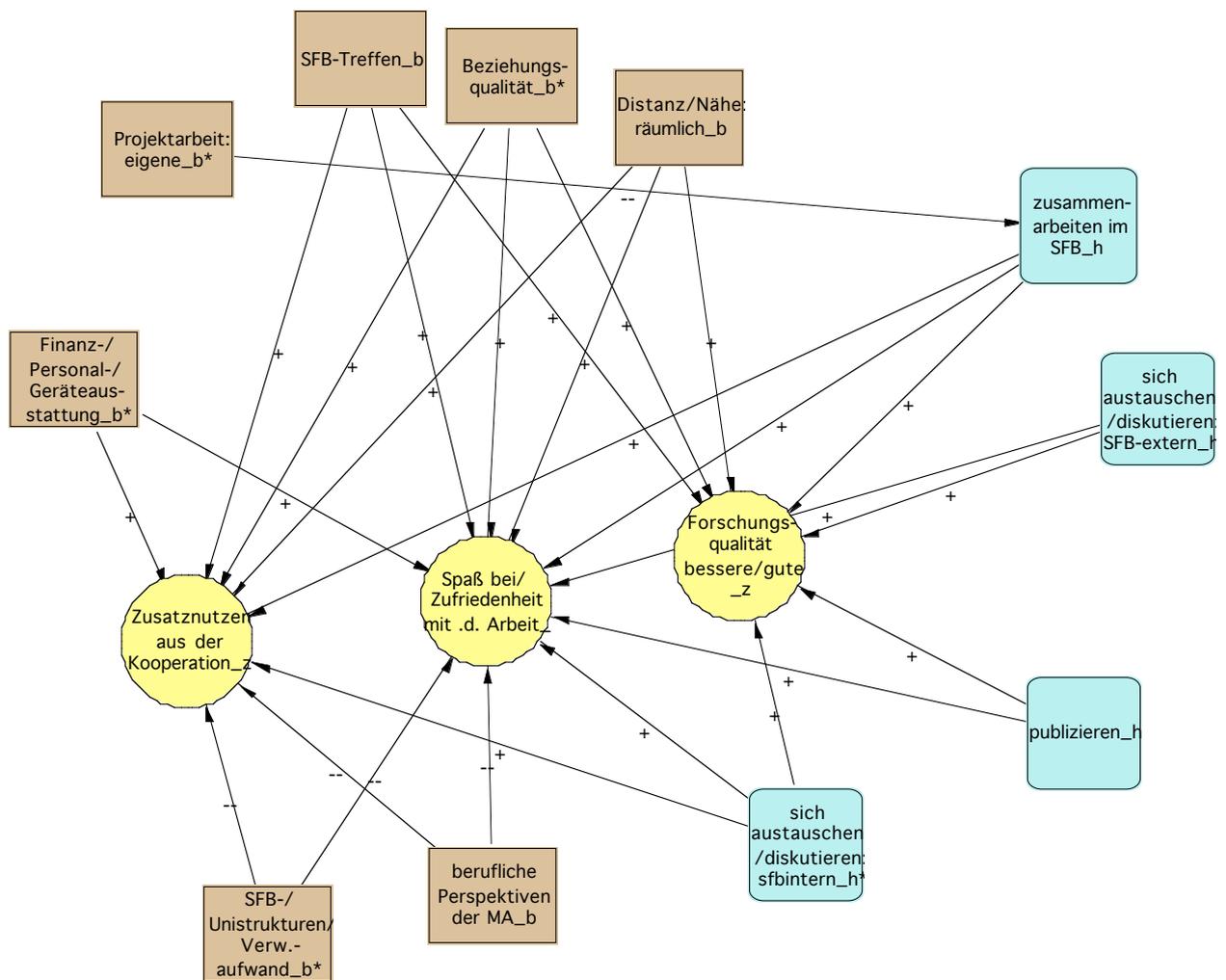
ID-Code: P79:510101



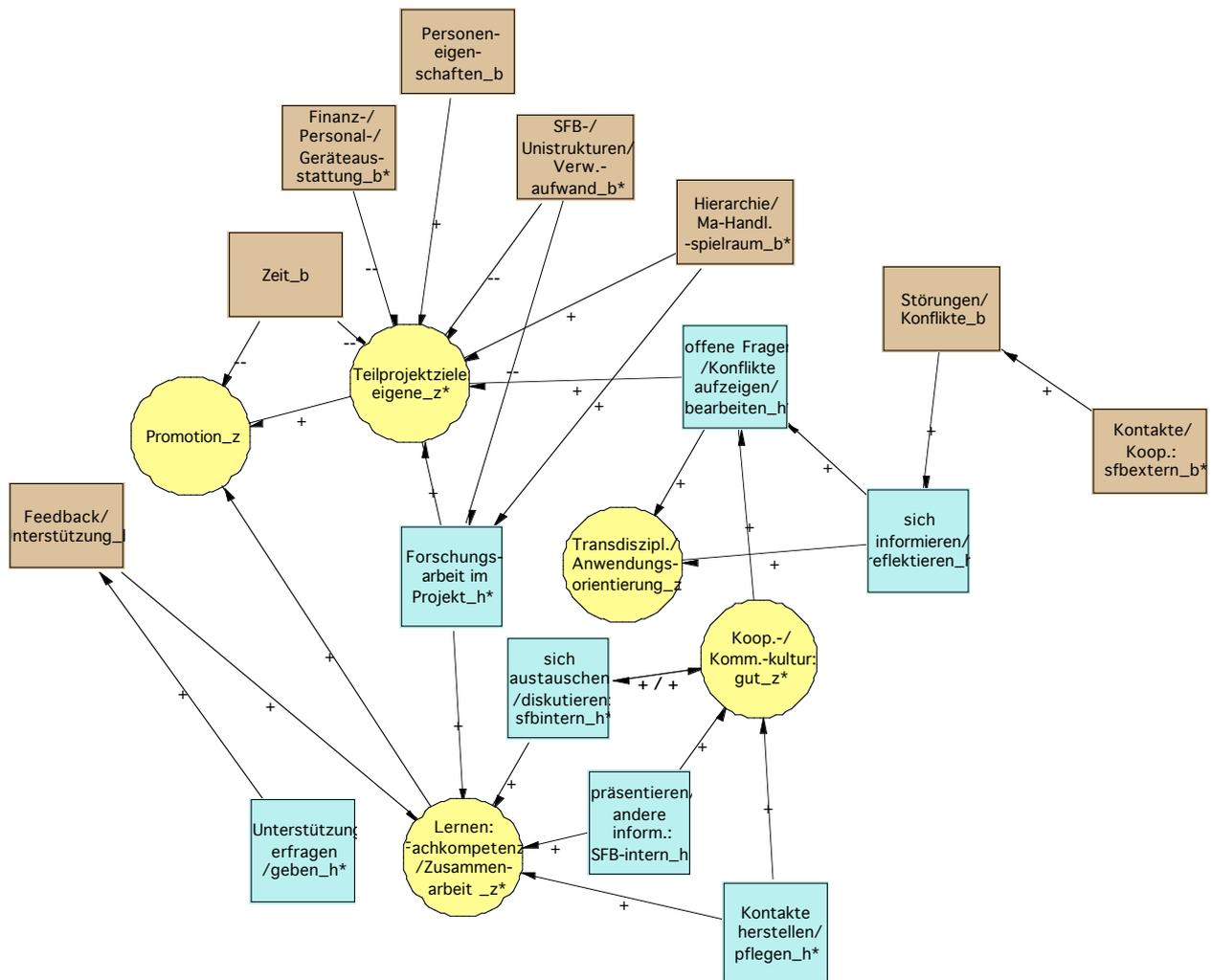
ID-Code: P80:520101



