

Instructions pour la planification participative d'une Journée de la démocratie

Matthias Busch

Afin que les Journées de la démocratie produisent pleinement leurs effets, une préparation et une sensibilisation à long terme sont nécessaires. Si possible, tout le personnel de l'école doit être impliqué dans ce processus.

Ainsi, le personnel de l'école et les élèves peuvent déjà être associé-e-s au choix des thèmes à un stade précoce. À l'aide d'une boîte à idées ou d'une enquête auprès des membres de l'école, il est possible de recueillir les préoccupations centrales et les suggestions de thèmes ou de sonder les attitudes et les perceptions des problèmes en rapport avec la culture démocratique de l'école (**📄 Fiche pratique: Enquête**). Les conseils de classe et les réunions des représentant-e-s des élèves sont aussi l'occasion de canaliser les idées des élèves et de recueillir leurs suggestions. Une telle enquête permet non seulement à toutes les parties intéressées d'apporter leurs idées pour la planification de la Journée de la démocratie et d'enregistrer le statu quo de la vie démocratique à l'école, mais elle attire également l'attention sur l'importance et la date de la Journée de la démocratie à un stade précoce.

Après avoir évalué les différents retours, le thème et l'ordre du jour de la Journée de la démocratie peuvent être planifiés et approuvés par l'organe directeur. Pour la planification proprement dite, il convient de désigner une équipe organisatrice à laquelle participent sur un pied d'égalité les enseignant-e-s, les élèves et les membres de la direction et de l'administration de l'école. En outre, il est important d'informer en permanence le personnel de l'école, les élèves et les parents de la planification et d'inviter tout le monde à participer (**📄 Fiche pratique: Invitation à participer**).

En fonction du programme, cela peut se faire en proposant un atelier thématique, un spectacle ou un stand d'information. Il convient de veiller à ce que non seulement le personnel de l'école, mais aussi les élèves - si nécessaire en tandem avec les enseignant-e-s - ou les parents soumettent leurs propres propositions afin d'établir clairement la responsabilité conjointe de l'organisation de la Journée de la démocratie. Le cas échéant, les partenaires de coopération externes ou les personnalités politiques doivent également être invité-e-s en temps utile. Si un « marché des opportunités » ou une scène ouverte sont prévus, les groupes d'élèves,

les groupes de travail ou les groupes musicaux peuvent avoir l'opportunité de présenter des contributions artistiques ou des stands d'information sur leur travail afin de rendre visible la diversité de la culture scolaire démocratique en cette journée importante. Les différentes propositions pourront ensuite être sélectionnées par l'équipe organisatrice et incluses dans le programme. Des ateliers, des excursions et des activités sont proposé-e-s aux élèves participant-e-s et accompagné-e-s d'événements centraux communs et de séquences festives (cf. illustration).



Photo : Anne Preisinger

Fête de l'école sur le sujet « Démocratie et tolérance » à l'école Robert Bosch, Hombourg (Sarre)

Le jour du scrutin

Lorsque des élections pour les comités scolaires sont prévues, il est tout particulièrement nécessaire de mener une campagne d'information en temps opportun. Les candidat-e-s à l'élection ont ainsi l'occasion de se présenter et de promouvoir leurs positions. En même temps, des informations peuvent être fournies sur les comités à élire, leurs missions et leurs fonctions dans le cadre des structures de participation scolaire. À cette fin, il convient, si possible, de mettre en place des affiches ou des stands appropriés ou de proposer des événements deux à trois semaines avant la Journée de la démocratie.¹

Une fois le programme établi, la communauté scolaire doit être informée du calendrier au moins une semaine avant la Journée de la démocratie, afin que les élèves puissent s'inscrire aux ateliers de leur choix et que l'organisation de l'événement soit soulagée en amont.

Suivi

Après la Journée de la démocratie, il est possible de recueillir les réactions des participant-e-s à l'aide d'une nouvelle enquête ou d'un mur d'idées afin d'évaluer la Journée de la démocratie et de susciter des suggestions d'amélioration (📄 **Fiche pratique : Évaluation**).

La Journée de la démocratie donne souvent lieu à des initiatives ayant pour but d'approfondir le sujet. Les groupes respectifs ont besoin de soutien pour reprendre leurs préoccupations dans le cadre de groupes de travail ou de leçons consacrées à un sujet. Les projets et idées conçus doivent être repris, élaborés et, si nécessaire, discutés dans les comités de participation de l'école, et ce tout particulièrement lorsque la journée a été consacrée au développement démocratique de leur propre école. Au bout de six mois au plus tard, la communauté scolaire doit être informée des idées de la Journée de la démocratie qui ont été mises en œuvre, modifiées ou

écartées. L'organisation, le contenu et les résultats de la Journée de la démocratie peuvent être discutés et évalués tant au sein des conseils de coopération que dans les autres comités de participation de l'école.



CHECK-LIST

Organiser les Journées de la démocratie

Objectif

Préparation et réalisation participatives des journées de la démocratie scolaire.

Groupe cible

Toute la communauté scolaire, éventuellement des invité-e-s de la commune, des parents.

Durée

Un à cinq jours

Procédure

- ✓ Former une équipe organisatrice composée d'élèves et de membres du personnel de l'école
- ✓ Enquêter sur les préoccupations et les suggestions de thèmes (environ 8 semaines avant la Journée de la démocratie)
- ✓ Communiquer le thème choisi et inviter à participer (environ 6 semaines avant l'événement)
- ✓ Publier le programme et mettre en place des stands d'information sur les journées de la démocratie scolaire et les candidat-e-s, sensibiliser aux élections à venir (à partir de 3 semaines avant l'événement)
- ✓ S'inscrire définitivement à des ateliers (environ 1 à 2 semaines avant l'événement)
- ✓ Procéder à la réalisation de l'évènement avec évaluation ultérieure et, le cas échéant, mettre en œuvre les initiatives proposées

Conseil

Utilisez les conseils de coopération et les comités de représentation des élèves pour, lors des phases de préparation et de suivi, discuter des préoccupations et de la mise en œuvre de la Journée de la démocratie et pour recueillir les idées des élèves.