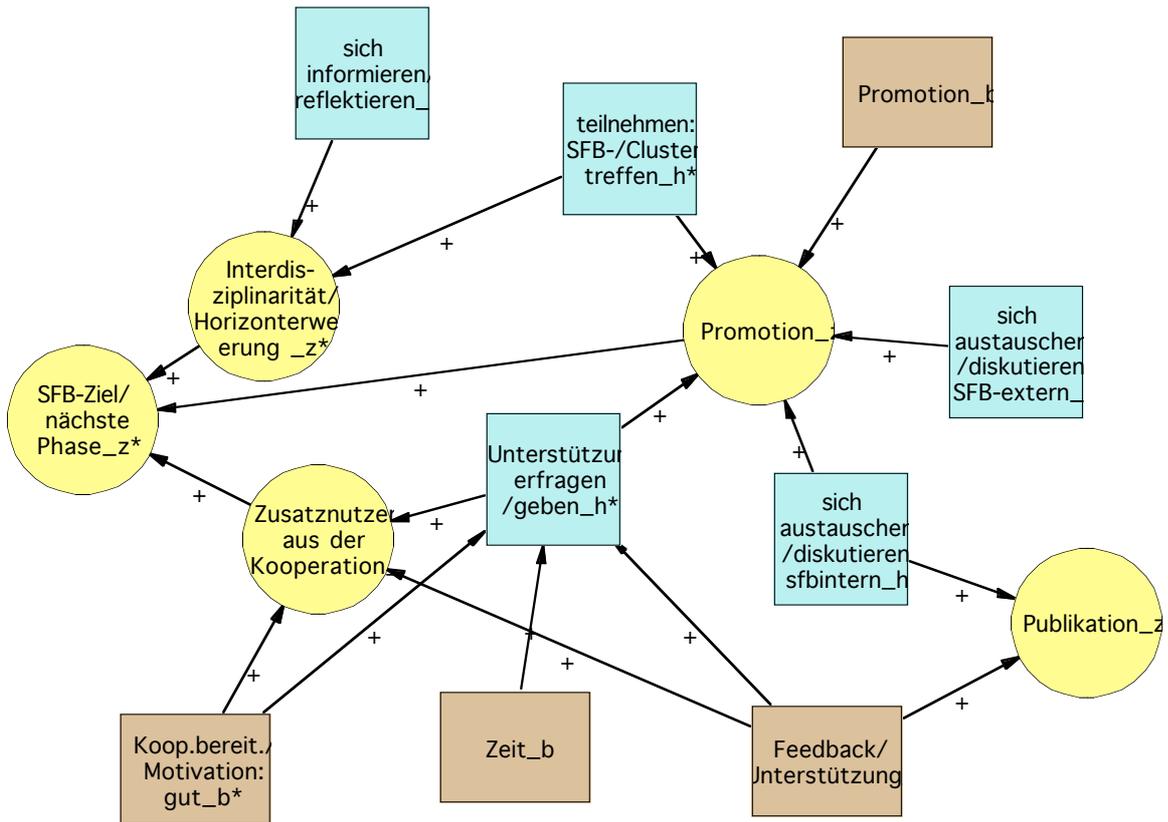
ID-Code: P81:530101



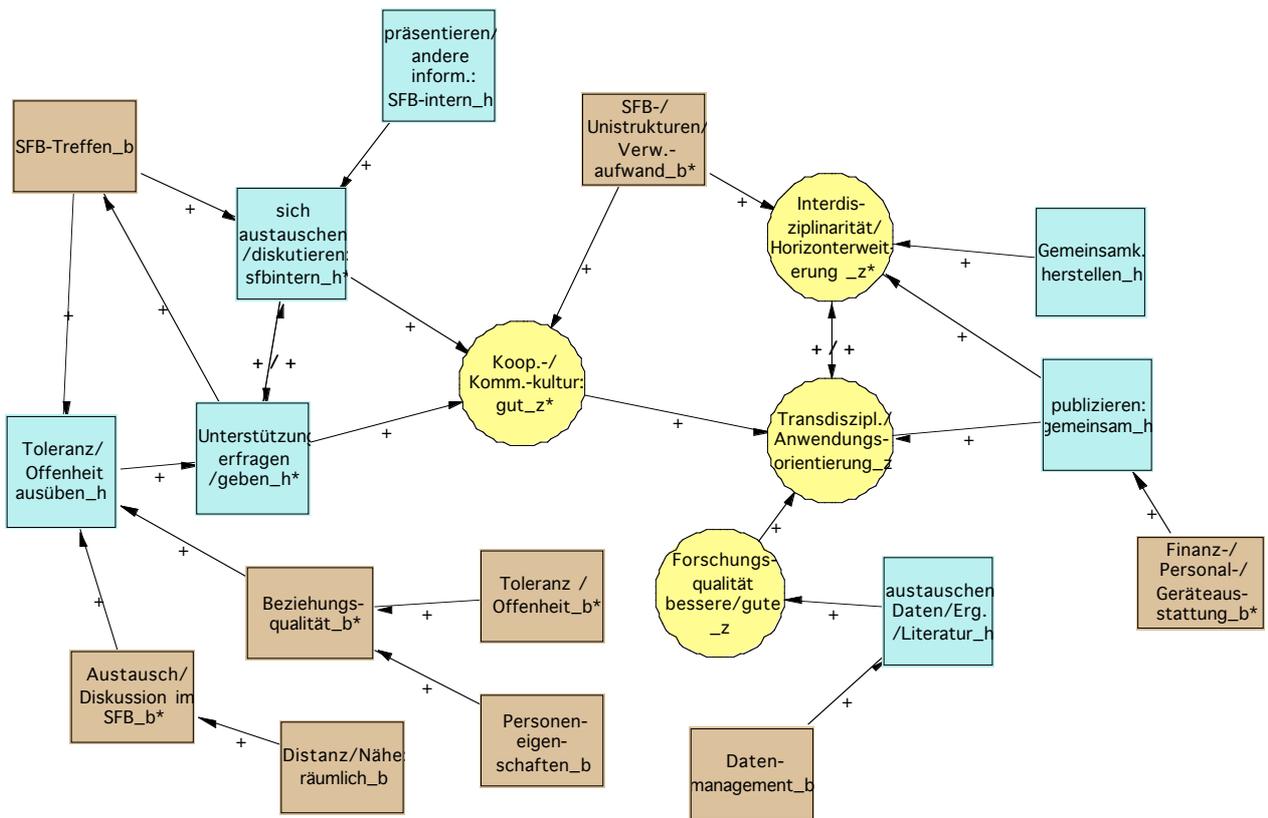
ID-Code: P82:540101



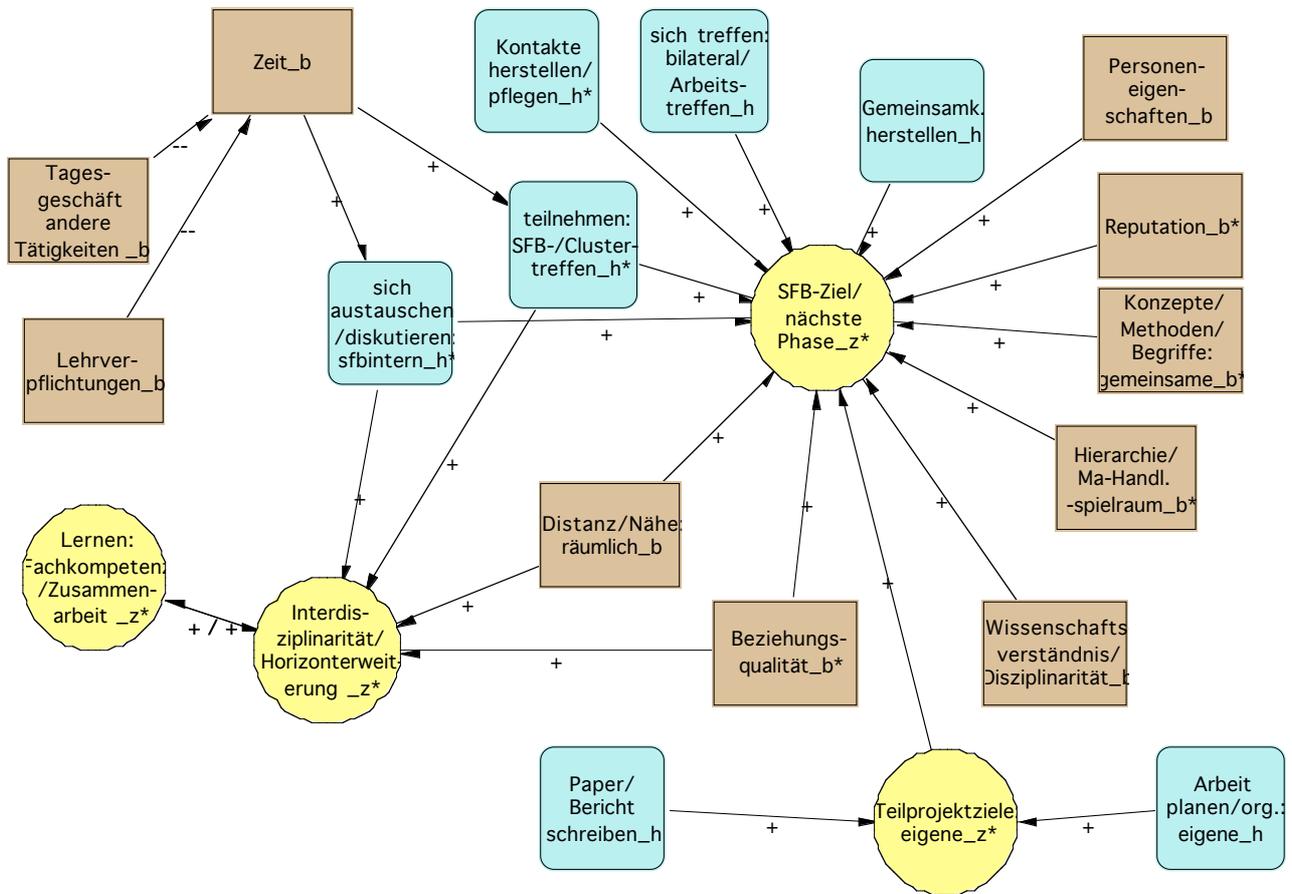
ID-Code: P83:550101



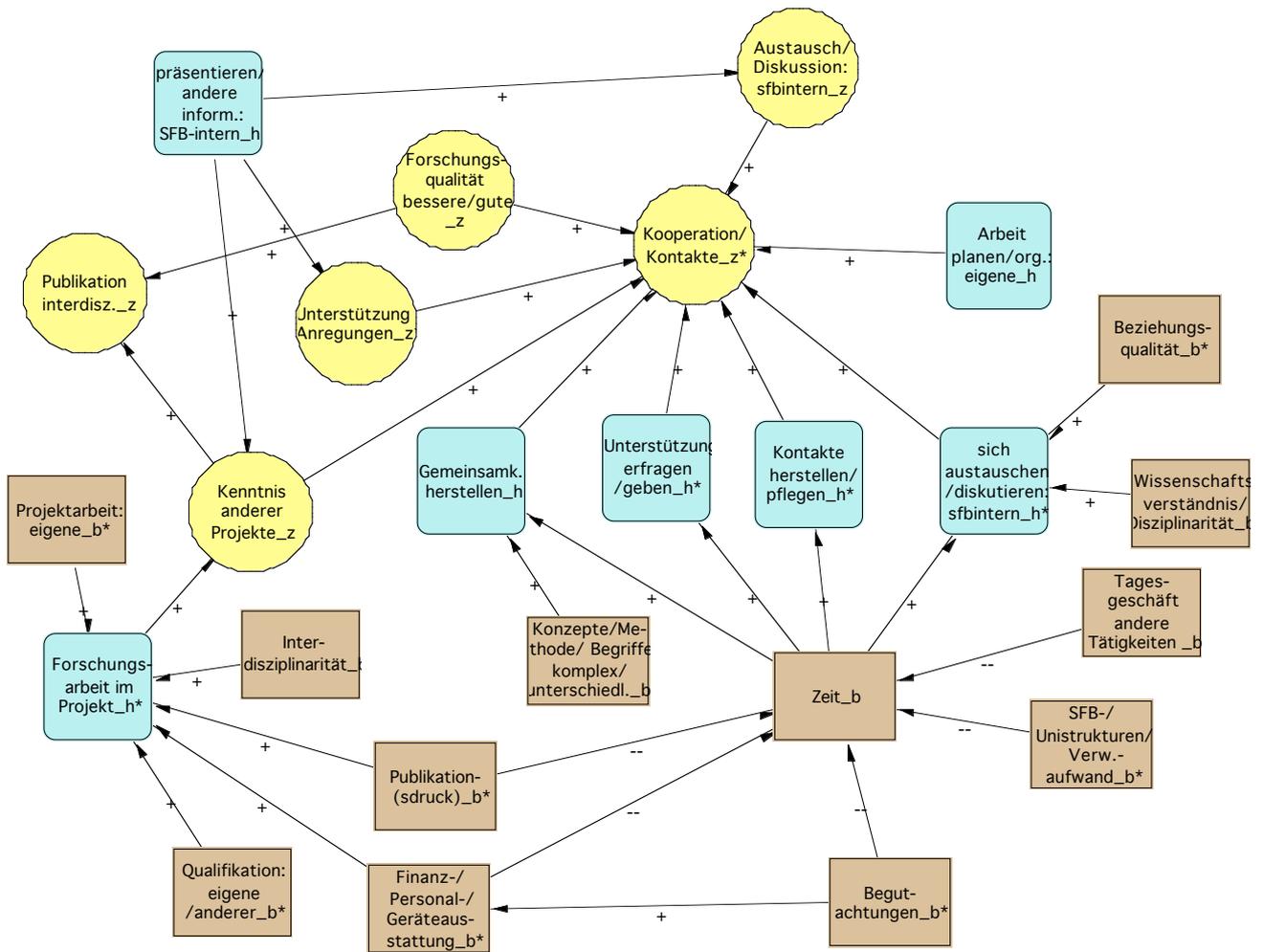
ID-Code: P84:560101



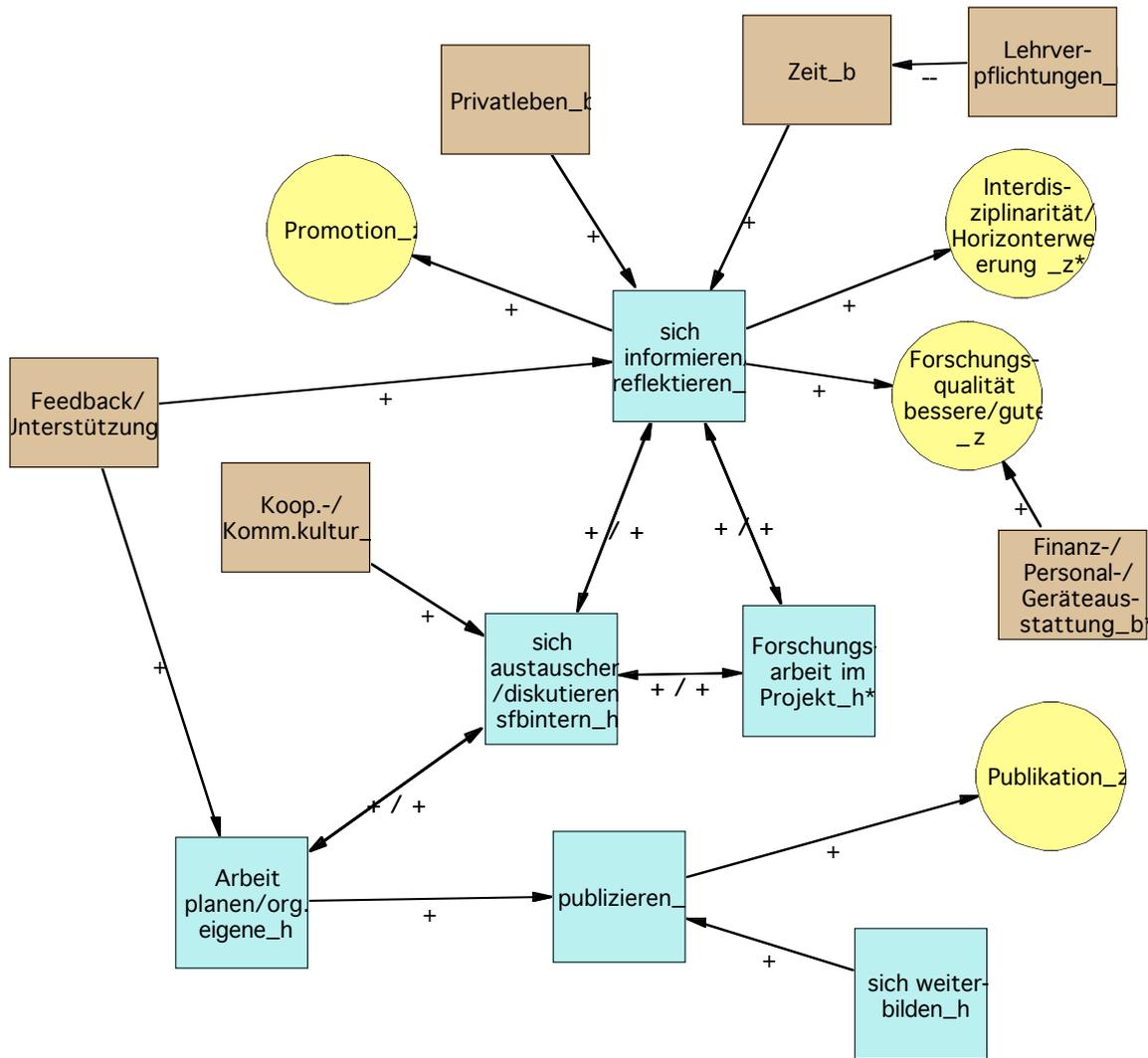