¹ Concernant l'organisation des élections, se reporter à Reinsch Vanessa, 2020 : Schülercomité-Wahlen leicht gemacht. In : mateneen 5/2020, pages 23-27.

Exemple de programme pour une Journée de la démocratie

08h00

Accueil par l'équipe organisatrice, le conseil des élèves et la direction

08h15

Ateliers et excursions en lien avec le thème de la journée en groupes composés d'élèves de différents niveaux de classe, animés par des élèves et des enseignant·e·s (phase I)

12h00

Pause déjeuner avec différentes offres de restauration dans la cour de l'école et possibilité de voter pour les comités de participation scolaire dans l'amphi

13h30

Ateliers sur le thème de la journée en groupes composés d'élèves de différents niveaux de classe, animés par des élèves et des enseignant·e·s (phase II): préparation des présentations

14h30

Marché des opportunités avec présentation des résultats des ateliers et des groupes de travail des écoles, scène ouverte avec performances artistiques

15h30

Discussion plénière sur la participation à l'école ou le sujet de la Journée de la démocratie avec la direction, le personnel de l'école et les élèves

16h00

Remise de prix aux élèves engagé·e·s et clôture de la journée par la direction et la représentation des élèves

16h30

Conclusion et possibilité de réagir sur le mur d'idées dans le foyer de l'école

FICHES PRATIQUES

Invitation à participer et Enquête

mateneen | Journée de la Démocratie | Fiche pratique | Enquête

Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.

Enquête

Le _____ nous organisons une journée de la démocratie dans notre école.

Nous allons – entre autres – discuter d'un thème de société actuel qui vous préoccupe dans le cadre de différents ateliers et avec des experts.

Quel thème en rapport avec la démocratie vous intéresserait particulièrement ?

Nous allons également réfléchir sur la participation démocratique dans notre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les déclarations suivantes ?

	Pas d'accord	Peut-être pas d'accord	Peut-être d'accord	D'accord	Je ne sais pas
Tous les élèves de notre école peuvent, malgré leur grande diversité, s'impliquer de manière égale.					
Il règne dans notre école un climat amical et respectueux.					
Les enseignants et la direction ont à cœur que les élèves prennent leurs responsabilités dans la vie scolaire.					

© Universität Trier, Zentrum für politisches Bildung, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse | CC-BY

mateneen | Journée de la Démocratie | Fiche pratique | Enquête

Je peux contribuer à façonner la vie scolaire / les interactions sociales dans mon école.

J'aimerais que les élèves aient davantage de possibilités de participer à la vie de l'école.

Le point de vue des élèves est représenté de manière adéquate au sein du Conseil d'Éducation / de la conférence scolaire / de la conférence générale.

J'ai le sentiment qu'en général les relations entre les enseignants et les élèves de mon école sont bonnes.

Les conflits sont résolus de manière constructive et équitable dans notre école.

Veillez indiquer vos réflexions dans les cases prévues à cet effet :

Un des points forts de mon école :

Ce qui me dérange le plus dans notre école :

Y a-t-il autre chose que vous aimeriez nous dire ou nous faire remarquer ? Si tel est le cas, vous avez encore la possibilité de le faire ici :

© Universität Trier, Zentrum für politisches Bildung, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

mateneen | Journée de la Démocratie | Fiche pratique | Invitation à participer

Il s'agit de la version préliminaire d'un document de travail que vous pouvez adapter librement à la situation et aux besoins de votre école.

Invitation à participer

C'est décidé : la devise de notre Journée de la Démocratie du _____ sera la suivante :

Pour que cette journée soit un succès, nous avons besoin de votre soutien !

Nous sommes à la recherche :

- d'ateliers et excursions
- de représentations sur scène
- de stands d'information pour le « Marché des opportunités »

Utilisez les formulaires suivants pour nous faire part de vos contributions.

Vos contributions nous aideront à organiser la Journée de la démocratie. Elles seront également publiées ultérieurement afin que vos camarades puissent décider à quoi ils elles veulent participer et ce qu'ils elles veulent voir.

© Universität Trier, Zentrum für politisches Bildung, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse | CC-BY

mateneen | Journée de la Démocratie | Fiche pratique | Invitation à participer

Pour la matinée, nous recherchons des élèves et des enseignants et s qui souhaiteraient proposer des **ateliers thématiques** ou **des excursions** en accord avec la devise de notre Journée de la démocratie. Les ateliers ou les excursions doivent durer environ quatre heures et se dérouler en groupes de 10 à 15 élèves issus de différents niveaux de classe.

Veillez répondre aux questions suivantes si vous souhaitez proposer un atelier :

Thème/Titre de l'atelier/l'excursion :

Responsables (élèves/enseignants et s/parents) :

Breve description de l'objet de votre atelier/excursion :

Qui peut participer à votre atelier/excursion ?

Nombre de personnes : _____ à : _____

Niveaux de classe : _____

De quoi avez-vous besoin de la part de l'école pour mener à bien votre événement (matériel, salles, soutien, ...) ?

L'après-midi, il y aura une **scène ouverte** dans la cour de récréation pour des spectacles de toutes sortes.

© Universität Trier, Zentrum für politisches Bildung, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse | CC-BY