ID-Code: P85:570101



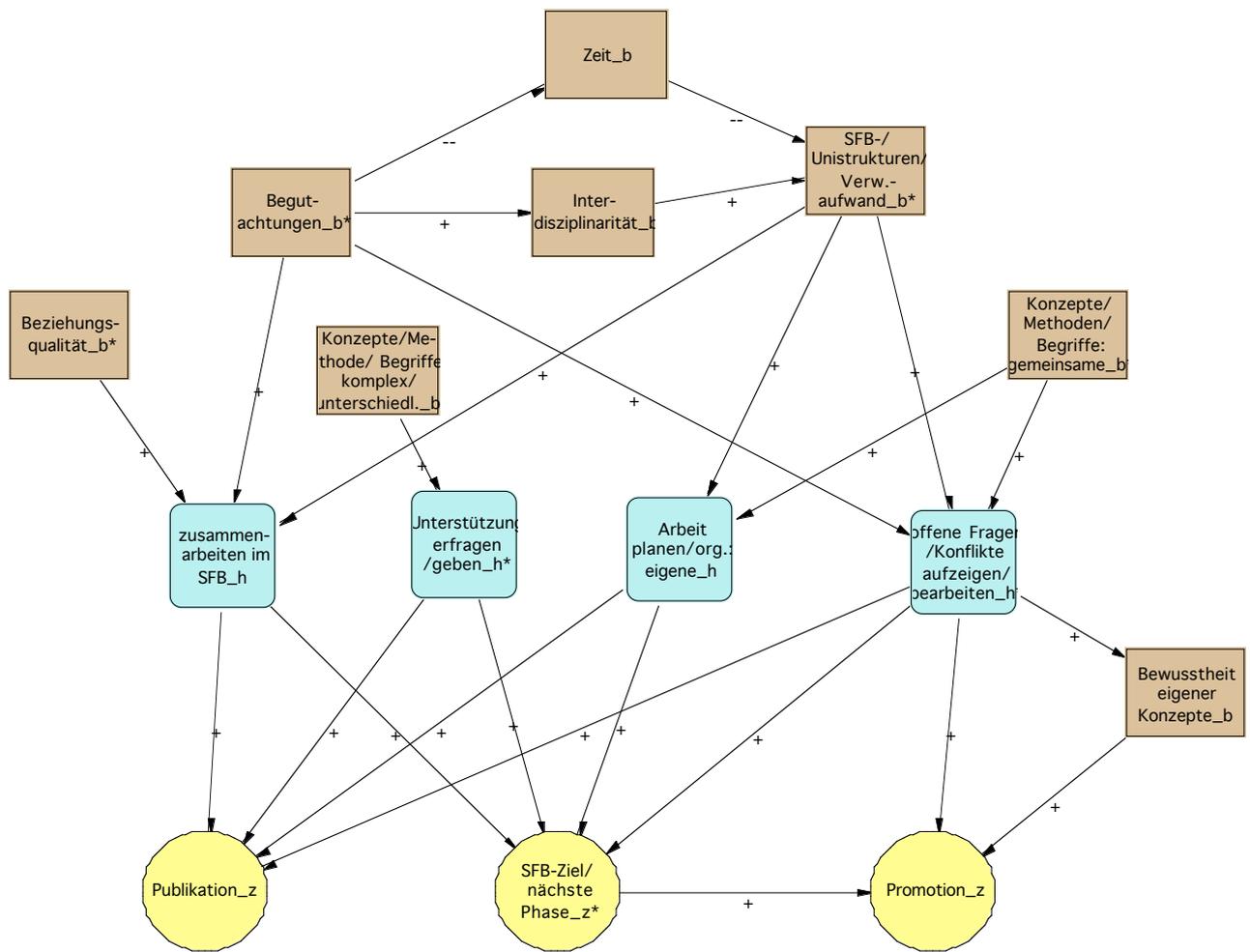
ID-Code: P86:400101



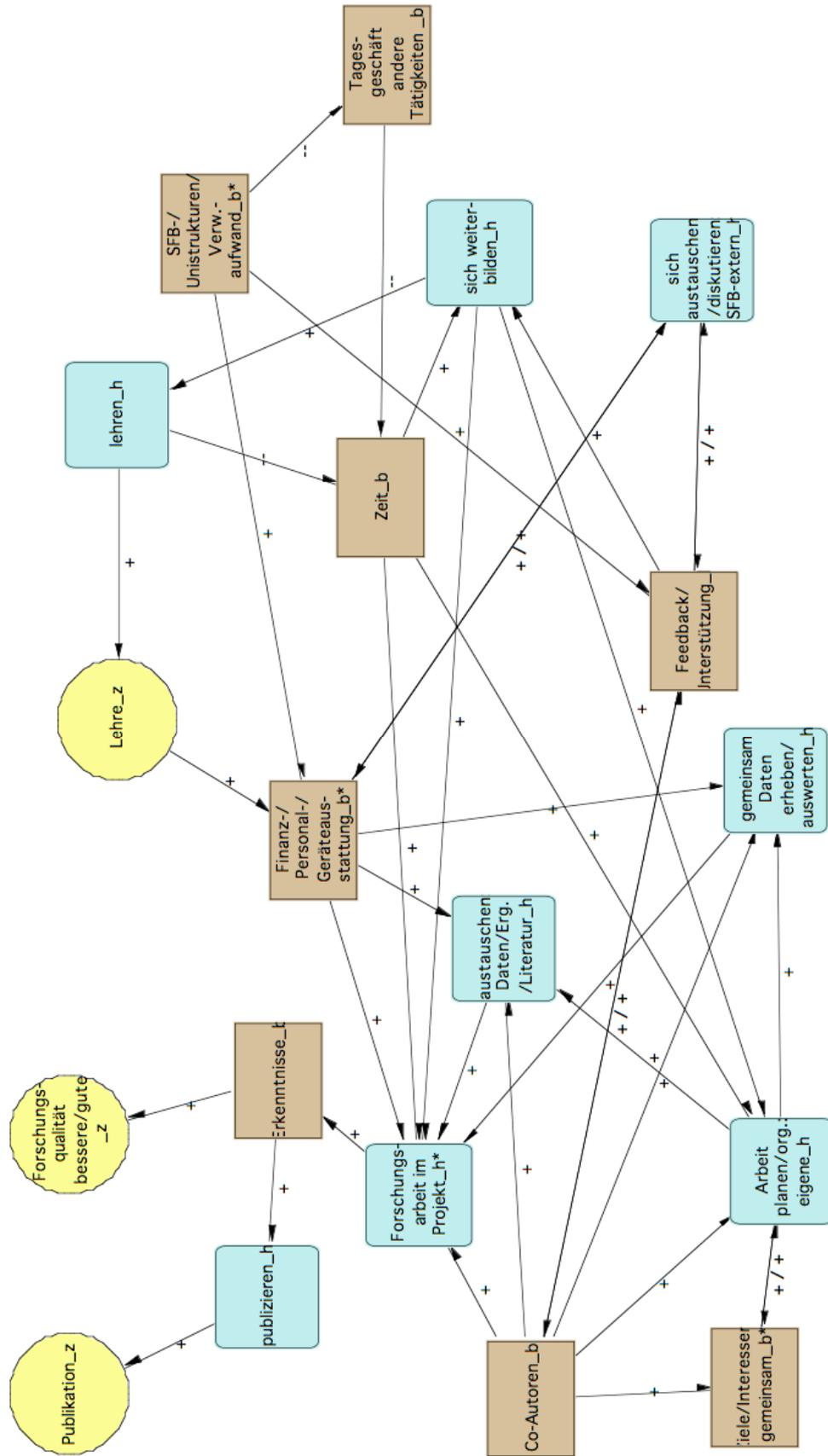
ID-Code: P87:580101



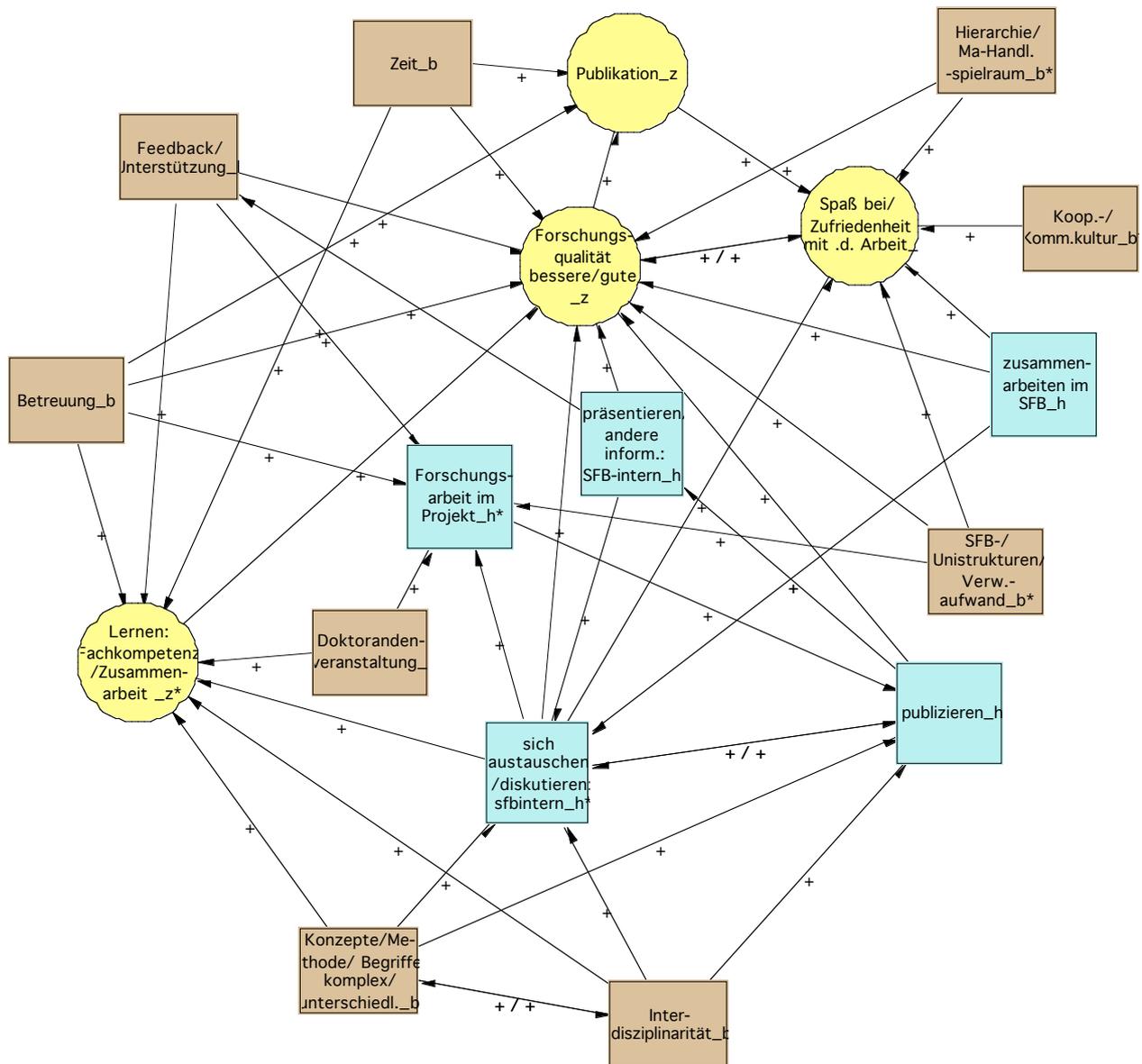
ID-Code: P89:600101



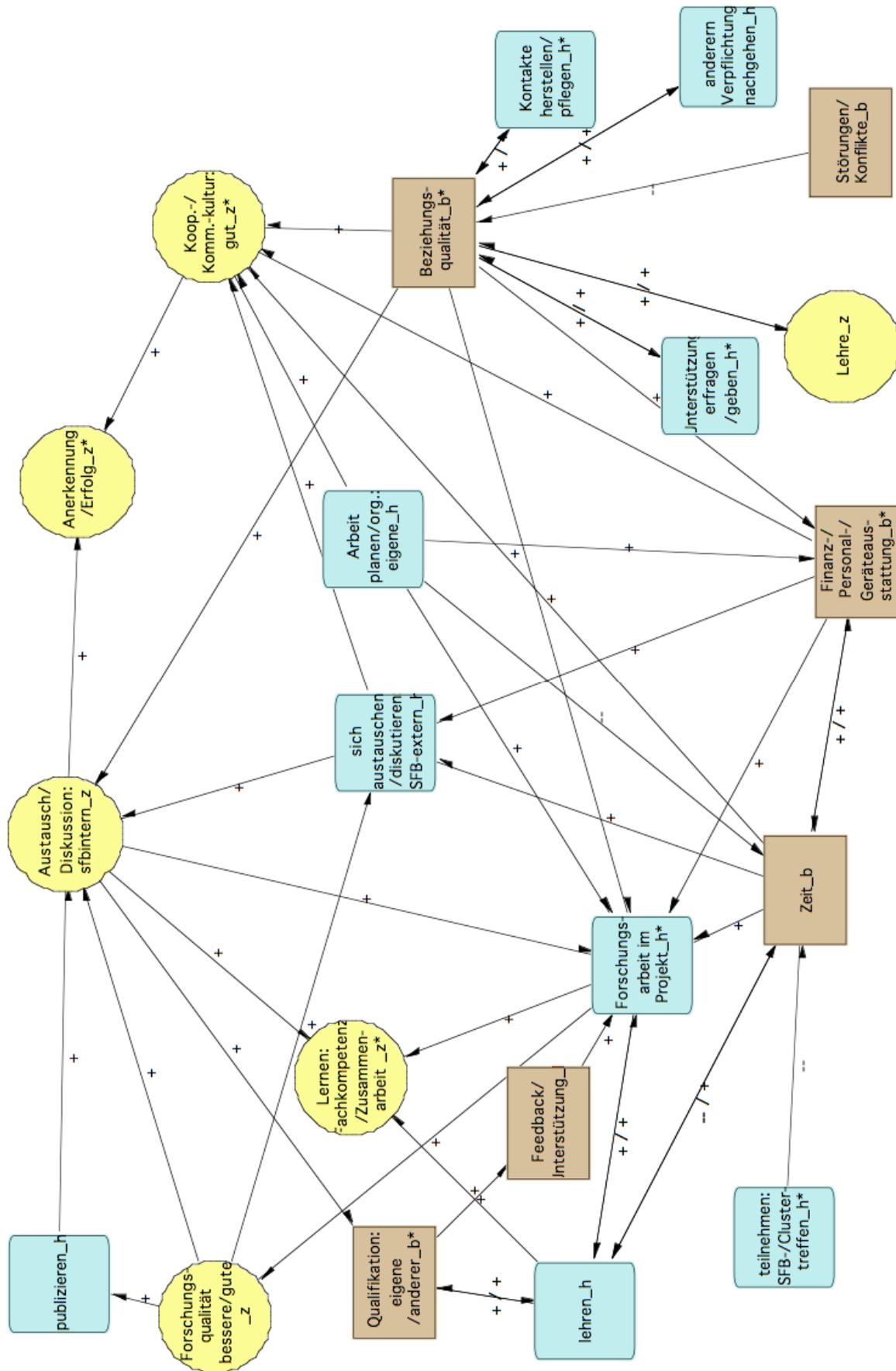
ID-Code: P90:610101



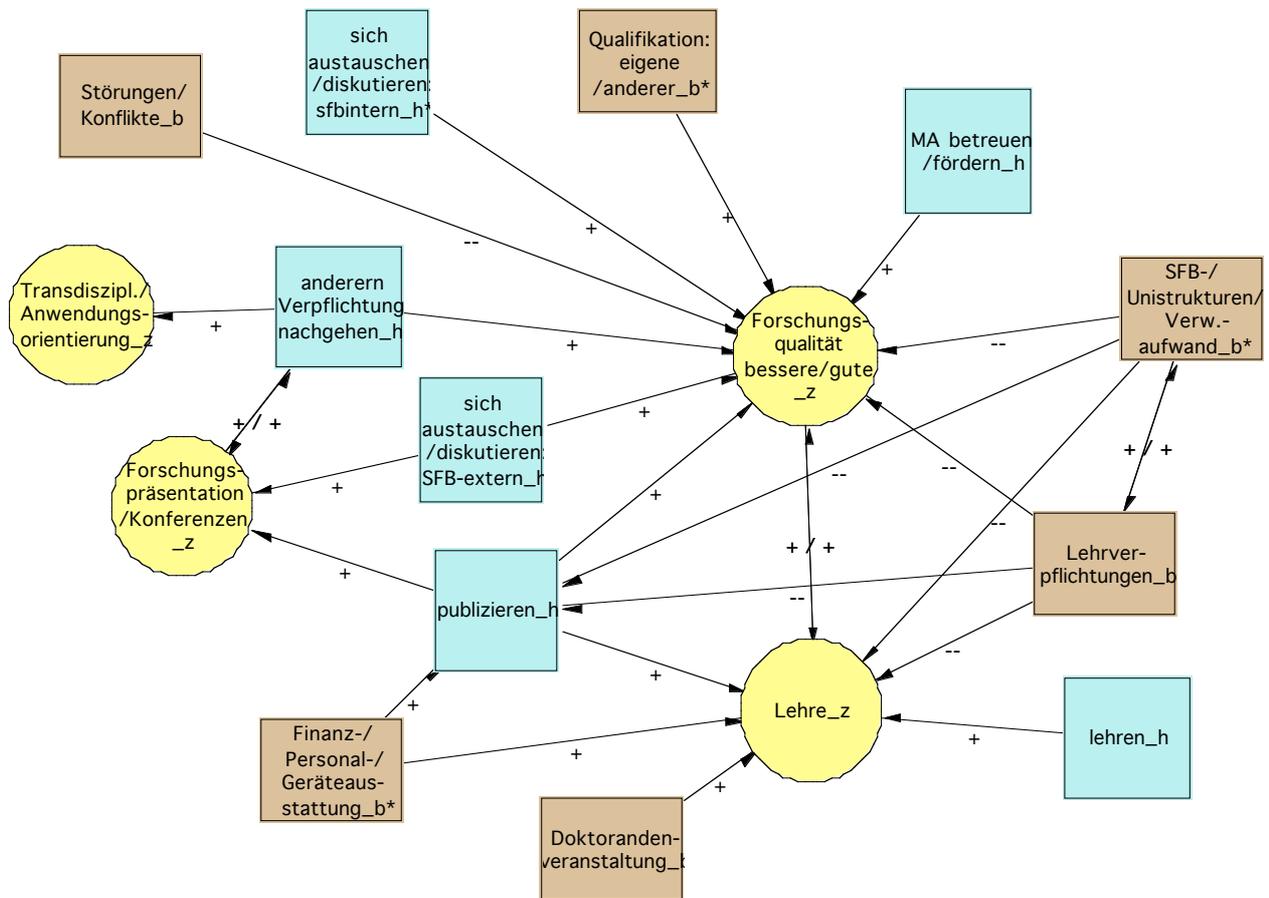
ID-Code: P91:620101



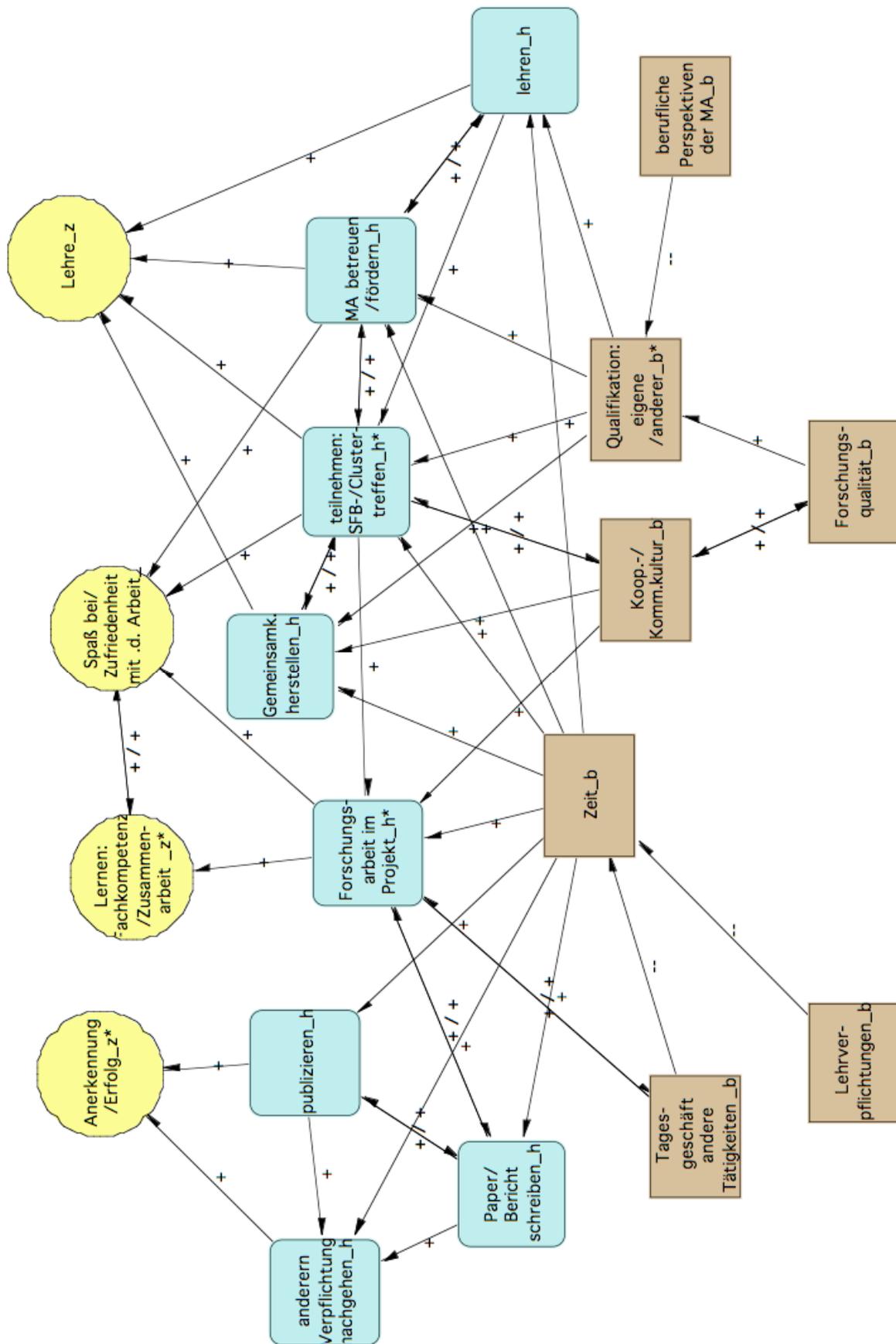
ID-Code: P92:630101



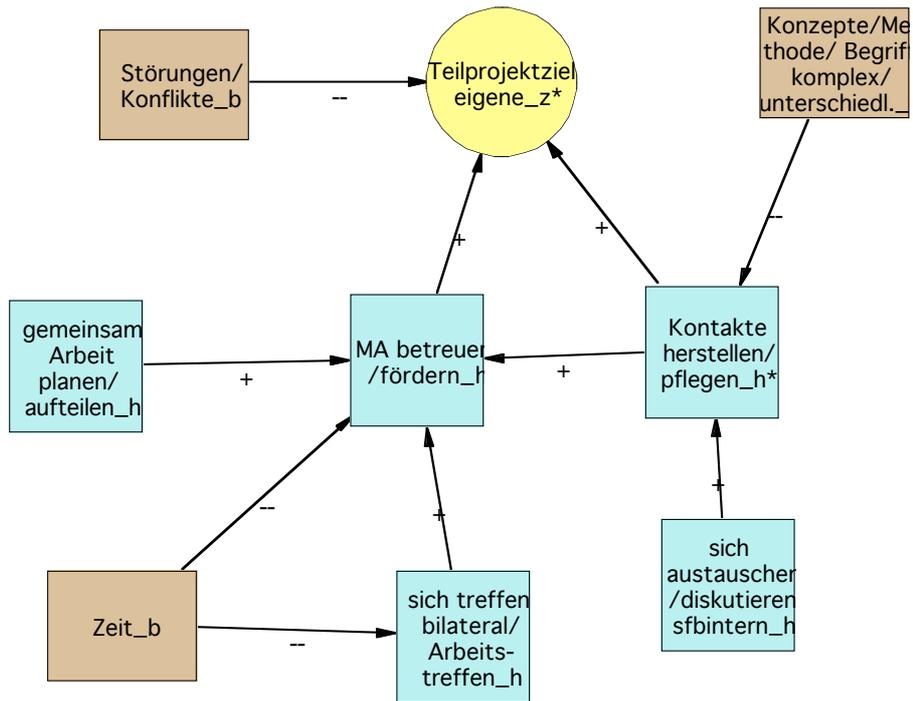
ID-Code: P93:640101



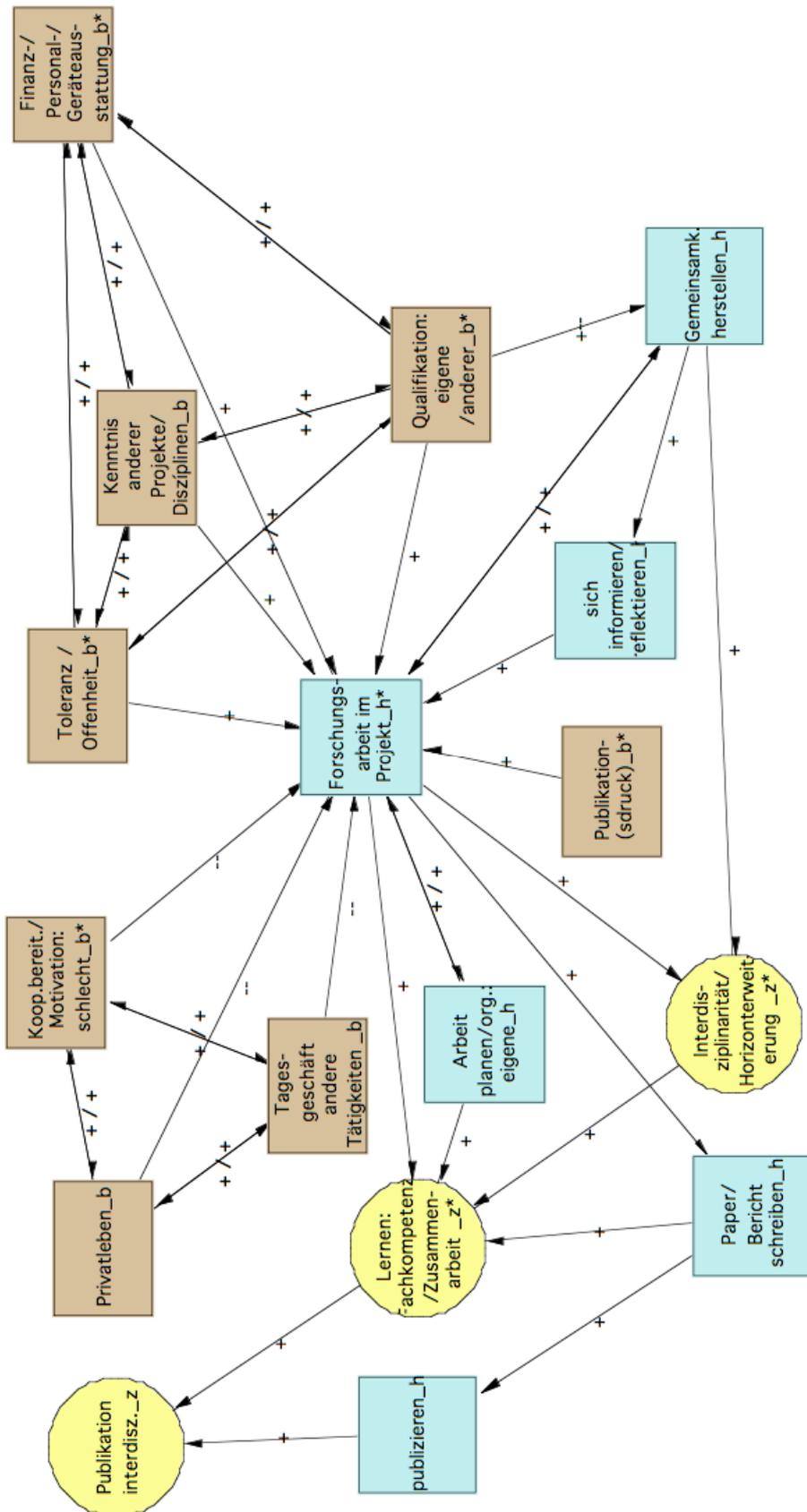
ID-Code: P94:650101



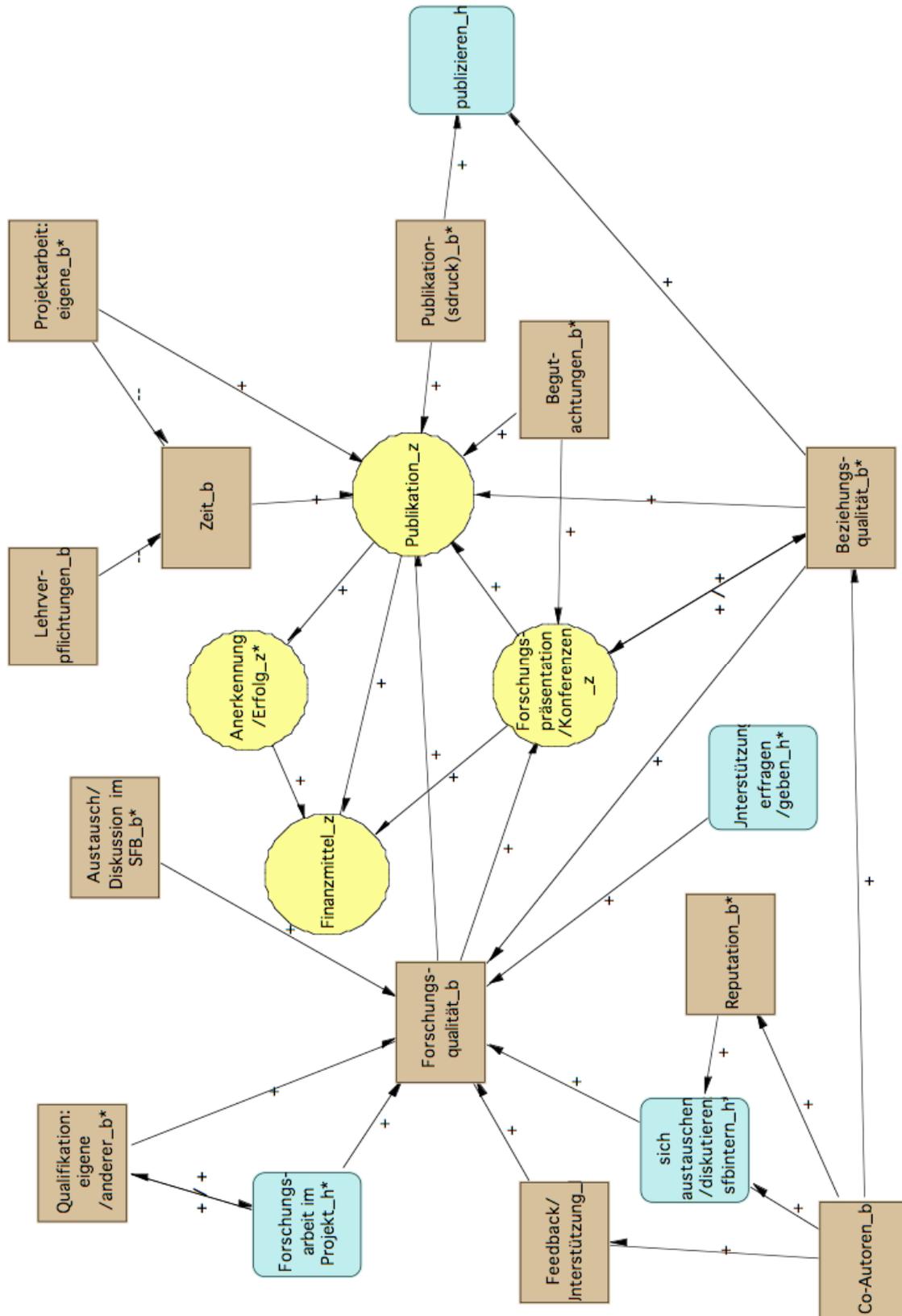
ID-Code: P95:660101



ID-Code: P96:680101



ID-Code: P97:690101



ID-Code: P98:700101

